

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego - ćwiczenia II (Ćw. audytoryjne), PG_00136887						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski polski 20%		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grzegorz Grzegorzczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu fonetyki i fonologii i morfologii języka angielskiego; zdobycie wiedzy na temat angielskiego systemu dźwięków, ich klasyfikacji, wymowy, transkrypcji, miejsca wśród dźwięków systemów innych języków; zdobycie umiejętności z zakresu poprawnej wymowy języka angielskiego. Zdobycie wiedzy na temat budowy wyrazu w języku angielskim oraz różnorodnych procesów morfologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi określać i analizować zagadnienia problemowe i badawcze dotyczące fonologii i morfologii w języku angielskim, a także dobiera właściwe metody i narzędzia badawcze, pozwalające na opisywanie składni języka angielskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu fonologii i morfologii języka angielskiego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Wykazuje się wiedzą o zasadach rządzących fonologią i morfologią języka angielskiego w obrębie językoznawstwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem angielskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu językoznawcy i tłumacza.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty i przykłady z zakresu fonologii i morfologii w języku angielskim z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Zna i rozumie metody analizy i opisu procesów fonologicznych i morfologicznych w języku angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą sposobów opisu fonologii i morfologii języka angielskiego i zasad w niej obowiązujących, a także zmian zachodzących w tym obszarze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Rozpoznaje problemy teoretyczne z zakresu opisu fonologii i morfologii w języku angielskim oraz zauważa związki języka z zagadnieniami z obszaru socjologii i psychologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad rządzących fonologią i morfologią języka angielskiego w systemie nauk o języku	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>Fonologia</p> <p>Fonem-alofon; Dźwięki spółgłoskowe i samogłoskowe; Dystrybucja kontrastywna, komplementarna; Sylaba; Regionalne odmiany angielszczyzny. Ćwiczenia z wymowy. Fonologia suprasegmentalna. Formy słabe.</p> <p>Morfologia</p> <p>Słowo i jego części: rdzeń i przyrostki. Fleksja. Derywacja. Złożenia, amalgamaty i wyrażenia frazalne. Struktura wyrazu. Produktywność i ograniczenia angielskich procesów słotwórczych. Historyczne podstawy współczesnych angielskich procesów słotwórczych. Porównanie procesów słotwórczych i fleksyjnych w różnych językach.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 557 794 589">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="798 557 1139 589">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 557 1481 589">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 593 794 647">krótki test z transkrypcji i analizy struktury sylaby</td> <td data-bbox="798 593 1139 647">51.0%</td> <td data-bbox="1142 593 1481 647">80.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 651 794 703">zadania problemowe i aktywność w dyskusji</td> <td data-bbox="798 651 1139 703">51.0%</td> <td data-bbox="1142 651 1481 703">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	krótki test z transkrypcji i analizy struktury sylaby	51.0%	80.0%	zadania problemowe i aktywność w dyskusji	51.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
krótki test z transkrypcji i analizy struktury sylaby	51.0%	80.0%										
zadania problemowe i aktywność w dyskusji	51.0%	20.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 714 794 1205">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="798 714 1481 1205"> <p>MacMahon, A. (2002). An Introduction to English Phonology. Edinburgh University Press.</p> <p>Quirk,R., Greenbaum,S. University Grammar of English (any edition).</p> <p>Cartstairs Mac-Carthy. (2002). An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure. Edinburgh University Press.</p> <p>Plag, I. (2002). Word- Formation in English. Cambridge University Press.</p> <p>Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge: Cambridge University Press.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1209 794 1727">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="798 1209 1481 1727"> <p>Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.</p> <p>Fromkin, V.(et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.</p> <p>Yule, G. (1985). The study of language. Glasgow: Cambridge University Press.</p> <p>Gimson, A.C. (1987). An Introduction to the Pronunciation of English. London: Edward Arnold.</p> <p>Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1731 794 1767">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="798 1731 1481 1767">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>MacMahon, A. (2002). An Introduction to English Phonology. Edinburgh University Press.</p> <p>Quirk,R., Greenbaum,S. University Grammar of English (any edition).</p> <p>Cartstairs Mac-Carthy. (2002). An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure. Edinburgh University Press.</p> <p>Plag, I. (2002). Word- Formation in English. Cambridge University Press.</p> <p>Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge: Cambridge University Press.</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.</p> <p>Fromkin, V.(et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.</p> <p>Yule, G. (1985). The study of language. Glasgow: Cambridge University Press.</p> <p>Gimson, A.C. (1987). An Introduction to the Pronunciation of English. London: Edward Arnold.</p> <p>Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.</p>		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	<p>MacMahon, A. (2002). An Introduction to English Phonology. Edinburgh University Press.</p> <p>Quirk,R., Greenbaum,S. University Grammar of English (any edition).</p> <p>Cartstairs Mac-Carthy. (2002). An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure. Edinburgh University Press.</p> <p>Plag, I. (2002). Word- Formation in English. Cambridge University Press.</p> <p>Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge: Cambridge University Press.</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.</p> <p>Fromkin, V.(et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.</p> <p>Yule, G. (1985). The study of language. Glasgow: Cambridge University Press.</p> <p>Gimson, A.C. (1987). An Introduction to the Pronunciation of English. London: Edward Arnold.</p> <p>Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.</p>											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Lista wymagań i przykładowych zadań będzie dostępna w zespole GOJA w aplikacji Teams.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											