

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|----------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Język hiszpański II, PG_00136890 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Lingwistyka stosowana (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski Język hiszpański 80% język polski 20 % | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 5.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Adam Jarosz | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 60 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 60 | | 4.0 | | 61.0 | 125 |
| Cel przedmiotu | <p>nauczanie komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom A1-A2</p> <p>rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</p> | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|---|
| | [LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych. | potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność gramatyczną i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych (poziom A1) | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu. | zna elementy kultury i realia życia codziennego Polski, Hiszpanii oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych. | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informację z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym. | potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej w języku angielskim i hiszpańskim | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania. | efektywnie organizuje swoją naukę hiszpańskiego i krytycznie ocenia stan jej zaawansowania | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęca innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu. | rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym Hiszpanii oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego Zachęca innych do poznawania z kultury hiszpańskiej | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |

| | | | |
|---|---|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Rozwój wszystkich podstawowych sprawności językowych na poziomie A1-A2</p> <p>Zagadnienia szczegółowe</p> <p>moda</p> <p>części ciała i wyrażenia związane z częściami ciała</p> <p>zdrowie/choroba</p> <p>czasowniki typu gustar (apetecer, doler etc)</p> <p>opis dnia oraz czynności codziennych (rutina diaria)</p> <p>wyrażanie czasu</p> <p>czas preterito perfecto</p> <p>czas preterito imperfecto</p> <p>czas preterito indefinido</p> <p>użycie wspomnianych czasów w podejściu kontrastywnym</p> <p>zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego</p> <p>miejsce zaimków osobowych w zdaniach twierdzących, przeczących i pytajnych</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | zaliczenie z wynikiem pozytywnym semestru pierwszego lektoratu | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | prace pisemne | 100.0% | 10.0% |
| | obecność | 90.0% | 10.0% |
| | aktywność na zajęciach | 30.0% | 10.0% |
| | kolokwia | 55.0% | 70.0% |

| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | |
|-----------------------|-------------------------|--|
| | | <p>Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Cordera P., Ianni J. V., Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros. Nivel A1..</p> <p>Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.</p> <p>Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.</p> <p>Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.</p> <p>Tesiorowska A., Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.</p> <p>Radomska I., Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, 2009.</p> <p>Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, edelsa, 2014. (wybrane fragmenty)</p> <p>Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)</p> <p>Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</p> <p>Wawrykowicz A., , Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</p> <p>Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.</p> |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.</p> <p>Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.</p> <p>Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.</p> |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | opis dnia | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.