

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański III, PG_00136892						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski Hiszpański 80% Polski 20 %		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adam Jarosz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	4.0		61.0		125
Cel przedmiotu	<p>nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom A2-B1</p> <p>rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	efektywnie organizuje swoją naukę hiszpańskiego i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym Hiszpanii i krajów Ameryki Łacińskiej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski, Hiszpanii oraz krajów Ameryki Łacińskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych Poziom B1	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>przypomnienie oraz ugruntowanie wiadomości na temat poznanych uprzednio czasów przeszłych (zwłaszcza Indefinido)</p> <p>gerundio i konstrukcje peryfrastyczne z użyciem gerundio</p> <p>konstrukcje peryfrastyczne odnoszące się do czynności przyszłych (pensar+Infinitivo, ir+a+ infinitivo)</p> <p>El futuro simple (imperfecto), tworzenie i użycie</p> <p>El condicional presente (imperfecto), tworzenie i użycie</p> <p>słownictwo dotyczące środowiska naturalnego i jego ochrony</p> <p>Zdania warunkowe pierwszego typu</p> <p>opis osób (pogłębiona charakterystyka psychologiczna), cechy charakteru, osobowości etc.</p> <p>pieniądze i zakupy: słownictwo typu: ahorrar/derrochar dinero, gestionar sus finanzas etc, ingresos y egresos etc.</p> <p>podróże i środki transportu</p>																	
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>zaliczenie semestru czwartego</p>																	
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1158 796 1189">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1158 1141 1189">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 1158 1482 1189">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1193 796 1225">pisemne prace domowe</td> <td data-bbox="799 1193 1141 1225">100.0%</td> <td data-bbox="1144 1193 1482 1225">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1229 796 1261">obecność na zajęciach</td> <td data-bbox="799 1229 1141 1261">90.0%</td> <td data-bbox="1144 1229 1482 1261">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1265 796 1296">aktywność na zajęciach</td> <td data-bbox="799 1265 1141 1296">30.0%</td> <td data-bbox="1144 1265 1482 1296">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1301 796 1332">kolokwia</td> <td data-bbox="799 1301 1141 1332">55.0%</td> <td data-bbox="1144 1301 1482 1332">70.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	pisemne prace domowe	100.0%	10.0%	obecność na zajęciach	90.0%	10.0%	aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%	kolokwia	55.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
pisemne prace domowe	100.0%	10.0%																
obecność na zajęciach	90.0%	10.0%																
aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%																
kolokwia	55.0%	70.0%																

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Le nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros. Nivel B1-B2</p> <p>Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.</p> <p>Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.</p> <p>Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.</p> <p>Tesiorowska A., Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.</p> <p>Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009.</p> <p>Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, edelsa, 2014. (wybrane fragmenty)</p> <p>Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)</p> <p>Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</p> <p>Wawrykowicz A., , Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</p> <p>Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.</p> <p>Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>opis podróży</p> <p>pieniądze</p> <p>zarządzanie budżetem domowym</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.