

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański IV, PG_00136896						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			hiszpański Hiszpański 80% Polski 20%		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adam Jarosz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	4.0		86.0		150
Cel przedmiotu	<p>nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom B1-B2</p> <p>rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych w języku angielskim i hiszpańskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym Hiszpanii oraz krajów Ameryki Łacińskiej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	efektywnie organizuje swoją naukę hiszpańskiego oraz krytycznie ocenia stopień jej stopień zaawansowania	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych na poziomie B1-B2	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz Hiszpanii i krajów Ameryki Łacińskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	tryb łączący (Subjuntivo presente, perfecto, imperfecto i plusquamperfecto) : tworzenie, formy i użycie; użycie trybów indicativo i subjuntivo w zdaniach dopełnieniowych, okolicznikowych (sposobu, celowych, wyrażające warunkowych i przyzwalających) i względnych; el pretérito plusquamperfecto : tworzenie i zasady użycia; mowa zależna i niezależna; następstwo czasów; strona bierna, ćwiczenia utrwalające zaprezentowane zagadnienia gramatyczne i leksykalne; elementy słowotwórstwa; przyroda, problemy ochrony środowiska naturalnego; opis osób i ich charakterystyka psychologiczna; zagadnienia kulturowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie semestru piątego		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemne prace domowe	100.0%	10.0%
	aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%
	obecność na zajęciach	90.0%	20.0%
	kolokwia	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Nuevo Prisma. Curso para extranjeros. Nivel A2, B1 i B2</p> <p>Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.</p> <p>Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.</p> <p>Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.</p> <p>Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.</p> <p>Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009.</p> <p>Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, edelsa, 2014. (wybrane fragmenty)</p> <p>Wawrykiewicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)</p> <p>Wawrykiewicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</p> <p>Wawrykiewicz A., , Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</p> <p>Wawrykiewicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.</p> <p>Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.</p> <p>Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>ochrona środowiska naturalnego</p> <p>charakterystyka psychologiczna postaci</p> <p>cechy temperamentu</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.