

**Karta przedmiotu**

|  |   |  |  |                       |         |            |       |
|--|---|--|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) I (Ćw. audytoryjne), PG_00136899   |  |  |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Lingwistyka stosowana (O)   |  |  |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu   | 2024/2025  |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć  | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji  | na uczelni   |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 1   | Język wykładowy  | polski<br>niemiecki  |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 1   | Liczba punktów ECTS  | 7.0  |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia   | zaliczenie   |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej   |  |  |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   | dr Adam Szeluga  |  |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | dr Aleksandra Wróbel<br>mgr Małgorzata Błaszowska<br>dr Anna Kizeweter<br>dr Helena Walczak, dr<br>dr Monika Szafrńska<br>mgr Anna Pior-Kucińska |  |                       |         |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład   | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0  | 90.0   | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 90    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |  |  |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów  | Udział w konsultacjach   | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 90   | 6.0  | 79.0                  | 175     |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka niemieckiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisanim umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych. Rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów niemieckojęzycznych. Rozwijanie zachowań prospołecznych i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie. |  |  |                       |         |            |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|---|---|---|--|
|   | [LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.  | Potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym (W09);  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja   |
|   | [LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.   | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku niemieckim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U12);   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|   | [LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.  | potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w studiowanych językach (K_U06) ;   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|   | [LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.         | rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu (K_K05).        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja   |
|   | [LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.       | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U10);   | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|   | [LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.  | ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym (K_W01);   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|   | [LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.   | zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku niemieckim (K_W04);  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|   | [LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.  | ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku niemieckim (K_W08).   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|   | [LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.  | potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych (K_U13);   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja   |
|   | [LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.   | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych (K_U01);  | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|   | [LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.   | efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03);  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|   | [LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i wymagania jej od innych (K_K01); | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja   |
| Treści przedmiotu   | Świat baśni (cechy baśni, Jacob i Wilhelm Grimm, pałace i zamki) ; Prawa i obowiązki (konstytucja, spory sąsiedzkie, skargi); Środki masowego przekazu (telewizja, radio, internet, kino); Jedzenie (produkty spożywcze, trendy w odżywianiu) |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |   |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |
|   | zaliczenie pisemne i ustne  | 51.0%   | 100.0%   |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur    | Podręcznik wiodący: Kuhn Ch., Niemann R., Winzer-Kiontke B., Chromcak P., Redecker B., Levin S., Kreuz de Souza V., Würz U., Pasemann N., Funk H. 2010. Studio d Die Mittelstufe B2/1, Cornelsen<br>Prowadzący uzupełnia treści podręcznikowe dydaktyzując różnego rodzaju materiały oryginalne (teksty prasowe, internetowe, materiały audiowizualne).<br>Buscha, A., Linthout, G. Das Mittelstufenbuch, Deutsch als Fremdsprache, Hörmaterialien<br>Buscha, A., Linthout, G. Das Mittelstufenbuch, Deutsch als Fremdsprache, część pierwsza, Lipsk, 2002<br>Drochner, K., Föhr, D. Eindrücke- Einblicke, Berlin, 1994<br>Grammenou, G. Hörtraining für die Mittelstufe, Ateny, 2004<br>Hasenkamp, G. Leselandschaft, Ismaning, 2000<br>Hegyes, K., Schmidt, R. Hörfelder, Ismaning, 2000<br>Koithan, U., Sonntag, R., Schmitz, H., Siebe T. Aspekte 1 (B1+), Berlin, 2009<br>Permann Balme, M. Schwalbe, M. Em-Brückenkurs B1+, Ismaning, 2000<br>Wiemer, C., Eggers, D. Hörverstehen, Ismaning, 2001 |
|   | Uzupełniająca lista lektur | Podręcznik wiodący: Kuhn Ch., Niemann R., Winzer-Kiontke B., Chromcak P., Redecker B., Levin S., Kreuz de Souza V., Würz U., Pasemann N., Funk H. 2010. Studio d Die Mittelstufe B2/1, Cornelsen<br>Prowadzący uzupełnia treści podręcznikowe dydaktyzując różnego rodzaju materiały oryginalne (teksty prasowe, internetowe, materiały audiowizualne).<br>Buscha, A., Linthout, G. Das Mittelstufenbuch, Deutsch als Fremdsprache, Hörmaterialien<br>Buscha, A., Linthout, G. Das Mittelstufenbuch, Deutsch als Fremdsprache, część pierwsza, Lipsk, 2002<br>Drochner, K., Föhr, D. Eindrücke- Einblicke, Berlin, 1994<br>Grammenou, G. Hörtraining für die Mittelstufe, Ateny, 2004<br>Hasenkamp, G. Leselandschaft, Ismaning, 2000<br>Hegyes, K., Schmidt, R. Hörfelder, Ismaning, 2000<br>Koithan, U., Sonntag, R., Schmitz, H., Siebe T. Aspekte 1 (B1+), Berlin, 2009<br>Permann Balme, M. Schwalbe, M. Em-Brückenkurs B1+, Ismaning, 2000<br>Wiemer, C., Eggers, D. Hörverstehen, Ismaning, 2001 |
|   | Adresy eZasobów            | Adresy na platformie eNauczanie:  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.