

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - ćwiczenia I (Ćw. audytoryjne), PG_00136905						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski niemiecki				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adam Szeluga					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Hanna Biaduń-Grabarek					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze wszystkimi podstawowymi problemami opisowej gramatyki języka niemieckiego, obejmującymi fonologię z fonetyką, morfologię czasownika.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	K_W04 - zna zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z zakresu fonologii, morfologii czasownika niemieckiego;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	K_U04 - potrafi posłużyć się teorią omówioną przez prowadzącego w celu rozpoznania i rozwiązania zadań praktycznych z zakresu fonologii oraz morfologii czasownika w języku niemieckim;	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	K_U02 - posiada umiejętność transkrypcji fonetycznej, fonemicznej, analizy morfologicznej form czasownika niemieckiego	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	K_W05 - ma wiedzę ogólną na temat metodologii badań w zakresie gramatyki opisowej języka niemieckiego (deskryptywizm) oraz ich tendencji rozwojowych;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się różnymi, szczegółowymi pojęciami z zakresu fonologii oraz morfologii czasownika niemieckiego.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	K_W02 - posiada wiedzę na temat fonetyki, fonologii, morfologii czasownika niemieckiego;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	K_W10 - zna i rozumie, w jaki sposób należy analizować zagadnienia z dziedziny fonologii, morfologii czasownika w języku niemieckim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się różnymi, szczegółowymi pojęciami z zakresu fonologii oraz morfologii czasownika niemieckiego	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	K_U01 - potrafi analizować oraz interpretować dane pisane oraz mówione z zakresu fonologii oraz morfologii czasownika niemieckiego;	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Semestr 2 (wybrane elementy fonetyki i fonologii, wprowadzenie do morfologii czasownika) (fonetyka / fonologia + morfologia czasownika) Ćwiczenia: Artykulacja samogłosek. Monoftongi (samogłoski długie i krótkie i dyftongi- porównanie z językiem polskim, podstawowe błędy, redukcja w sylabach nieakcentowanych i w wygłosie [ ].. spółgłoski płożynne. (czasownik): schematyczne tworzenie i użycie struktur czasów w stronie czynnej i biernej na bazie sześciu bezokoliczników, tworzenie, użycie i znaczenie struktury: czasownik modalny w połączeniu z bezokolicznikiem II strony czynnej i biernej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test pisemny zaliczeniowy	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Andrzej Bzdęga, Abriß der deutschen beschreibenden Grammatik, Warszawa, 1961. Max Mangold i inni, DUDEN Aussprachewörterbuch, Mannheim, 1998. Rudolf Rausch/Ilka Rausch, Deutsche Phonetik für Ausländer, Berlin, 1993. Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001. Hadumod Bußmann, Lexikon der Sprachwissenschaft, Stuttgart, 1983. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Aleksander Szulc, Praktyczna fonetyka i fonologia języka niemieckiego, Warszawa, 1974. DUDEN Bd. 4., Die Grammatik, Mannheim, 2005. Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Leitfaden der deutschen Grammatik, Lipsk, 1996
	Uzupełniająca lista lektur	Gottfried Meinhold/Eberhard Stock, Phonologie der deutschen Gegenwartssprache, Lipsk, 1982. Ulrich Engel, Deutsche Grammatik, Heidelberg, 1988. Lutz Götze/ ErnstW.B.Hess-Lüttich, Knaurs Grammatik der deutschen Sprache, Monachium, 1989.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.