

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Gramatyka opisowa języka polskiego - ćwiczenia I, PG_00136953						
<b>Kierunek studiów</b>	Lingwistyka stosowana (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2024 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2024/2025		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	1	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	2	<b>Liczba punktów ECTS</b>			1.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Aneta Lewińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	15		1.0		9.0	25
<b>Cel przedmiotu</b>	Przegląd najważniejszych zagadnień gramatycznych i zdobycie wiedzy gramatycznej niezbędnej w pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego.  Zdobycie umiejętności analiz językoznawczych w zakresie fonetyki i fleksji języka polskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi samodzielnie korzystać z prac naukowych, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł (mówionych i pisanych) i zastosować te informacje w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych (w zakresie fonetyki i fleksji).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	Ma wiedzę na temat przemian zachodzących we współczesnym języku polskim oraz orientuje się w tendencjach rozwojowych polszczyzny (w zakresie fonetyki i fleksji).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną o strukturze języka polskiego i jego funkcjach (w zakresie fonetyki i fleksji).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Zna i rozumie podstawowe metody analizy językoznawczej adekwatne do synchronicznego opisu języka polskiego (w zakresie fonetyki i fleksji).	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku polskim, o komunikacji językowej i kulturze języka.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Potrafi wykorzystać założenia gramatyki kognitywnej w analizie języka polskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	Klasyfikacja artykulacyjna głosek; transkrypcja fonologiczna; zmiany w stanie głoskowym wyrazu (upodobnienie, rozpodobnienie, redukcja, epenteza, metateza); podstawowe pojęcia paradygmatyki fleksyjnej: forma fleksyjna, temat fleksyjny, flektyw, paradygmat; fleksyjna charakterystyka poszczególnych części mowy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywne uczestnictwo w zajęciach	51.0%	30.0%
	projekt	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Badyda E., Rzedzicka S., <i>Fonetyka języka polskiego w ćwiczeniach</i>, Gdańsk 2009.</p> <p>Bańko M., <i>Wykłady z polskiej fleksji</i>, Warszawa 2002.</p> <p>Wróbel H., <i>Gramatyka języka polskiego</i>, Kraków (wyd. dowolne). (odpowiednie do treści przedmiotu rozdziały)</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ostaszewska D., Tambor J., <i>Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego</i>, Warszawa 2000 i nast.</p> <p><i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, pod red. K. Kłosińskiej, Warszawa 2013.</p> <p>Tambor J., <i>Fleksja polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego</i>, w: <i>Język Polski i Kultura 1. Język, literatura i kultura w dydaktyce języka polskiego jako obcego</i>, red. G. Olchowa we wsp. z J. Cembrowska, Bańska Bystrzyca 2010, s. 28-40.</p> <p>Tambor J., <i>Po co są końcówki równoległe?</i>, [w:] <i>Sztuka czy rzemiosło? Nauczyc Polski i polskiego</i>, red. A. Achtelek, J. Tambor, Katowice 2007.</p> <p>Tambor J., <i>Wiedza z fonetyki pomoc w osiągnięciu bilingwalności u dzieci</i>, [w:] <i>Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej</i>, red. K. Węsierska, Katowice 2012, t. 1, s. 67-78.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Przygotuj i zaprezentuj fleksyjną charakterystykę wybranej części mowy.</p> <p>Zanalizuj najczęstsze błędy fonetyczne.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.