

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka polskiego (kurs zintegrowany) III, PG_00136960						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	5.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Jolanta Laskowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	4.0	61.0	125		
Cel przedmiotu	Nauczanie języka polskiego jako obcego na poziomie B1+. Kształcenie sprawności w zakresie mówienia, pisania, czytania i słuchania. Wprowadzanie struktur gramatycznych i leksykalnych dostosowanych do poziomu nauczania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Student: · Rozwija umiejętność pracy w grupie · Rozwija kompetencje międzykulturowe (wzajemnego zrozumienia i tolerancji) · Zapoznaje się z polską kulturą i znakami tożsamości, tworzącymi wspólnotę narodową, ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie polskim; · Rozwija umiejętności wykorzystywania wiedzy interkulturowej w celu wykształcenia obiektywnego obrazu własnej kultury, tradycji oraz sposobu myślenia ułatwiającego funkcjonowanie we własnym społeczeństwie i społeczeństwach innych krajów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student rozpoznaje i stosuje różne formy językowe w komunikacji pisemnej i ustnej. Zna i stosuje formy grzecznościowe i adresatywne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U11] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) i wystąpień ustnych sformułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student kształtuje umiejętności posługiwania się słownikami jedno- i dwujęzycznymi. Student posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych i wypowiedzi ustnych z języka polskiego	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Student rozpoznaje i stosuje poprawne gramatycznie formy językowe w zakresie określonym przez katalog zagadnień gramatycznych i tematycznych. Zna i stosuje zasady wymowy, akcentowania i intonacji pozwalające na zrozumienie wyrażanych intencji oraz treści wypowiedzi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student poprawnie posługuje się słownictwem przewidzianym dla odpowiednich poziomów. Czynniki opanował ponad 3000 wyrazów (dla poziomu B1+)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student potrafi przygotować tekst w języku polskim w wybranym stylu, w określonej objętości z wykorzystaniem odpowiednich źródeł	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Student wykazuje się znajomością słownictwa wystarczającą do odbioru i produkcji tekstów w zakresie określonym przez katalog tematyczny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student rozwija strategie uczenia się poprzez korzystanie z oryginalnych materiałów źródłowych i nowoczesnych technologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	<p>Tematyka: 1. życie akademickie, 2. komunikacja na uczelni, pisanie listów i e-maili formalnych oraz prywatnych, zainteresowania i rozrywki, zasady savoir - vivre, zasady przygotowania autoprezentacji, rodzina, wspomnienia z dzieciństwa, plany związane z pracą zawodową, charakterystyka osób, uzależnienia</p> <p>Struktury leksykalno-gramatyczne: deklinacja rzeczownika, koniugacje, stopniowanie przymiotników, czas przeszły, tworzenie liczby mnogiej rzeczowników, przysłówki, wyrażanie swojego zdania, zajmowanie stanowiska w dyskusji, argumentowanie, negocjowanie i uzasadnianie zmiany stanowiska, zmiany pracy, migracji zarobkowych, pisemna i ustna analiza tekstu naukowego, redagowanie tekstu, redagowanie pism formalnych</p> <p>Funkcje językowe / komunikacyjne komunikacja z pracownikami uczelni, wzięcie udziału w small talk, uczestniczenie w rozmowach o tematyce: rodzina, zainteresowania, opisywanie osób, zdrowia i chorób, komunikacja w różnych sytuacjach życia codziennego</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sposób oceniania (składowe) Próg zaliczeniowy Składowa oceny końcowej testy i sprawdziany</td> <td>50.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> <tr> <td>aktywność i czynny udział w ćwiczeniach, przygotowywanie prac pisemnych</td> <td>50.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Sposób oceniania (składowe) Próg zaliczeniowy Składowa oceny końcowej testy i sprawdziany	50.0%	70.0%	aktywność i czynny udział w ćwiczeniach, przygotowywanie prac pisemnych	50.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Sposób oceniania (składowe) Próg zaliczeniowy Składowa oceny końcowej testy i sprawdziany	50.0%	70.0%										
aktywność i czynny udział w ćwiczeniach, przygotowywanie prac pisemnych	50.0%	30.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (każdorazowo na początku semestru prowadzący weryfikuje bądź ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewa Lipińska, Elżbieta Grażyna Dąbmska, <i>Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania dla obcokrajowców na poziomie B1+/B2</i>. Kraków 2020 2. L. Madelska, M. Warchoń-Schlottmann, <i>Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego</i>, Kraków 2018. 3. Justyna Krztoń, <i>Czytanie</i>. Kraków 2015 4. Ewa Lipińska, <i>Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców (B1, B2)</i>. Kraków 2022 <p>Stanisław Mędak, <i>Liczebnik też się liczy</i>. Kraków 2004.</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Pisanie cv i listów motywacyjnych											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.