

**Karta przedmiotu**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                              |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego I, PG_00136964                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                              |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Lingwistyka stosowana (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                              |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                              |                        | 2025/2026                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grupa zajęć                                               |                              |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób realizacji                                         |                              |                        | na uczelni                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Język wykładowy                                           |                              |                        | polski                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba punktów ECTS                                       |                              |                        | 4.0                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zaliczenia                                          |                              |                        | zaliczenie                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                              |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | prof. dr hab. Aneta Lewińska |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                              |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia                    | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                                                       | 60.0                         | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                    | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                              |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                              | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60                                                        |                              | 4.0                    |                                                                                                                                                        | 36.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | <p>Poznaje różnorodne metody nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego.</p> <p>Rozwija umiejętności konstruowania zajęć/lekcji języka polskiego jako obcego/drugiego na różnych poziomach i w różnych celach.</p> <p>Przygotowuje się do pracy nauczyciela języka polskiego w klasie wielojęzycznej i wielokulturowej oraz do pracy lektora w szkole językowej.</p> <p>Rozwija kompetencję interkulturową.</p> |                                                           |                              |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                                                        | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                           |
|                                                                                                      | [LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.                                                                                                                                                                                         | Układa własne ćwiczenia, testy sprawdzające, diagnozuje trudności uczniów w nauce wykorzystując tradycyjne i nowoczesne techniki komunikacji.                                                                                                                                                                                                      | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                   |
|                                                                                                      | [LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi wypowiadać się (odpowiednio do sytuacji) ustnie, wykorzystując odpowiednio dobraną najnowszą literaturę z zakresu tendencji rozwojowych współczesnej polszczyzny.                                                                                                                                                                          | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                                                                      | [LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za ilość i jakość przekazywanej wiedzy, zwłaszcza w środowisku wielokulturowym.                                                                                                                                                                                                         | [SK5] realizacja zadania problemowego                       |
|                                                                                                      | [LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.                                                                                                                                                                                                                                | Organizuje pracę własną i pracę ucznia, projektując wiązki zadań, kierując pracą zespołu uczniów/ słuchaczy lub uczestnicząc w pracy zespołu koleżeńskim.                                                                                                                                                                                          | [SK5] realizacja zadania problemowego                       |
|                                                                                                      | [LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tworzy cykle ćwiczeń, ewaluje swoją pracę, poszukuje możliwości korygowania niepoprawnych działań dydaktycznych; rozumie ciągłą potrzebę samokształcenia w zakresie wiedzy merytorycznej i metodycznej.                                                                                                                                            | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                   |
|                                                                                                      | [LSL3_W03] Dostrzega związki pomiędzy studiowanymi dyscyplinami, językoznawstwem i literaturoznawstwem, a pedagogiką, glottodydaktyką, psychologią i socjologią.                                                                                                                                                                                                                                                                | Ma wiedzę o specyfice przedmiotowej glottodydaktyki, jest w stanie ją rozwijać i stosować w pracy zawodowej, zna jej miejsce w systemie nauk humanistycznych i powiązania z wybranymi obszarami nauk społecznych (takimi jak kulturoznawstwo, nauka o sztuce, historia, psychologią, pedagogiką, neurolingwistyką, psycholingwistyką, socjologią). | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                   |
| [LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym. | Potrafi tworzyć teksty pisemne (odpowiednio do sytuacji), wykorzystując odpowiednio dobraną najnowszą literaturę z zakresu tendencji rozwojowych współczesnej polszczyzny.                                                                                                                                                                                                                                                      | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
| Treści przedmiotu                                                                                    | Metody nauczania wymowy i intonacji. Metody nauczania pisowni. Metody nauczania słownictwa. Metody nauczania gramatyki. Metody nauczania czytania. Metody kształcenia sprawności komunikacyjnej kompetencja językowa, kompetencja komunikacyjna, kompetencja interkulturowa. Podstawowe materiały, techniki oraz narzędzia dydaktyczne Materials, techniques and teaching tools. Certification of Polish as a foreign language. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                        | Brak wymagań wstępnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                        | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej                                     |
|                                                                                                      | przygotowanie wiązki zadań dla ucznia/słuchacza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 70.0%                                                       |
|                                                                                                      | aktywny udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30.0%                                                       |
| Zalecana lista lektur                                                                                | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lipinska E., Seretny A., <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i> , Kraków 2005.<br><br>Komorowska H., <i>Metodyka nauczania języków obcych</i> , Warszawa 2005                                                                                                                                                                  |                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>Uzupełniająca lista lektur</p>                                                                                                                                      | <p>Lewińska A., Warda- Radys L., Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego a sukces edukacyjny ucznia z doświadczeniem migracyjnym (na przykładzie pracy nad leksyką), [w:] Edukacja wobec migracji. Konteksty glottodydaktyczne i pedagogiczne. Monografia zbiorowa, pod. red. P. Gębała, Księgarnia Akademicka, Kraków 2018, s. 103-116.</p> <p>Badyda E., Lewińska A., Warda-Radys L., 2016, <i>Zaplanowane powroty o kilku pomysłach utrwalania zagadnień gramatycznych w nauczaniu języka polskiego jako obcego</i>, [w:] <i>Nauczanie języka polskiego jako obcego</i>, t. 1: <i>Tradycje i innowacje</i>, red. W. Próchniak, M. Smoleń-Wawrzusiszyn.</p> |
|                                                                                                    | <p>Adresy eZasobów</p>                                                                                                                                                 | <p>Podstawowe<br/> <a href="https://korpus-foko.ug.edu.pl">https://korpus-foko.ug.edu.pl</a> - Korpus polskojęzycznych tekstów uczniów z doświadczeniem migracyjnym uczęszczających do polskich szkół.<br/>         Uzupełniające<br/>         Adresy na platformie eNauczanie:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Przykładowe zagadnienia/<br/>         przykładowe pytania/<br/>         realizowane zadania</p> | <p>Ułóż ćwiczenie wprowadzające kategorię czasu przeszłego.</p> <p>Stwórz w dowolnym programie do nauki słownictwa 10 zadań na utrwalenie znajomości nazw zawodów.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Praktyki zawodowe<br/>         w ramach przedmiotu</p>                                          | <p>Nie dotyczy</p>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.