

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Gramatyka pedagogiczna języka polskiego - ćwiczenia, PG_00136966						
<b>Kierunek studiów</b>	Lingwistyka stosowana (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2024 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2025/2026		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	4	<b>Liczba punktów ECTS</b>			1.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Aneta Lewińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	15		1.0		9.0	25
<b>Cel przedmiotu</b>	Zapoznanie uczestników zajęć z pedagogicznym (funkcjonalnym) modelem gramatyki polskiej. Merytoryczne przygotowanie do korzystania z podręczników do nauczania gramatyki języka polskiego jako obcego oraz do samodzielnego opracowywania wybranych zagadnień gramatycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Jest gotowy, by weryfikować przyswajane treści dotyczące gramatyki funkcjonalnej oraz doceniać wartość posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą metodologii badań językoznawczych ze szczególnym uwzględnieniem gramatyki funkcjonalnej w kontekście glottodydaktyki polonistycznej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Dostrzega i rozumie kulturotwórczą rolę języka.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą miejsca gramatyki funkcjonalnej w nauczaniu języka polskiego jako obcego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Gramatyka pedagogiczna (funkcjonalna) a gramatyka lingwistyczna (opisowa). Rola gramatyki w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Funkcje wyrażen języka: gramatyczna, semantyczna i pragmatyczna. Leksykon jako integralna część gramatyki: problemy definiowania słów. Funkcje poszczególnych części mowy w przekazie informacyjnym. Frazeologizmy. Formy wyrazów i synteza zdania. Wybrane wzorce słowotwórcze. Pojęcie zdania. Rola czasownika w składni zdania, konotacja czasownika (przeгляд typów). Zdania oznajmujące: zdania proste i zdania złożone. Komentarze metatekstowe w składni zdania.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywna obecność na zajęciach	51.0%	20.0%
	opracowanie wybranego zagadnienia gramatycznego - wypowiedź ustna	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><i>Gramatyka współczesnego języka polskiego, Morfologia</i>, t. 1 i 2, 1999, red. R. Grzegorzczkowa, R. Laskowski, H. Wrobel, Warszawa.</p> <p>R. Grzegorzczkowa, 2002, <i>Wykłady z polskiej składni</i>, Warszawa.</p> <p>Nowy słownik poprawnej polszczyzny, 2000, red. A. Markowski, Warszawa.</p> <p>Wybrane podręczniki do nauki języka polskiego jako obcego (z naciskiem na omawiane zagadnienia gramatyczne).</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bartnicka B., Satkiewicz H., 1995, <i>Gramatyka języka polskiego. Podręcznik dla cudzoziemców</i>, Warszawa.</p> <p><i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, 2001, red. K. Mosiołek-Kłósinska, Warszawa.</p> <p>Słaby-Goral I, 2001, <i>Między językoznawstwem integracyjnym a językoznawstwem filologiczno-semiotycznym. Gramatyka w nauczaniu języka polskiego jako obcego</i>, w: <i>Inne optyki</i>, red. J. Tambor, R. Cudak, Katowice.</p> <p>Wybrane artykuły z bieżących numerów czasopism glottodydaktycznych i językoznawczych (np. Zeszyty Glottodydaktyczne, Język Polski, Poradnik Językowy .</p> <p>Inne teksty według wyboru Prowadzącego</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przedstaw dwa sposoby prezentacji nowej struktury gramatycznej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.