

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Gramatyka pedagogiczna języka polskiego-warsztaty, PG_00136967						
<b>Kierunek studiów</b>	Lingwistyka stosowana (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2024 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2025/2026		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	4	<b>Liczba punktów ECTS</b>			1.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Aneta Lewińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	15		1.0		9.0	25
<b>Cel przedmiotu</b>	Przegląd najważniejszych zagadnień gramatycznych i zdobycie praktycznej wiedzy gramatycznej (umożliwiającej zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć na różnym poziomie zaawansowania językowego studentów) niezbędnej w pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Ma świadomość kulturotwórczej funkcji języka i przygotowuje ćwiczenia tak, by znajomość języka umożliwiła uczącym się uczestnictwo w polskiej kulturze.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi właściwie dobrać metody i narzędzia badawcze w celu rozwiązywania nietypowych, złożonych problemów językoznawczych, które mogą się zrodzić w procesie uczenia języka polskiego jako obcego studentów o różnym doświadczeniu językowym i o różnych językach natywnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Umie krytycznie odnieść się do przyswajanych treści, zauważając przydatność poszczególnych zagadnień w rozwiązywaniu konkretnych problemów z zakresu gramatyki języka polskiego, jakie mogą zrodzić się w procesie nauczania tego języka jako obcego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Zna i rozumie metody analizy językoznawczej wykorzystywane w gramatyce pedagogicznej (funkcjonalnej).	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Przystosowany do celów pedagogicznych wybór reguł i zagadnień z gramatyki lingwistycznej w zakresie każdego podsystemu języka polskiego.  Reguły formułowane w podręcznikach (oraz innych materiałach, w tym tych dostępnych online) do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	30.0%
	opracowanie wybranego zagadnienia gramatycznego - przygotowanie wiązki zadań dla uczących się języka polskiego jako obcego drugiego.	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kaczmarek S., <i>Gramatyka a funkcjonalno-komunikacyjne nauczanie języka obcego</i> , "Języki Obce w Szkole" 2002, nr 2, s. 15-19. Kaleta Z., <i>Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców</i> , Kraków 1995.  Wybrane podręczniki i materiały do nauczania gramatyki języka polskiego jako obcego dla cudzoziemców oraz dzieci z doświadczeniem migracyjnym.	
	Uzupełniająca lista lektur	Madelska L., Warchoń-Schlottmann M., <i>Hurra!!! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego</i> , Kraków 2008.  Nagórko A., <i>Zarys gramatyki polskiej</i> , Warszawa 2003.  Wróbel H., <i>Gramatyka języka polskiego</i> , Kraków (wyd. dowolne).  <i>Współczesny język polski</i> , pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001.	

	Adresy eZasobów	Podstawowe <a href="http://certyfikat.pl">http://certyfikat.pl</a> - Oficjalna strona państwowego systemu certyfikacji języka polskiego jako obcego. Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę ułożyć wiązkę zadań: miejscownik liczby pojedynczej rzeczowników/ aspekt czasownika.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.