

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Uczący się z doświadczeniem migracji, PG_00136974						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Aneta Lewińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	<p>Zaznajomienie uczestników z podstawowymi pojęciami oraz teoretycznymi i empirycznymi ujęciami wybranych zagadnień z zakresu migracji, w tym migracji dzieci.</p> <p>Rozwijanie umiejętności analizy procesów migracyjnych i ich wpływu na społeczeństwo i kulturę państw przyjmujących.</p> <p>Zapoznanie ze zjawiskami transkulturowości.</p> <p>Wykształcenie postaw umożliwiających funkcjonowanie poszczególnych jednostek i grup w środowiskach wielokulturowych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Potrafi (w oparciu o teoretyczne źródła) tworzyć plany własnej pracy w zespołach międzykulturowych, poddawać je ewaluacji i wprowadzać w nie zmiany.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_W03] Dostrzega związki pomiędzy studiowanymi dyscyplinami, językoznawstwem i literaturoznawstwem, a pedagogiką, glottodydaktyką, psychologią i socjologią.	Zna różnorodne uwarunkowania wpływające na proces migracji (ze szczególnym uwzględnieniem wpływu migracji na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę przyjmujących i przyjmowanych).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Komunikuje się w złożonych zespołach międzykulturowych i międzynarodowych, m.in. dzięki odpowiedniej sprawności pragmatycznej (para- i niewerbalnej).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Aktywnie uczestniczy w działaniach wspierających środowiska, w których funkcjonują osoby z doświadczeniem migracji; promuje wysokie standardy etyczne wobec dzieci, uczniów i dorosłych z doświadczeniem migracyjnym.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<p>Migracje podstawowe pojęcia, teorie migracji, sposoby migracji, typologia i charakterystyka migrantów.</p> <p>Dzieci z doświadczeniem migracyjnym.</p> <p>Problem uchodźstwa we współczesnym świecie.</p> <p>Doświadczenie migracyjne w narracjach Polaków dawniej i dziś.</p> <p>Współcześni emigranci polscy.</p> <p>Zjawisko wielokulturowości (transkulturowości) w Wielkiej Brytanii, Niemczech i Francji.</p> <p>Migracje zarobkowe po rozszerzeniu UE w 2004 r.</p> <p>Migranci w Polsce.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca projektowa w zespole	51.0%	60.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Castles S., Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011 Furdal A. (red.), Migracje: dzieje, typologia, definicje, UW, Wrocław 2006	
	Uzupełniająca lista lektur	Brzezińska A., red., <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> , w: Psychologia, red.: Strelau J., GWP, Gdańsk 2000  Thiollet A., <i>Migranci, migracje: o czym warto wiedzieć by wyrobić sobie własne zdanie</i> , Karakter, Kraków 2017	

	Adresy eZasobów	Podstawowe <a href="https://korpus-foko.ug.edu.pl">https://korpus-foko.ug.edu.pl</a> - Korpus prac dzieci z doświadczeniem migracyjnym - migracja oczami dziecka. <a href="https://www.gov.pl/web/europejska-siec-migracyjna">https://www.gov.pl/web/europejska-siec-migracyjna</a> - Strona Europejskiej Sieci Migracyjnej w Polsce. Uzupełniająca Adresy na platformie eNauczenie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę wybrać nadchodzące lokalne wydarzenie kulturalne i przygotować projekt przygotowujący do uczestnictwa w nim grupę wielokulturowa poziom A2.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.