

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka polskiego (kurs zintegrowany) VI, PG_00136985						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jolanta Laskowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		118.0	150
Cel przedmiotu	Nauczanie języka polskiego jako obcego na poziomie B2+. Kształcenie sprawności w zakresie mówienia, pisania, czytania i słuchania. Wprowadzanie struktur gramatycznych i leksykalnych dostosowanych do poziomu nauczania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student rozpoznaje i stosuje różne formy językowe w komunikacji pisemnej i ustnej. Zna i stosuje formy grzecznościowe i adresatywne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Student rozpoznaje i stosuje poprawne gramatycznie formy językowe w zakresie określonym przez katalog zagadnień gramatycznych i tematycznych. Zna i stosuje zasady wymowy, akcentowania i intonacji pozwalające na zrozumienie wyrażanych intencji oraz treści wypowiedzi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student poprawnie posługuje się słownictwem przewidzianym dla odpowiednich poziomów. Czynniki opanował słownictwo dla poziomu B2+	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student potrafi przygotować tekst pisemny w języku polskim w wybranym stylu, w określonej objętości z wykorzystaniem odpowiednich źródeł	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student rozwija strategie uczenia się poprzez korzystanie z oryginalnych materiałów źródłowych i nowoczesnych technologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U11] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) i wystąpień ustnych sformułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student kształtuje umiejętności posługiwania się słownikami jedno- i dwujęzycznymi Student posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych i wypowiedzi ustnych z języka polskiego	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student: rozwija umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych oraz kształtuje umiejętności posługiwania się słownikami jedno- i dwujęzycznymi.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Student: · Rozwija umiejętność pracy w grupie · Rozwija kompetencje międzykulturowe (wzajemnego zrozumienia i tolerancji) · Zapoznaje się z polską kulturą i znakami tożsamości, tworzącymi wspólnotę narodową, ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie polskim; · Rozwija umiejętności wykorzystywania wiedzy interkulturowej w celu wykształcenia obiektywnego obrazu własnej kultury, tradycji oraz sposobu myślenia ułatwiającego funkcjonowanie we własnym społeczeństwie i społeczeństwach innych krajów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Student wykazuje się znajomością słownictwa wystarczającą do odbioru i produkcji tekstów w zakresie określonym przez katalog tematyczny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Na zajęciach są rozwijane kompetencje językowe w następujących sprawnościach: rozumienie ze słuchu, poprawność gramatyczna, rozumienie tekstów pisanych, pisanie i mówienie.</p> <p>Program kursu odpowiada standardom egzaminacyjnym Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego.</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odmiana liczebników • odmiana czasowników trudnych (np.: pachnieć, zawiadywać, zaspokajać, deptać, trzeć, żebrać, stygnąć), • Imiesłowy • zamiana zdań na równoważniki zdań • środki stylistyczne • koniugacja i deklinacja <p>Leksyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, opinia o filmie, książce, recenzowanie, argumentowanie • polityka • religia • nauka i technika • Wybrane problemy środowiska pracy. Prestiż zawodów • Konsumpcjonizm i minimalizm. Pułapki dobrobytu. Ograniczanie potrzeb jako styl życia <p>Poza tym przewiduje się pracę nad następującymi rodzajami tekstów w zakresie sprawności pisania: tekst argumentacyjny, tekst narracyjny, opis / charakterystyka.</p>											
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>												
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 925 794 958">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 925 1137 958">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 925 1481 958">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 958 794 1037">aktywność i czynny udział w ćwiczeniach, przygotowywanie prac pisemnych</td> <td data-bbox="799 958 1137 1037">50.0%</td> <td data-bbox="1142 958 1481 1037">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1037 794 1070">testy i sprawdziany</td> <td data-bbox="799 1037 1137 1070">50.0%</td> <td data-bbox="1142 1037 1481 1070">70.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność i czynny udział w ćwiczeniach, przygotowywanie prac pisemnych	50.0%	30.0%	testy i sprawdziany	50.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
aktywność i czynny udział w ćwiczeniach, przygotowywanie prac pisemnych	50.0%	30.0%										
testy i sprawdziany	50.0%	70.0%										
<p>Zalecana lista lektur</p>	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (każdorazowo na początku semestru prowadzący weryfikuje bądź ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lipińska E., Dąbska E. G. (2016), <i>Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania dla Obcokrajowców na poziomie B1+/B2+</i>, Universitas, Kraków. 2. Ruszer A. (2011), <i>Oswoić tekst. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów użytkowych dla poziomu B2 i C1</i>, Universitas, Kraków. 3. Mędak S. (2013), <i>Polski B2 i C1. Megatest</i>, Wydawnictwo Lingo, Warszawa. 4. Garncarek P. (2000), <i>Czas na czasownik</i>, Universitas, Kraków. 5. Mędak S. (2015), <i>Polski od poziomu B1 wzwyż. Gramatyka i składnia progresywna ze 192 ćwiczeniami kreatywnymi</i>, Pertus, Kraków. 											

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Madeja A., Morcinek B. (2007), <i>Polski mniej obcy</i>, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice.</p> <p>2. Zarych E. (2014), <i>Przejdź na wyższy poziom</i>, Wydawnictwo Nowela, Poznań</p> <p>3. Madelska L., Warchoń-Schlottman M. (2013), <i>Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego</i>, Prolog, Kraków</p> <p>Garncarek P. (2009), <i>Nie licz na liczebnik. Materiały do nauczania języka polskiego jako obcego</i>, Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.</p>
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://testy.propolski.com/pl/poziomy/poziom-c1/ - Darmowe testy i ćwiczenia z języka polskiego</p> <p>https://certyfikatpolski.pl/o-egzaminie/przykladowe-testy-zbiory-zadan/ - Przykładowe testy z języka polskiego jako obcego na B2 i C1</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dyskusja na temat konsumpcjonizmu i minimalizmu. Pułapki dobrobytu. Ograniczanie potrzeb jako styl życia	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.