

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prawo penitencjarne i resocjalizacja - ćwiczenia , PG_00137004						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marta Pięta-Chrystofiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Marta Pięta-Chrystofiak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	<p>Uzyskanie przez studentów wiedzy dot. polskiego prawa penitencjarnego, prowadzonej przez państwo polityki penitencjarnej oraz celów i funkcji sankcji karnych o charakterze izolacyjnym.</p> <p>Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej procesu socjalizacji dzięki któremu uzyskuje się dojrzałość społeczno-moralną, umożliwiającą prawidłowe funkcjonowanie człowieka w sytuacjach i grupach społecznych.</p> <p>Poznanie przez studentów różnych form zaburzeń procesu socjalizacji oraz rozpoznanie zagadnienia metod radzenia sobie z tymi dysfunkcjami - problematyki resocjalizacji.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYMMU2_UW02] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Potrafi sprawnie zdobywać wiedzę z zakresu prawa penitencjarnego i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w tym obszarze.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[KRYMMU2_WG01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	Wiedza z zakresu prawa penitencjarnego, celów i funkcji kar i środków karnoprawnych o charakterze izolacyjnym, historii prewencji i resocjalizacji oraz ich rodzajów.	[SW2] presentation/project/paper/report
	[KRYMMU2_UK02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii	Student jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem penitencjarnym, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa penitencjarnego.	[SK2] presentation/project/paper/report
	[KRYMMU2_UW07] Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	Student potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów z zakresu prawa penitencjarnego. Potrafi sprawnie zdobywać wiedzę z zakresu prawa penitencjarnego i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w tym obszarze	[SU2] presentation/project/paper/report
	[KRYMMU2_WG06] Zna terminologię oraz pojęcia z zakresu psychologii i socjologii oraz nauk pokrewnych w dyscyplinach związanych ze studiowanym kierunkiem	Student potrafi wskazać na sytuacyjne i podmiotowe przyczyny zaburzeń socjalizacji i rozumie sens różnych oddziaływań psychokorekcyjnych aplikowanych wobec odmiennych kategorii osób uważanych za dewiantów społecznych.	[SW2] presentation/project/paper/report
	[KRYMMU2_KR08] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	[SK2] presentation/project/paper/report
	[KRYMMU2_UW04] Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa	Student potrafi zastosować przyswojoną wiedzę teoretyczną do oceny genezy konkretnych problemów społecznych. Potrafi wykorzystać odpowiednie techniki do radzenia sobie z trudnościami jakie niosą z sobą różne przypadki społecznego nieprzystosowania.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[KRYMMU2_WG04] Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach przestępczości oraz sposobach ich przeciwdziałania.	Student przyswoił sobie podstawowe teorie rozwoju społecznego i moralnego człowieka oraz pozna mechanizmy socjalizacji oraz jej metody stosowane zarówno w resocjalizacji instytucjonalnej jak i wolnościowej /kuratela/.	[SW2] presentation/project/paper/report
	[KRYMMU2_KR05] Jest gotowy do podejmowania się przygotowania oraz uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	Student jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych związanych z prawem penitencjarnym.	[SK2] presentation/project/paper/report

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYMMU2_UW01] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z kryminologią szeroko rozumianą	Student potrafi zastosować przyswojoną wiedzę teoretyczną do oceny genezy konkretnych problemów społecznych. Potrafi wykorzystać odpowiednie techniki do radzenia sobie z trudnościami jakie niosą z sobą różne przypadki społecznego nieprzystosowania. Student przejawia także zdolność do wnikliwej analizy uwarunkowań konkretnych zaburzeń zachowania i umiejętność doboru odpowiednich metod korekcji.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[KRYMMU2_UK06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w obszarze prawa penitencjarnego w sposób etyczny i profesjonalny oraz postępuje w taki sposób. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze prawa penitencjarnego.	[SK2] presentation/project/paper/report
	[KRYMMU2_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym.	[SK2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie socjalizacji i główne ujęcia tego procesu /antropologiczne, pedagogiczno-moralne, socjologiczne oraz psychologiczne. 2. Defekty procesu socjalizacji typologia zachowań dewiacyjnych. 3. Przeszłość nieletnich (pojęcie, przyczyny, rozmiary cechy charakterystyczne przestępczości nieletnich, przestępczości nieletnich). 4. Czynniki chroniące i ryzyka w przeciwdziałaniu przestępczości nieletnich. 5. Resocjalizacja jako jedna z form oddziaływań psychokorekcyjnych. 6. Teoretyczne podstawy resocjalizacji - ustalenia terminologiczne: proces resocjalizacji i jego istota. 7. Funkcje systemu resocjalizacji. 8. Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich: klimat społeczny instytucji. 9. Polski system penitencjarny: typy i rodzaje zakładów karnych, systemy odbywania kary pozbawienia wolności. 10. Programy resocjalizacyjne i terapeutyczne realizowane przez Służbę Więzienną w jednostkach penitencjarnych. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2001), Kryminologia, Gdańsk. 2. Ciosek M., Pastwa Wojciechowska B. (2016), Psychologia penitencjarna, Warszawa. 3. Machel H. (2006), Sens i bezsens resocjalizacji penitencyjnej. Casus polski, Kraków. 4. Machel H. (2006), Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Gdańsk 5. Marczak M. (2009), Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce, Kraków. 6. Marczak M. (2016), Resocjalizacyjne programy penitencjarne trajektorią społecznej readaptacji skazanych w red. P. Stępiak, T. Kalisz, W. Zalewski: Czy i jakie więzienia są potrzebne: rozważania na tle zagadnień współczesności: księga rocznicowa z okazji 25 lat Polskiego Towarzystwa Penitencyjnego, Gdańsk-Wrocław- Kalisz 7. Matusiak R., Sigda K., Koziół K. (red.) (2016), Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży : problemy wychowawcze, uzależnienia, Lublin - Tarnów Łapczyca. 8. Ostrowska K. (2008), Psychologia resocjalizacyjna, w stronę nowej specjalności z psychologii, Warszawa. 9. Pospiszyl K. (1998), Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy i przykłady programów oddziaływań, Warszawa. 10. Pytka L. (2000), Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa. 11. Urban B., Stanik J.M.,(red.) (2007), Resocjalizacja, tom 1, 2, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konopczyński M. (2006), Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa. 2. Konopczyński M. (2013), Kryzys resocjalizacji czy(li) sukces działań pozornych, Warszawa 2013. 3. Marczak M., Nawrocka K. (2017), Analiza wybranych programów resocjalizacji i readaptacji społecznej skierowanych do kobiet pozbawionych wolności w red. I. Mudrecka, Resocjalizacja, readaptacja i reintegracja społeczna - problemy, programy i perspektywy rozwoju komunikacji, Warszawa. 4. Węgliński A. (2000), Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich. Analiza pedagogiczna, Lublin.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.