

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza doświadczeń z praktyki dydaktycznej (Ćw. audytoryjne), PG_00137544						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Alina Mazurkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Ćw. audytoryjne						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Rozwijanie umiejętności badania działań dydaktycznych w zakresie nauczania i uczenia się języka angielskiego. Przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań edukacyjnych; pogłębienie znajomości metodologii i warsztatu badań glottodydaktycznych; rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi; rozwijanie umiejętności autorefleksji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[FAL3_K07] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania i upowszechniania zasad etyki, w różnych sferach działalności związanej z posługiwaniem się językiem angielskim.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania i upowszechniania zasad etyki, w różnych sferach działalności związanej z glottodydaktyką i posługiwaniem się językiem angielskim.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[FAL3_U12] Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie, w szczególności w zakresie języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.</p>	<p>potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie, w szczególności w zakresie glottodydaktyki języka angielskiego</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[FAL3_K05] Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, również wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.</p>	<p>jest gotów do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, również wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych i glottodydaktyki</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[FAL3_K03] Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz działań zespołów, w których uczestniczy, w szczególności wykonując zadania analityczne i interpretacyjne w zakresie anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa.</p>	<p>jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz działań zespołów, w których uczestniczy, w szczególności wykonując zadania analityczne i interpretacyjne w zakresie glottodydaktyki</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[FAL3_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji w ramach filologii angielskiej.</p>	<p>potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji w ramach badań glottodydaktycznych w ramach filologii angielskiej</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[FAL3_W15] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy filologa anglisty.</p>	<p>rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją w zakresie glottodydaktyki oraz rolą nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy filologa anglisty</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
Treści przedmiotu	<p>Obserwacja i analiza działań dydaktycznych. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy opublikowanych badań glottodydaktycznych. Zaprojektowanie i przeprowadzenie badań glottodydaktycznych. Prezentacja wyników badań w formie pisemnej i ustnej.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>A. Wymagania formalne Wybór specjalności nauczycielskiej. Praktyka dydaktyczna 120h - trwająca lub zakończona.</p> <p>B. Wymagania wstępne Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1. Ukończenie kursu Podstawy dydaktyki języka angielskiego i Warsztat pracy nauczyciela.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowania i przedstawienie projektu badawczego	51.0%	30.0%
	wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego	51.0%	40.0%
	czynny udział w zajęciach	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu: Wilczyńska, W. E. Michońska-Stadnik. 2006. Metodologia badań w glottodydaktyce. Kraków: Avalon. Wybrane artykuły z czasopisma Neofilolog. Wragg, E.C. 2001. Co i jak obserwować w klasie. Warszawa: Wydawnictwo Gdańsk.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Creswell. J.W. 2013. Projektowanie badań naukowych. Kraków: Wydawnictwo UJ.</p> <p>Komorowska, H.1989. Metody ilościowe a metody jakościowe w badaniach pedagogicznych, Edukacja, nr 3.</p> <p>Pilch, T. i T. Bauman. 2001, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak; Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.</p> <p>Gabryś-Barker, D. 2012. Reflectivity in Pre-service Teacher Education. A Survey of Theory and Practice. Katowice: Szkolne i Pedagogiczne S.A.</p> <p>Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Blaszk, M. i J. Tillack. 2020. The possibility of using Cooperative Development in pre-service teacher development. Beyond Philology: An International Journal of Linguistics, Literary Studies and English Language Teaching. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 17(3): 97-126.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.