

Karta przedmiotu

|  |  |   |                                 |                        |  |                       |       |
|--|--|---|---------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Gramatyka opisowa: morfologia (Konwersatorium), PG_00137655  |   |                                 |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia angielska (O)  |   |                                 |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                                 |                        | 2024/2025  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |                                 |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                                 |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 1  | Język wykładowy   |                                 |                        | angielski<br>angielski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2  | Liczba punktów ECTS                                       |                                 |                        | 2.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                                 |                        | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego  |   |                                 |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr Konrad Radomyski             |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   | dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia                       | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0                             | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                                 |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                 | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 15  |                                 | 1.0                    |  | 34.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z analizą morfologiczną. W trakcie kursu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami: słowo, morfem, allomorf, morfem zerowy, rdzeń wyrazu, fleksja, derywacja, hierarchiczna budowa wyrazu oraz typy procesów słowotwórczych (np. afiksacja, złożenia wyrazowe, "clipping"). |   |                                 |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | [FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.  | Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu morfologii, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.                                      | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka angielskiego, w szczególności morfologii.                               | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa | Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego i morfologii, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa, w szczególności morfologii. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.   | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu morfologii, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.  | Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego cech morfologicznych.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej.  | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu morfologii w ramach filologii angielskiej.   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAL3_U05] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem oraz literaturami anglojęzycznymi, używając właściwej terminologii specjalistycznej.   | Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z morfologią, używając właściwej terminologii specjalistycznej.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim.   | Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu morfologii, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.  | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy morfologicznej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.  | Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego oraz jego morfologii.  | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|   |   |   |                         |
|---|---|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słowo, morfem, leksykon mentalny ...</li> <li>2. Rdzeń słowa, morfemy związane i wolne</li> <li>3. Allomorf, morfem zerowy....</li> <li>4. Derywacja i fleksja</li> <li>5. Procesy słowotwórcze</li> <li>6. Produktywność</li> </ol>                        |   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | <p>Zaliczony następujące przedmioty: Wstęp do językoznawstwa oraz Gramatyka opisowa: fonetyka i fonologia.</p> <p>Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2.</p>  |   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej |
|   | Egzamin   | 51.0%   | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haspelmath, Martin, &amp; Andrea Sims (2010). Understanding Morphology. London: Routledge.</li> <li>• Lieber, Rochelle (2022). Introducing Morphology. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• Plag, Ingo (2018). Word-Formation in English. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• Spencer, Andrew (1991). Morphological Theory: An Introduction to Word Structure in Generative Grammar. Oxford - Cambridge: Blackwell.</li> <li>• Szymanek, Bogdan (2008). Introduction to Morphological Analysis. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> </ul> |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aronoff, Mark, &amp; Kirsten Fudeman (2023). What is Morphology? Hoboken: Wiley Blackwell.</li> <li>• Selkirk, Elizabeth (1982). The Syntax of Words. Cambridge - London: The MIT Press.</li> </ul>  |                         |
|   | Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Przykładowe pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Are these words simple or complex? Why? (e.g. grammar, books, writes, retake, dance...)</li> <li>2. Analyse the structure of these words: reusable, entrenches, overexaggerate. Identify different types of affixes.</li> </ol> |   |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |   |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.