

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00137675						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			10.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Translatoryki Anglistycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Alina Mazurkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Ćw. audytoryjne						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		8.0		122.0	250
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości angielskiego, przyjmując jako punkt początkowy poziom B2 i końcowy jako poziom B2+ ESOKJ. Szkolenie językowe, ogólne i akademickie, będzie obejmowało cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie, z uwzględnieniem umiejętności tworzenia tekstów mówionych i pisanych, doskonalenia znajomości słownictwa i poszerzania zasobów syntaktycznych, konsolidacji poprawności gramatycznej, jak również rozwijania płynności językowej i poprawnej wymowy. Komponenty: Kurs Zintegrowany, Fonetyka, Gramatyka Praktyczna oraz Kurs Pisania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie filologii angielskiej oraz nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_U12] Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie, w szczególności w zakresie języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FAL3_W17] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, w szczególności mające zastosowanie w pracy badawczej z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej oraz w pracy zawodowej.	zna i rozumie pojęcie i zasady ochrony własności i prawa autorskiego w odniesieniu do korzystania z innych źródeł w tekstach tworzonych przez siebie dotyczących języka angielskiego i pracy zawodowej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FAL3_U06] Potrafi przygotowywać prace pisemne, wystąpienia ustne, brać udział w dyskusji w języku angielskim oraz przekładać teksty anglojęzyczne, przestrzegając kulturowych konwencji komunikacji anglojęzycznej.	potrafi tworzyć zrozumiałe, dobrze skonstruowane wypowiedzi pisemne i ustne, przestrzegając (kulturowych) zasad komunikacji w języku angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FAL3_K05] Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, również wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, wykorzystując swoją wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAL3_K03] Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz działań zespołów, w których uczestniczy, w szczególności wykonując zadania analityczne i interpretacyjne w zakresie anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAL3_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia i terminologię z zakresu wiedzy o historii, kulturze i realiach krajów anglojęzycznych, stanowiącej podstawowy kontekst dla badań nad językiem angielskim i literaturą anglojęzyczną.	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu historii, kultury i realiów życia krajów anglojęzycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FAL3_U09] Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C1.	potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i piśmie na poziomie B2+	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje dotyczące (w szczególności) języka angielskiego z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_W14] Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne języka angielskiego, zasady konstrukcji wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim na poziomie C1.	zna zasady gramatyczne i leksykalne oraz zasady konstrukcji wypowiedzi pisemnych i ustnych w ramach kulturowych konwencji komunikacji w języku angielskim na poziomie B2+	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Ma szczegółową wiedzę dotyczącą podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa stosowanej w badaniach nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FAL3_U11] Potrafi współdziałać z innymi oraz planować i organizować pracę indywidualną i zespołową.	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałając z innymi osobami	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAL3_K07] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania i upowszechniania zasad etyki, w różnych sferach działalności związanej z posługiwaniem się językiem angielskim.	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej w sferach związanych z posługiwaniem się językiem angielskim.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Problematyka komponentu Kurs zintegrowany</p> <p>Leksyka Zakres leksykalny jest ściśle powiązany z tematyką zajęć. Dalsze poszerzenie zakresu słownictwa o zaawansowane kolokacje i wyrażenia idiomatyczne, ćwiczenie użycia jednostek leksykalnych i gramatyczno-leksykalnych w tekstach.</p> <p>Słuchanie Teksty na poziomie B2+: teksty autentyczne i minimalnie adaptowane; słuchowiska radiowe i fragmenty autentycznych programów telewizyjnych lub filmów fabularnych. Umiejętności: doskonalenie umiejętności rozumienia globalnego, jak i poszczególnych elementów tekstów, praca nad rozumieniem treści faktograficznych i implikowanych przez mówiącego, praca nad zaawansowanym słownictwem występującym w w/w programach.</p> <p>Czytanie Teksty na poziomie B2+: autentyczne lub minimalnie adaptowane teksty o różnej długości, w tym wybrane autentyczne teksty brytyjskich i amerykańskich autorów. Umiejętności: rozwijanie umiejętności czytania dla zrozumienia zarówno treści ogólnych jak i różnych innych aspektów tekstowych (elementy struktury tekstu, funkcja tekstu, kontekst, stosunek autora do poruszanych problemów, znaczenia dosłowne i implikowane), doskonalenie umiejętności parafrazowania i streszczania elementów tekstowych, określanie znaczeń słów na podstawie kontekstu, w którym są użyte.</p> <p>Mówienie Zadania: dyskusje w grupach i na forum klasy, dłuższe indywidualne prezentacje i udzielanie informacji zwrotnej na ich temat przez uczestników dyskursu klasowego (studenci i prowadzący). Umiejętności: rozwijanie funkcji językowych w dyskursie monologicznym (stawianie hipotez i przedstawianie argumentów dla poparcia własnych racji) i dialogicznym (poszukiwanie konsensusu jak i akcentowanie własnych poglądów w opozycji do argumentów i tez stawianych przez innych studentów), poszerzenie zakresu rejestru językowego o bardziej złożone zasoby syntaktyczne.</p> <p>Problematyka komponentu Język pisany Esej perswazyjny: model klasyczny i model obalający tezy przeciwstawne (refutation of opposing arguments). Przedstawienie argumentacji w oparciu zarówno o własne przekonania, jak również fakty i idee zaczerpnięte z różnych źródeł. Formy dokumentowania tez stawianych w eseju perswazyjnym. Praca nad poprawnością, różnorodnością językową oraz formą eseju. Edytowanie tekstów leksyka, struktury językowe, interpunkcja, przez zespoły studenckie i indywidualnych studentów. Informacja zwrotna od członków zespołu i prowadzącego na temat tekstów tworzonych. Plagiat i jego konsekwencje w pisaniu akademickim. Tworzenie rozwiniętych parafraz językowych. Etapy pisania streszczenia. Ćwiczenie umiejętności pisania streszczenia i jego redakcja. Połączenie streszczenia i parafrazy przykładowych tekstów z własnym komentarzem i interpretacją faktów w nich zawartych.</p> <p>Problematyka komponentu Gramatyka praktyczna Zagadnienia w semestrze 4: Gramatyka języka pisanego i mówionego. Gramatyka nagłówków prasowych. Wyrazy i zwroty obcego pochodzenia. Najważniejsze skróty angielskie. Liczebniki i jednostki miar i zapis dat w języku angielskim. Podstawowe różnice gramatyczne i leksykalne między dialektem brytyjskim i amerykańskim. Analiza najczęstszych błędów gramatycznych. Praca własna studenta: wybrane słownictwo, kolokacje, czasowniki frazowe i idiomy.</p> <p>Problematyka komponentu Fonetyka praktyczna Reguły rządzące mową wiązaną. Cechy szybkiej mowy potocznej (redukcja samogłosek w sylabach nieakcentowanych, elizja, łączenie słów, asymilacja). Intonacja mowy angielskiej jej forma i funkcja w dyskursie. Rola intonacji w systemie gramatycznym języka angielskiego. Typowe wzory intonacyjne dla wyrażenia poszczególnych kategorii wypowiedzi np. zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.</p>
--------------------------	---

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>A. Wymagania formalne Zaliczony semestr trzeci.</p> <p>B. Wymagania wstępne Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.</p> <p>C Wymagania dodatkowe:</p> <p>Egzamin końcowy obejmuje treści przedmiotów Praktyczna nauka języka angielskiego III oraz IV.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny (51%) z każdego z komponentów przedmiotu (fonetyka, gramatyka praktyczna, kurs zintegrowany, język pisany).</p> <p>Egzamin składa się z 4 części: 1. Słuchanie/czytanie/słownictwo 2. Gramatyka 3. Pisanie 4. część ustna</p> <p>Aby zdać egzamin student, musi uzyskać minimum ocenę dostateczną (51%) z każdej części egzaminu. Dopiero wówczas wyliczana jest ocena końcowa, którą stanowi średnią arytmetyczną ocen częściowych. W przypadku części egzaminu obejmującej czytanie/słuchanie/słownictwo student musi zdać każdy komponent testu, aby uzyskać ocenę pozytywną.</p>																	
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 797 794 831">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 797 1137 831">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 797 1469 831">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 837 794 958">Egzamin pisemny: gramatyka. Warunkiem dopuszczenia do całości egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich komponentów przedmiotu.</td> <td data-bbox="799 837 1137 958">51.0%</td> <td data-bbox="1142 837 1469 958">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 965 794 1086">Egzamin pisemny: pisanie. Aby zdać egzamin student musi zaliczyć każdą część egzaminu. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen częściowych.</td> <td data-bbox="799 965 1137 1086">51.0%</td> <td data-bbox="1142 965 1469 1086">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1093 794 1240">Egzamin ustny: wypowiedź na zadany temat wynikający z zajęć w dwóch semestrach; oceniania jest płynność, poprawność językowa, różnorodność słownictwa, wymowa.</td> <td data-bbox="799 1093 1137 1240">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1093 1469 1240">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1247 794 1395">Egzamin pisemny: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, słownictwo W przypadku tej części egzaminu student musi zdać każdy komponent testu, aby uzyskać ocenę pozytywną.</td> <td data-bbox="799 1247 1137 1395">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1247 1469 1395">25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin pisemny: gramatyka. Warunkiem dopuszczenia do całości egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich komponentów przedmiotu.	51.0%	25.0%	Egzamin pisemny: pisanie. Aby zdać egzamin student musi zaliczyć każdą część egzaminu. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen częściowych.	51.0%	25.0%	Egzamin ustny: wypowiedź na zadany temat wynikający z zajęć w dwóch semestrach; oceniania jest płynność, poprawność językowa, różnorodność słownictwa, wymowa.	51.0%	25.0%	Egzamin pisemny: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, słownictwo W przypadku tej części egzaminu student musi zdać każdy komponent testu, aby uzyskać ocenę pozytywną.	51.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Egzamin pisemny: gramatyka. Warunkiem dopuszczenia do całości egzaminu jest pozytywna ocena ze wszystkich komponentów przedmiotu.	51.0%	25.0%																
Egzamin pisemny: pisanie. Aby zdać egzamin student musi zaliczyć każdą część egzaminu. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen częściowych.	51.0%	25.0%																
Egzamin ustny: wypowiedź na zadany temat wynikający z zajęć w dwóch semestrach; oceniania jest płynność, poprawność językowa, różnorodność słownictwa, wymowa.	51.0%	25.0%																
Egzamin pisemny: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, słownictwo W przypadku tej części egzaminu student musi zdać każdy komponent testu, aby uzyskać ocenę pozytywną.	51.0%	25.0%																

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>1 Komponent: Kurs zintegrowany:</p> <p>1 Biber, Douglas, Susan Conrad and Geoffrey Leech (2002). Longman Student Grammar Of Spoken And Written English. Pearson.</p> <p>2 Harrison, Mark (2013). New Proficiency Testbuilder Student Book - Key + Audio CD Pack. Macmillan.</p> <p>3 O'Dell, Felicity (2000) English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press.</p> <p>4 McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2008). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.</p> <p>5 McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge University Press.</p> <p>6 McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2017). English Vocabulary in Use Advanced. Cambridge University Press.</p> <p>7 Wybrane materiały z podręczników na poziomie C1, np. Bell, Jan and Roger Gower (2015). Advanced Expert. Pearson.</p> <p>8 Wybrane testy Cambridge CAE: French, Amanda (2015). Advanced Testbuilder. Third Edition with key and 2 CD. Macmillan.</p> <p>9 Wybrane oryginalne testy Cambridge CAE: University of Cambridge ESOL Examinations (2008). Certificate in Advanced English for updated exam with answers 2. Cambridge University Press.</p> <p>10 Materiały online wybrane przez prowadzącego, szczególnie filmy dokumentalne BBC.</p> <p>11 Materiały autentyczne opracowane przez prowadzącego.</p> <p>2 Komponent: Język pisany:</p> <p>1 Huntley, Helen (2005). Essential Academic Vocabulary. Cengage Learning.</p> <p>2 Jordan, R.R. (2008). Academic Writing Course. Longman.</p> <p>3 McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press.</p> <p>Morley, John, Peter Doyle and Ian Pople (2007). University Writing Course. Express Publishing.</p> <p>4 Oshima, Alice and Ann Hogue (2007). Introduction to Academic Writing. Level 3. Pearson Longman.</p> <p>5 Oshima, Alice and Ann Hogue (2007). Writing Academic English. Level 3. Pearson Longman.</p> <p>6 MLA Handbook. Ninth edition. (2021). MLA Style Centre.</p> <p>3 Komponent: Gramatyka praktyczna:</p> <p>1 Foley, Mark and Diane Hall (2012). My Grammar Lab. Pearson.</p> <p>2 Foley, Mark and Diane Hall (2008). Advanced Learners Grammar. Longman.</p> <p>3 Hewings, Martin (2007). Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press.</p> <p>4 Mann, Malcolm and Steve Taylore-Knowles (2008). Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary. Macmillan.</p> <p>5 Vince, Michael (2009). Advanced English Practice. Heinemann.</p> <p>6 Wellman, Guy and Richard Side (2006). Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman.</p> <p>7 West, Clare (2013). Recycling Advanced English. Cambridge.</p> <p>4 Komponent: Fonetyka praktyczna:</p> <p>1 Baker, Ann (2011). Ship or Sheep Intermediate Pronunciation course. Cambridge University Press.</p> <p>2 Hancock, Mark (2003). English Pronunciation in Use Intermediate. Cambridge University Press.</p> <p>3 Hewings, Martin (2007). English Pronunciation in Use Advanced. Cambridge University Press.</p> <p>A.2. Praca własna:</p> <p>1 Cambridge Advanced Learner's Dictionary, w. CD-ROM. Fourth edition. (2014) Cambridge University Press.</p> <p>2 Jones, Daniel (2011). Cambridge English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press.</p> <p>3 Macmillan English Dictionary For Advanced Learners (2002). Macmillan.</p> <p>4 Macmillan https://www.macmillandictionary.com/</p> <p>5 Materiały online szczególnie wybrane przez studentów np. TedTalks, BBC filmy dokumentalne, BBC Radio 4</p> <p>6 Porzyczek, Andrzej, Arkadiusz Rojczyk, Janusz Arabski (2016). Praktyczny kurs wymowy angielskiej dla Polaków. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego</p> <p>7 Vince, Michael (2003). Advanced Language Practice with Key. Macmillan.</p> <p>8 Retoryka:</p> <p>Giving opinions (2021). EFL Magazine - The magazine for English language teachers. Available at https://eflmagazine.com/functions/agreeingdisagreeing/ Accessed 28.05.2021.</p> <p>Presentations (2021). EFL Magazine - The magazine for English language teachers. Available at https://eflmagazine.com/business-english-2/presentations/ Accessed 28.05.2021.</p> <p>Resources (2021). EFL Magazine - The magazine for English language teachers. Available at https://eflmagazine.com/resources/ Accessed 28.05.2021.</p> <p>Speaking (2021). EAPFoundation.Com. Available at https://</p>
-----------------------	-------------------------	--

		www.eapfoundation.com/speaking/ Accessed 28.05.2021.
	Uzupełniająca lista lektur	1 Huddleston, Rodney and Geoffrey K. Pullum (2002). The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge University Press. 2 Macpherson, Robin (2002). English for Writers and Translators. PWN. 3 Ponsonby, Mimi (1998). How Now Brown Cow. Prentice Hall.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.