

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Chemia analityczna (Wykład), PG_00052416						
Kierunek studiów	Biznes chemiczny (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Chemii -> Katedra Chemii Analitycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Zarzeczkańska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Dorota Zarzeczkańska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	<p>zapoznanie z zasadami podziału kationów i anionów na grupy analityczne,</p> <p>zaznajomienie z podstawowymi metodami stosowanymi w analizie ilościowej i jakościowej związków nieorganicznych</p> <p>zapoznanie z metodami identyfikacji kationów i anionów</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BCHINŻ_K04] Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych.	Rozpoznaje i przewiduje źródła błędów w analityce oraz przestrzega zasad BHP w laboratorium.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BCHINŻ_U03] Planuje, dobiera właściwy sprzęt i aparaturę badawczo-pomiarową oraz wykonuje eksperymenty chemiczne; dokonuje analizy wyników i na ich podstawie formułuje wnioski.	planuje i dopiera sprzęt i szkło laboratoryjne konieczne do wykonania analizy klasycznej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BCHINŻ_W10] Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny podczas pracy na stanowisku badawczo-pomiarowym lub w terenie.	Charakteryzuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium analitycznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BCHINŻ_W02] Wymienia prawa i teorie z zakresu chemii, fizyki i matematyki niezbędne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich.	1. Podaje skład odczynników grupowych. 2. Wyjaśnia zasadę działania odczynników grupowych i specyficznych. 3. Definiuje podstawowe zagadnienia z teorii opisującej przebieg reakcji jonowych w roztworze. 4. Ilustruje przebieg miareczkowania odpowiednią krzywą. 5. Ilustruje i opisuje za pomocą równań chemicznych reakcje zachodzą w trakcie oznaczeń jakościowych i ilościowych. 6. Wymienia i wyjaśnia działanie wskaźników używanych w oznaczeniach miareczkowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BCHINŻ_U08] Właściwie posługuje się nomenklaturą chemiczną i terminologią inżynierską.	Właściwie posługuje się nomenklaturą chemiczną i terminologią inżynierską typową dla chemii analitycznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BCHINŻ_W07] Opisuje budowę i zasady działania aparatury naukowej, technologicznej i kontrolno-pomiarowej.	opisuje, potrafi naszkicować sprzęt i szkło laboratoryjne konieczne do wykonania analizy klasycznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Reakcje chemiczne w chemii analitycznej. Równowagi w roztworze. Oznaczalność i wykrywalność jonów metali, anionów i związków nieorganicznych. Pobieranie i przygotowanie próbek do analizy. Podstawowe pojęcia klasycznej analizy jakościowej. Analityczny podział kationów wg Freseniusa. Odczynniki grupowe i warunki ich zastosowania. Reakcje charakterystyczne kationów i efekty analityczne. Podział anionów na grupy analityczne wg Bunsena, omówienie reakcji charakterystycznych dla wybranych anionów. Podstawowe pojęcia klasycznej analizy ilościowej. Analiza miareczkowa - część ogólna, podział metod miareczkowych (alkacymetria, redoksymetria, kompleksometria, analizy miareczkowe strąceniowe), pojęcia PR (punkt równoważnikowy) i PK (punkt końcowy), typy metod miareczkowych (bezpośrednie, pośrednie i odwrotne). Analiza wagowa - zjawiska związane ze strącaniem i rozpuszczaniem osadów. Ocena wyników analizy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	-ukończony kurs chemii ogólnej -posługiwanie się podstawowym szkłem laboratoryjnym i stosowanie zasad pracy w laboratorium chemicznym, pisanie reakcji chemicznych z uwzględnieniem stechiometrii reakcji i oznaczeniem powstających produktów, np. osad, gaz itp., obliczenia na podstawie reakcji chemicznych, obliczanie stężeń molowych, procentowych, obliczanie pH elektrolitów, opisywanie za pomocą reakcji chemicznych równowag w roztworze, bilansowanie reakcji utlenienia i redukcji;		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzaminu pisemny: zadań rachunkowe (50%), pytania otwarte (20%) i pytania zamknięte (30%)	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>J. Minczewski i Z. Marczenko, Chemia analityczna 1 i 2, PWN Warszawa</p> <p>T. Lipiec, Z.S. Szmal, Chemia analityczna z elementami analizy instrumentalnej, PZWL Warszawa</p> <p>H. Bentkowska, Chemia analityczna jakościowa, skrypt PG</p> <p>A. Cygański, Chemiczne metody analizy ilościowej, WNT</p> <p>A. Persony, Chemia analityczna. Podstawy klasycznej analizy ilościowej, Medyk</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>D. Harvey, Modern Analytical Chemistry, McGraw Hill Companies, Inc.</p> <p>W. Gorzelany, A. Śliwa, J. Wojciechowska, Pólmikroanaliza jakościowa, PWN Warszawa</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Przykładowe zadania otwarte na egzamin ustny i pisemny</p> <ol style="list-style-type: none"> Scharakteryzuj warunki strącenia I grupy kationów. Podaj rozdzielane jony. Napisz reakcje z odczynnikami grupowym. Dlaczego do wytrącenia chlorków kationów I grupy nie można używać stężonego kwasu solnego? Dlaczego chlorek i bromek srebra rozpuszczają się w roztworze amoniaku, a jodek srebra nie ulega rozpuszczeniu? Co to jest AKT i jakie ma zastosowanie do analizy kationów II grupy? Dlaczego wykrywając obok siebie jony kadmu (II) i miedzi (II) w toku analizy po rozpuszczeniu siarczków w stężonym kwasie azotowym dodajemy amoniaku do odczynu zasadowego i dopiero wtedy dodajemy jonów cyjankowych? Napisz reakcje opisane powyżej i opisz ich efekty barwne. Co stałoby się gdybyśmy dodali jonów cyjankowych co roztworu o odczynie kwaśnym? Omów dokładnie co jest odczynnikiem grupowym III gr. kationów i dlaczego? Na czym polega systematyczna analiza kationów według Freseniusa? Na czym polega frakcjonowane strącanie halogenków? Na czym polega podział anionów na grupy analityczne według Bunsena? Podaj przykładowe aniony do każdej z grup. Jak wykryć obok siebie jony bromkowe i jodkowe z wykorzystaniem wody chlorowej? Podaj barwy substancji obecnych w roztworze wodnym i organicznym w trakcie tego oznaczenia. Na czym polega reakcja obrączkowa? Do wrywania jakich jonów ją stosujemy? Zapisz zachodzące reakcje i opisz efekty analityczne. Co to są wskaźniki alkacymetryczne i na czym polega ich zmiana barwy opisz na przykładzie. Narysuj krzywą miareczkowania wodorotlenku sodu roztworem kwasu solnego. Zaznacz punkt równoważnikowy i skok miareczkowania. Pamiętaj o opisaniu osi. Co to jest i jakie właściwości powinna posiadać substancja podstawowa? Zapisz reakcję redoks, w której występuje zależność potencjału elektrochemicznego od pH. Napisz równanie Nernsta dla tej reakcji. Podaj rodzaje wskaźników stosowanych w redoksymetrii (3) i opisz ich działanie. Omów nastawianie miana tiosiarczanu sodu (podaj substancje podstawową, napisz reakcje, podaj wskaźnik itd.). Omów jodometryczne oznaczanie miedzi (substraty jakie i po co, kolejność wykonywanych czynności, wskaźnik, titrant, reakcje przebiegające w trakcie oznaczenia). Opisz oznaczenie chlorków metodą Mohra. Na czym polega błąd chromianowy i jak mu zapobiegamy? Wymień i krótko opisz strąceniowe metody oznaczania chlorków. Co to są metalowskaźniki w kompleksometrii? Jakie warunki powinien spełniać wskaźnik do miareczkowania kompleksometrycznego? Podaj przykład metalowskaźnika. Co to jest EDTA? -podaj wzór strukturalny, pełną nazwę, zastosowanie, właściwości. Opisz wagowe oznaczanie żelaza(III). Dlaczego oznaczając wagowo żelazo (III) nie powinno się zostawiać osadu nad roztworem? Opisz na czy polega efekt obcego jonu przy wytrącaniu osadów, odpowiedź uzasadnij? Opisz na czy polega efekt wspólnego jonu przy wytrącaniu osadów, odpowiedź uzasadnij? Jakie znasz podstawowe typy osadów, krótko omów ich właściwości. Omów typy oznaczeń kompleksometrycznych. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.