

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekty europejskie małej firmy - B+R (Wykład), PG_00080792						
Kierunek studiów	Biznes chemiczny (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Jacek Zaucha				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu finansowania przedsięwzięć innowacyjnych firmy z branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BCHINŻ_U09] Wykorzystując nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej samodzielnie przygotowuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne.	Student wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej do pozyskiwania funduszy zewnętrznych na B+R samodzielnie przygotowuje wnioski temu służące oraz wystąpienia ustne dot. tego zagadnienia w odniesieniu do prowadzenia biznesu chemicznego .	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BCHINŻ_W12] Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym oraz ma wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach.	Student ma wiedzę z ekonomii o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym oraz pozyskującym fundusze na B+R ze źródeł publicznych, a także ma wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BCHINŻ_K03] Samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania określając priorytety służące jego realizacji.	Student samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania w zakresie pozyskiwania funduszy na B+R określając priorytety służące jego realizacji	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[BCHINŻ_W01] Opisuje w zaawansowanym stopniu relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego.	Student opisuje w zaawansowanym stopniu relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa chemicznego w zakresie pozyskiwania funduszy na B+R	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BCHINŻ_U12] Potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać.	Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań w zakresie ubiegania się o wsparcie zewnętrzne na B+R i potrafi dobierać właściwe metody oraz instrumenty w tym zakresie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BCHINŻ_U11] Wykorzystuje zdobytą wiedzę ekonomiczną w samodzielnym podejmowaniu działalności gospodarczej i rozstrzygania dylematów pracy zawodowej.	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z ekonomii do samodzielnego ubiegania się o wsparcie zewnętrzne na B+R w biznesie chemicznym	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BCHINŻ_K02] Pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziała w zespole, pełniąc w nim różne role.	Student pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na B+R oraz efektywnie współdziała w zespole, pełniąc w nim różne role w pozyskiwaniu tego wsparcia..	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>T1. Organizacja ucząca się . Działalność badawczo-rozwojowa (B+R) przedsiębiorstw w Polsce.</p> <p>Co to jest działalność B+R. Jaki jest cel działalności B+R? Jakie są rodzaje badań? Formy działalności B+R w firmie</p> <p>T2. Polityka wspierania B+R na poziomie UE i krajowym. Przegląd najważniejszych dokumentów strategicznych w Polsce i UE. Najważniejsze kierunki wspierania B+R.</p> <p>T.3 B+R. w woj. pomorskim. Najważniejsze dokumenty strategiczne. Przegląd instrumentów wsparcia</p> <p>T.4 Komerccjalizacja wyników badań. Źródła finansowania i procedury wsparcia.</p> <p>T.5. Współfinansowanie B+R z funduszy UE. Program Operacyjny. Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki 2021-2027 (FENG) następcą POIR. Program Operacyjny Fundusze Europejskie na Rozwój Cyfrowy 2021-2027 (FERC). Program operacyjny Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) następcą POWER, Program Operacyjny Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej. Program Operacyjny Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko na lata 2021-2027 (FEnIKS). Regionalne Programy Operacyjne. Programy współpracy transgranicznej i przygranicznej. <i>Program</i> Ramowy Unii Europejskiej Horyzont Europa.</p> <p>T 6 Przygotowanie projektu B+R w ramach FENG. Główne wymagania programu. Priorytety i oczekiwane produkty. Podręcznik.</p> <p>T7. Przygotowanie projektu badawczego w ramach Programu Horyzont Europa. Główne wymagania programu. Priorytety i oczekiwane produkty. Podręcznik.</p> <p>T8. Instrumentu własne Marszałka województwa pomorskiego wspierające B+R w regionie (nacisk na instrumenty zwrotne).</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Skończony kurs przedmiotu ekonomia i przedsiębiorczość								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 1122 794 1211"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>projekt grupowy studentów</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	projekt grupowy studentów	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
projekt grupowy studentów	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Baruk J., <i>Zarządzanie wiedza i innowacjami</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Torun 2006</p> <p>2. Szopik K. Działalność badawczo-rozwojowa w Polsce Zeszyty naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 285 nr 453 Ekonomiczne problemy usług nr 8 2007</p>							
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1 Działalność badawczo-rozwojowa przedsiębiorstw w Polsce Perspektywa 2020 KPMG Sp. z o.o. Warszawa 2013</p> <p>2.Tamowicz P. Pieńkowski M. Jak uruchomić działalność B+R w firmie? IBnGR, Gdańsk 2010</p>							
	Adresy eZasobów	Uzupełniające Adresy na platformie eNauczanie:							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Praca grupowa po zakończeniu wykładów (5-6 osób) polegająca na wykorzystaniu zdobytej wiedzy w procesie pozyskania funduszy zewnętrznych na B+R w wybranej firmie z branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii.								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.