

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Zagrożenia cywilizacyjne i rozwój zrównoważony (Wykład), PG_00050804 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ochrona środowiska (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Hydrologii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | prof. dr hab. Roman Cieśliński | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 8.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Poznanie głównych założeń koncepcji rozwoju zrównoważonego. Podkreślenie znaczenia właściwego stanu środowiska przyrodniczego dla rozwoju kraju. Poznanie znaczenia uwarunkowań przyrodniczych, społ. i gosp. rozwoju zrównoważonego. Poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i znaczenia relacji człowiek-środowisko. Identyfikacja skutków antropopresji i ich wpływu na podsystem przyrodniczy i społ.-ekon. środowiska. Poznanie podstawowych zasad racjonalnego wykorzystywania i kształtowania środowiska | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|--|--|
| | [OŚL3_W08] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki. | -wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczenia z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki -definiuje podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [OŚL3_W07] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. | -opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody -wyjaśnia znaczenie i nieodzowność danych empirycznych w opisach i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych -wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [OŚL3_K06] Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów. | identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie -identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomicznogospodarczych i środowiskowych) -ma przekonanie o istotności zachowywania się w sposób profesjonalny w każdej sytuacji, ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska i przestrzegania zasad etyki zawodowej | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [OŚL3_U01] Wykonuje zadania pod nadzorem i samodzielnie w zakresie analizy środowiska przyrodniczego oraz funkcjonowania naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych. | - ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz określa wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w środowisku naturalnym -ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody żywej i nieożywionej; wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [OŚL3_U08] Poprawnie wnioskuje na podstawie dostępnych danych pochodzących z różnych źródeł. | - wnioskuje na podstawie danych empirycznych i literaturowych oraz łączy przyrodnicze i ścisłe treści z zagadnieniami prawnymi, socjologicznymi i ekonomicznymi -posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklatura poszczególnych dyscyplin z nią związanych | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>Efekt kierunkowy</td> <td>Efekt z przedmiotu</td> <td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td> </tr> <tr> <td>[OŚL3_W09] Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych.</td> <td>opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych</td> <td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> </table> | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [OŚL3_W09] Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych. | opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | | | | |
| [OŚL3_W09] Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych. | opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna | | | | | |
| Treści przedmiotu | A. Problematyka wykładu A.1. Koncepcja rozwoju zrównoważonego i jej ewolucja A.2. Podstawowe komponenty środowiska przyrodniczego i ich zagrożenia antropogeniczne, skutki oddziaływania człowieka na środowisko, sposoby przeciwdziałania zagrożeniom- perspektywa globalna i lokalna A.3. Zasoby i walory środowiska przyrodniczego i ich znaczenie dla rozwoju zrównoważonego. Bariery i ograniczenia środowiska. A.4. Funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych A.5. Metody, instrumenty i narzędzia ochrony środowiska A.6. Problemy ochrony i kształtowania krajobrazu A.7. Ochrona przyrody- koncepcje, formy A.8. Podstawowe zasady racjonalnego gospodarowania w środowisku w aspekcie obecności wysokiej presji cywilizacyjnej | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | posiada wiedzę ogólną z zakresu ekologii i geografii | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | |
| | ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | 51.0% | 25.0% | | | | |
| | wykonanie pracy zaliczeniowej - prezentacja lub projekt | 51.0% | 75.0% | | | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć : A.1. wykorzystywana podczas zajęć - Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa - Ochrona Środowiska, roczniki statystyczne, GUS, Warszawa - Ustawa o ochronie przyrody z 16.IV.2004 r. (Dz. U nr 92, poz. 880) i Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 23.VII.2003 r. (Dz. U nr 162, poz. 1658) A.2. studiowana samodzielnie przez studenta - Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań. - Odum E P., 1982, Podstawy ekologii, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa. - Pullin A S., 2004, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, WN PWN, Warszawa. | | | | | |
| | Uzupełniająca lista lektur | B. Literatura uzupełniająca - akty prawne dotyczące ochrony środowiska, m.in. Prawo ochrony środowiska (2001 ze zm.), Prawo wodne (2001 ze zm.) - Meadows D.H., Meadows D.L., Randers J., 1995, Przekraczanie granic. Globalne załamanie czy bezpieczna przyszłość? Uniwersytet Warszawski, Polskie Towarzystwo Współpracy z Klubem Rzymskim, Warszawa | | | | | |
| | Adresy eZasobów | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Czy grozi nam mała epoka lodowcowa? 2. Czy jesteśmy samowystarczalni? 3. Czym jest ślad wodny? W poszukiwaniu nowych rozwiązań. 4. Miejski ślad wodny potrzebą wodną miasta 5. Jak lepiej gospodarować wodą w miastach? | | | | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | | | | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.