

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |                           |                        |  |                       |       |
|--|--|---|---------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Ekonomia w ochronie środowiska (Ćw. audytoryjne), PG_00103576  |   |                           |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ochrona środowiska (O)   |   |                           |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                           |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |                           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                           |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3  | Język wykładowy   |                           |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6  | Liczba punktów ECTS                                       |                           |                        | 1.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                           |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomiki Transportu  |   |                           |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr hab. Barbara Pawłowska |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |                           |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia                 | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 15.0                      | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                           |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                           | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 15  |                           | 2.0                    |  | 8.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Ekonomiczne podejście do zagadnień ochrony środowiska. Umiejętność oceny skutków działalności antropogenicznej człowieka i efektywności działań w zakresie ochrony środowiska. Umiejętność przeprowadzenia rachunku ekonomicznego, porównanie kosztów i korzyści wynikających z realizacji przedsięwzięć w zakresie ochrony środowiska. Identyfikacja instrumentów polityki ochrony środowiska i ocena ich skuteczności i efektywności.</p> |   |                           |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|---|---|--|
|                               | [OŚL3_U10] Bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów z ochrony środowiska i dobiera metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać.  | Bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów z ochrony środowiska i dobiera metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać w oparciu o zasady ekonomii zrównoważonego rozwoju uwzględniając wzajemne relacje między systemami: gospodarka, społeczeństwo i środowisko przyrodnicze. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [OŚL3_U09] Przygotowuje w języku polskim / angielskim krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań, obserwacji lub wykonywania zadania problemowego stosując odpowiednią terminologię naukową.  | Przygotowuje w języku polskim krótki opis wykonywania zadania problemowego stosując odpowiednią terminologię naukową z zakresu ekonomii zrównoważonego rozwoju.   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [OŚL3_K09] Orientuje się w ogólnych zasadach tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie szeroko rozumianej ochrony środowiska.   | Orientuje się w ogólnych zasadach tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie szeroko rozumianej ochrony środowiska z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej.   |  |
|                               | [OŚL3_K07] Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.   | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju.   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [OŚL3_W10] Opisuje zasady ochrony środowiska w oparciu o regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska oraz z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska; wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów.   | Opisuje zasady ochrony środowiska w oparciu o podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska oraz z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska; wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów;   | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [OŚL3_K06] Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów.  | Zdobywa podstawy do rozwoju w trakcie dalszych studiów umiejętności uwzględniania podejścia ekonomicznego do zagadnień środowiskowych.  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego    |
| Treści przedmiotu             | <p>Temat I: Materialne podstawy procesów konsumpcji . Kalkulator śladu ekologicznego. (2 godz.)</p> <p>Temat II: Zagrożenia środowiskowe powodowane przez antropogeniczną działalność człowieka oraz oddziaływanie sektorów gospodarki i form gospodarowania na środowisko przyrodnicze (2 godz.);</p> <p>Temat III: Eksperyment naukowy: korygowanie efektów zewnętrznych: twierdzenie Coasea (2 godz.);</p> <p>Temat IV: Działania na rzecz poprawy śladu ekologicznego w wybranym kraju z wykorzystaniem techniki METAPLANU (6 godz.)</p> <p>Temat V: Prezentacja raportu. (3 godz.)</p> |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Orientowanie się w bieżących zagadnieniach związanych z życiem społeczno-gospodarczym kraju, otwartość na pracę zespołową, kreatywność i dążenie do pogłębiania swojej wiedzy.  |   |  |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się           | Sposób oceniania (składowe)                   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |
|---|---|--|-------------------------|
|   |   | Projekt grupowy (85%),<br>eksperyment naukowy (15%)  | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju. Podręcznik akademicki, pod. red. A. Drosik, D. Heidrich, M. Ratajczak, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2022, <a href="https://zr.humandoc.pl/wp-content/uploads/2019/10/2022_Wprowadzenie-do-zrownowazonego-rozwoju-epdf_compressed.pdf">https://zr.humandoc.pl/wp-content/uploads/2019/10/2022_Wprowadzenie-do-zrownowazonego-rozwoju-epdf_compressed.pdf</a></li> <li>2. Klimatyczne ABC, pod red. M. Budziszewskiej, A. Kardaś, Z. Bohdanowicza, Wyd. UW, Warszawa 2021, <a href="https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html">https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html</a></li> <li>3. Gospodarka a środowisko i ekologia, pod red. K. Małachowskiego, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2007;</li> <li>4. B. Pawłowska: Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno- gospodarczych, Wyd. UG, Gdańsk 2013, rozdziały 1,2,3.</li> </ol> |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.wwf.pl/sites/default/files/2020-09/0%20raport_zeroemisyjna_2050%20full%20FINAL.pdf">Zeroemisyjna Polska 2050</a> <a href="https://www.wwf.pl/sites/default/files/2020-09/0%20raport_zeroemisyjna_2050%20full%20FINAL.pdf">https://www.wwf.pl/sites/default/files/2020-09/0%20raport_zeroemisyjna_2050%20full%20FINAL.pdf</a></li> <li>2. Zielona gospodarka czyli green economy, <a href="https://wlaczoszczedzanie.pl/zielona-gospodarka-czyli-green-economy/#h-zazielenienie-gospodarki">https://wlaczoszczedzanie.pl/zielona-gospodarka-czyli-green-economy/#h-zazielenienie-gospodarki</a></li> <li>3. <a href="https://wlaczoszczedzanie.pl/biblioteka-ekologa/">https://wlaczoszczedzanie.pl/biblioteka-ekologa/</a> 4. <a href="https://www.gridw.pl/publikacje">https://www.gridw.pl/publikacje</a></li> </ol>  |                         |
|   | Adresy eZasobów                               |  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Ekologiczny ślad, Cele zrównoważonego rozwoju |  |                         |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                   |  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.