

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|------------------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Ekonomia w ochronie środowiska (Wykład), PG_00103575 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ochrona środowiska (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Barbara Pawłowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | 8.0 | | 25 |
| Cel przedmiotu | <p>Ekonomiczne podejście do zagadnień ochrony środowiska. Umiejętność oceny skutków działalności antropogenicznej człowieka i efektywności działań w zakresie ochrony środowiska. Umiejętność przeprowadzenia rachunku ekonomicznego, porównanie kosztów i korzyści wynikających z realizacji przedsięwzięć w zakresie ochrony środowiska. Identyfikacja instrumentów polityki ochrony środowiska i ocena ich skuteczności i efektywności.</p> | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|--|
| | [OŚL3_U09] Przygotowuje w języku polskim / angielskim krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań, obserwacji lub wykonywania zadania problemowego stosując odpowiednią terminologię naukową. | Przygotowuje w języku polskim krótki opis wykonywania zadania problemowego stosując odpowiednią terminologię naukową z zakresu ekonomii zrównoważonego rozwoju. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [OŚL3_K09] Orientuje się w ogólnych zasadach tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie szeroko rozumianej ochrony środowiska. | Orientuje się w ogólnych zasadach tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie szeroko rozumianej ochrony środowiska z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [OŚL3_K06] Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów. | Zdobywa podstawy do rozwoju w trakcie dalszych studiów umiejętności uwzględniania podejścia ekonomicznego do zagadnień środowiskowych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [OŚL3_W10] Opisuje zasady ochrony środowiska w oparciu o regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska oraz z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska; wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów. | Opisuje zasady ochrony środowiska w oparciu o podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska oraz z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska; wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów; | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [OŚL3_K07] Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [OŚL3_U10] Bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów z ochrony środowiska i dobiera metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać. | Bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów z ochrony środowiska i dobiera metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać w oparciu o zasady ekonomii zrównoważonego rozwoju uwzględniając wzajemne relacje między systemami: gospodarka, społeczeństwo i środowisko przyrodnicze. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | <p>Temat I: Przegląd współczesnych problemów ekologicznych, wzajemne relacje środowisko-społeczeństwo-gospodarka (4 godz.);</p> <p>Temat II: Środowisko przyrodnicze jako podstawa bytu człowieka (2 godz.); Społeczne aspekty wykorzystania środowiska; Prawne aspekty wykorzystania środowiska; Ekonomiczne aspekty wykorzystania środowiska;</p> <p>Temat III: Gospodarowanie jako proces racjonalnego wykorzystania materii i energii (3 godz.); Fizyczny wymiar procesów gospodarowania; Zasoby i czynniki produkcji; Rola energii w procesach gospodarowania;</p> <p>Temat IV: Zagadnienia ekologiczne w teorii ekonomii (2 godz.); Ekologizacja gospodarki i ekonomizacja środowiska; Efektywność rynku w warunkach doskonałej konkurencji i jego zawodność przy występowaniu kosztów zewnętrznych i dóbr publicznych Korygowanie efektów zewnętrznych: podatek Pigou i równowaga Pareto, twierdzenie Coasea Proces internalizacji efektów zewnętrznych</p> <p>Temat V: Podstawy polityki ekologicznej (4 godz.); Istota i pojęcie polityki ekologicznej; Zrównoważony rozwój jako podstawa polityki ekologicznej; Podmioty polityki ekologicznej; Cele, zasady i kierunki polityki; Instrumenty polityki;</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Orientowanie się w bieżących zagadnieniach związanych z życiem społeczno-gospodarczym kraju. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Test zaliczeniowy | 50.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju. Podręcznik akademicki, pod. red. A. Drosik, D. Heidrich, M. Ratajczak, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2022, https://zr.humandoc.pl/wp-content/uploads/2019/10/2022_Wprowadzenie-do-zrownowazonego-rozwoju-epdf_compressed.pdf 2. Klimatyczne ABC, pod red. M. Budziszewskiej, A. Kardaś, Z. Bohdanowicza, Wyd. UW, Warszawa 2021, https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html 3. Gospodarka a środowisko i ekologia, pod red. K. Małachowskiego, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2007; 4. B. Pawłowska: Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno- gospodarczych, Wyd. UG, Gdańsk 2013, rozdziały 1,2,3. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeroemisyjna Polska 2050 https://www.wwf.pl/sites/default/files/2020-09/0%20raport_zeroemisyjna_2050%20full%20FINAL.pdf 2. Zielona gospodarka czyli green economy, https://włączoszczędanie.pl/zielona-gospodarka-czyli-green-economy/#h-zazielenie-gospodarki 3. https://włączoszczędanie.pl/biblioteka-ekologa/ 4. https://www.gridw.pl/publikacje | |
| | Adresy eZasobów | Podstawowe - | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | ekologiczny ślad na Ziemi, Cele zrównoważonego rozwoju | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.