

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przedmiot humanistyczny I: Człowiek, środowisko i higiena w rozwoju dziejowym (Wykład), PG_00053442						
Kierunek studiów	Ochrona środowiska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Nowożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Iwona Janicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Iwona Janicka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Charakterystyka uwarunkowań przemian jakie dokonały się w genotypie ludzkim od momentu pojawienia się człowieka do czasów współczesnych; wskazanie relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem i ich znaczenia; określenie zależności pomiędzy higieną a zdrowiem człowieka; określenie zmieniających się warunków bytowych człowieka na przestrzeni dziejów; wskazanie głównych epidemii występujących w społeczności europejskiej; wskazanie zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego i identyfikowania się z nim jako jego częścią.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OŚL3_W07] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	Student rozumie zależność między jego zdrowiem a środowiskiem; dostrzega zagrożenia wynikające z wpływania człowieka na środowisko naturalne; dostrzega różnorodność populacji ludzkiej i warunki jej kształtowania się na przestrzeni dziejów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OŚL3_U08] Poprawnie wnioskuje na podstawie dostępnych danych pochodzących z różnych źródeł.	Student potrafi porównywać informacje, wskazywać błędy, myśleć krytycznie.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OŚL3_K05] Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	Student samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę, sięga do źródeł wiedzy wskazanych podczas wykładu.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OŚL3_K06] Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, potrafi wskazać główne zagrożenia cywilizacyjne, jest świadomy skutków wpływania człowieka na środowisko.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Czynniki rozwoju homo sapiens. 2. Zdolności przystosowawcze człowieka. 3. Domestykacja środowiska. Wyżywienie człowieka i jego aspekty. 4. Odżywianie na przestrzeni wieków. 5. Tabu pokarmowe. 6. Freganizm. 7. Higiena osobista na przestrzeni wieków. 8. Krótka historia środków antykoncepcyjnych. 9. Stan biologiczny społeczeństwa na przestrzeni wieków - dżuma. 10. Stan biologiczny społeczeństwa na przestrzeni wieków - cholera. 11. Epidemie ospy i kiły w Europie i na świecie. Historia szczepień. 12. Krótka historia używek 13. Eugenika. 14. Krótka historia ochrony praw zwierząt. 15. Zagrożenia współczesnej cywilizacji. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość periodyzacji dziejów ludzkości; umiejętność analizowania i wnioskowania na podstawie literatury oraz danych statystycznych; umiejętność budowania logicznej wypowiedzi i argumentowania swojego stanowiska; wrażliwość na problemy związane z zagrożeniem środowiska; umiejętność dostrzegania i wyjaśniania związków pomiędzy człowiekiem, jego stanem zdrowia, higieną a środowiskiem.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Egzamin pisemny	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>I. Janicka, Sina śmierć z Azji. Epidemie cholery w północno-wschodnich guberniach Cesarstwa Rosyjskiego w XIX wieku, Gdańsk 2021.</p> <p>S. Lilley, Ludzie, maszyny i historia: zarys historii rozwoju maszyn i narzędzi na tle przemian społecznych, Warszawa 1958.</p> <p>J.M. Diamond, Strzelby, zarazki, maszyny: losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000.</p> <p>K. Fijałkowski, Homo przypadkiem sapiens, Warszawa 2008.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, pod red. K.F. Kiple, Poznań 2000.</p> <p>E.I. Rudolf, Od dżumy do Eboli. Sposób przedstawienia wybranych chorób zaraźliwych w przykładowych tekstach literatury popularnej, Wrocław 2019.</p> <p>Dawna medycyna i weterynaria. Pacjent, pod red. M.Z. Felsmanna, J. Szarka, M., Felsmann, Chełmno 2011.</p> <p>Encyclopedia of Pestilence, Pandemics, and Plagues, vol. 1, A-M, ed. J.P. Byrne, London 2008.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krótka historia antropogenezy - od australopiteka do homo sapiens. 2. Domestykacja roślin i zwierząt - rewolucja neolityczna. 3. Tabu pokarmowe w wybranych kręgach kulturowych (muzułmanie, Żydzi, Azjaci, Francuzi)). 4. Fenomen freeganizmu. 5. Historia higieny i środków antykoncepcyjnych. 6. Najgroźniejsze epidemie w historii - dżuma, cholera, ospa, kiła. Ich sposoby leczenia, szczepienia. 7. Wybrane używki i ich historia. 8. Problemy etyczne eugeniki, 9. Historia ochrony praw zwierząt. 10. Wybrane zagrożenia cywilizacyjne - wypadki komunikacyjne, żywioły naturalne. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.