

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	MSc seminar (Seminarium), PG_00051255						
Kierunek studiów	Chemia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Chemii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Makowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Tomasz Puzyń dr inż. Karolina Jagiełło prof. dr hab. Cezary Czaplewski dr hab. Adam Sieradzan					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	65.0	100		
Cel przedmiotu	<p>Development of in-depth skills in preparing and presenting oral presentations in English, mainly in the field of subjects related to the MA thesis.</p> <p>Preparation for independent collection and processing of scientific information based on literature searches. Knowledge of the principles of preparing and writing substantive and formally correct simple scientific publications, with particular emphasis on the thesis.</p> <p>Monitoring the progress of each student's project work in the framework of the parallel masters' workshop.</p> <p>Preparation for the master's exam.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CHEMMU2_U08] Przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii i nauk pokrewnych w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej.	Student: demonstrates substantive preparation for the use of chemical literature, demonstrates extended skills in understanding scientific texts in the field of chemistry in English, develops and uses literature on scientific topics related to her/his master thesis, in order to use/ present them in the prepared master's thesis, logically and clearly presents the developed topic in the form of an oral presentation with a multimedia presentation, substantively participates in the discussion and shows interest in the subject presented by other speakers.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[CHEMMU2_W12] Przedstawia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę na stanowisku badawczym i/lub pomiarowym.	- Student rozumie potrzebę zachowania należytej ostrożności w posługiwaniu się sprzętem laboratoryjnym oraz w pracy z odczynnikami chemicznymi; - Student zna obowiązujące przepisy i wytyczne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy w Swojej dziedzinie. Jest świadomy jak zapobiegać wypadkom oraz zna odpowiednie wyposażenie Swojego stanowiska pracy	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[CHEMMU2_W15] Formułuje ogólne zasady tworzenia i rozwoju wybranych form indywidualnej przedsiębiorczości umożliwiającej wykorzystanie wiedzy z nauk ścisłych.	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z naukami ścisłymi. Student wykorzystuje swoją wiedzę w praktyce. Pracuje nad projektami, eksperymentuje, jest kreatywny. Wykazuje kreatywność w samodzielnym działaniu, potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne role. Podejmuje działania uwzględniając priorytety służące realizacji zamierzonych celów wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz miejsca pracy, stosuje się do zasad postępowania w stanach zagrożenia	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[CHEMMU2_K05] Rozumie potrzebę samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze naukowej oraz czasopismach popularnonaukowych.	Student: maintains criticism in expressing opinions and is open to the opinions of the environment, shows activity in deepening knowledge of the topics related to the master thesis and understands the need to constantly expand knowledge and skills, independently works on exploring English-language literature on the topic of master thesis and on related scientific tasks, involves in scientific discussions, demonstrates responsibility for detail and accurate providing scientific information	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CHEMMU2_W14] Wyjaśnia pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz przywołuje wiedzę na temat zarządzania zasobami własności intelektualnej i potrafi korzystać z informacji patentowej.	- Student zna podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną własności intelektualnej. - Student zna założenia prawa autorskiego, prawa patentowego. - Student jest świadomy konsekwencji nieposzanowania własności intelektualnej oraz nadużywania narzędzi sztucznej inteligencji w pracy naukowo-badawczej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[CHEMMU2_W02] Operuje pogłębioną wiedzą w zakresie głównych działów chemii.	- Student umie dyskutować na specjalistyczne tematy zarówno w języku polskim jak i angielskim poprawnie argumentując swoje wnioski z zakresu chemii na poziomie zaawansowanym w tematyce badawczej, w jaką jest zaangażowany. - Student wie jak poprawnie interpretować i analizować powiązane informacje z podstawowymi prawami i zagadnieniami chemicznymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[CHEMMU2_U07] Określa i realizuje kierunki swojego dalszego kształcenia się.	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, a następnie podejmuje się zadania dalszego kształcenia; - Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i dbania o rozwój osobisty wykazuje się kreatywnością w pracy samodzielnej i zespołowej; charakteryzuje się wytrwałością w podejmowaniu wyzwań osobistych i zawodowych potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[CHEMMU2_W13] Wykazuje się wiedzą dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z pracą naukową i dydaktyczną.	- Student zna podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną własności intelektualnej. Zna założenia prawa autorskiego, prawa patentowego. - Student samodzielnie korzysta z baz literaturowych i w sposób krytyczny dokonuje doboru tekstów źródłowych. Student jest świadomy konsekwencji nieposzanowania własności intelektualnej oraz nadużywania narzędzi sztucznej inteligencji w pracy naukowo-badawczej a także dydaktycznej.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[CHEMMU2_U10] Czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim.	Student rozwija zdolność do rozpoznawania i rozumienia specjalistycznych terminów z dziedziny chemii, takich jak nazwy związków chemicznych, reakcje, grupy funkcyjne itp. w języku angielskim Poprzez czytanie tekstów naukowych w języku angielskim, student uczy się analizować i syntetyzować informacje, wyodrębniać kluczowe koncepcje oraz rozumieć złożone zagadnienia chemiczne. - Student rozwija umiejętność krytycznego myślenia i oceny jakości informacji dotyczącej kontekstu badań i oceny wyników.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>Rules for searching, collecting and processing scientific information based on various types of literature sources and databases in English.</p> <p>Principles of written preparation and editing of substantive and formally correct simple scientific publications, with particular emphasis on the thesis in the field of exact and natural sciences.</p> <p>Rules for preparing substantive and formally correct oral presentations at the popular science level in English, using multimedia techniques.</p> <p>Multimedia presentations in the thematic field related to broadly understood digital chemistry, with particular emphasis on the physics-based methods and data-based (chemoinformatics) methods, as well as issues related to realized master thesis.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Knowledge of general, inorganic, and organic chemistry, biochemistry, and mathematics at the first-cycle education. Knowledge of basic issues in the field of quantum chemistry, chemometrics and/or related scientific fields. Specific knowledge and skills in programming in Python and/or R.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Realizacja w praktyce projektu badawczego oraz przygotowanie opisu wyników oraz interpretacji danych	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		<p>Literature required to pass the course</p> <p>A.1. Literature used during classes:</p> <p>Books and scientific articles related to the topic of master thesis</p> <p>A.2. Literature for individual studies</p> <p>Books and scientific articles related to the topic of master thesis</p>
	Uzupełniająca lista lektur		<p>Extracurricular readings</p> <p>Books and scientific articles related to the topic of master thesis</p>
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.