

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przedmiot humanistyczny - Człowiek, społeczeństwo i higiena w rozwoju dziejowym (Wykład), PG_00053414						
Kierunek studiów	Chemia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Nowożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Iwona Janicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Iwona Janicka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje: Wykład problemowy z prezentacją multimedialną							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Charakterystyka uwarunkowań przemian jakie dokonały się w genotypie ludzkim od momentu pojawienia się człowieka do czasów współczesnych; wskazanie relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem i ich znaczenia; określenie zależności pomiędzy higieną a zdrowiem człowieka; określenie zmieniających się warunków bytowych człowieka na przestrzeni dziejów; wskazanie głównych epidemii występujących w społeczności europejskiej; wskazanie zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego i identyfikowania się z nim jako jego częścią.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[CHEML3_K01] Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego dokształcania się oraz rozwoju osobistego.		Student rozumie konieczność ustawicznego kształcenia się, rozumie konieczność wykorzystania zdobytej wiedzy do pracy na rzecz środowiska naturalnego.			[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[CHEML3_K06] Podnosi swoje kompetencje zawodowe i osobiste poprzez korzystanie z informacji podawanych w różnych źródłach.		Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę podczas egzaminu, korzysta ze źródeł wiedzy wskazanych przez prowadzącego wykład.			[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Czynniki rozwoju homo sapiens. 2. Zdolności przystosowawcze człowieka. 3. Domestykacja środowiska. Wyżywienie człowieka i jego aspekty. 4. Odżywianie na przestrzeni wieków. 5. Tabu pokarmowe. 6. Freganizm. 7. Higiena osobista na przestrzeni wieków. 8. Krótka historia środków antykoncepcyjnych. 9. Stan biologiczny społeczeństwa na przestrzeni wieków - dżuma. 10. Stan biologiczny społeczeństwa na przestrzeni wieków - cholera. 11. Epidemie ospy i kiły w Europie i na świecie. Historia szczepień. 12. Krótka historia używek 13. Eugenika. 14. Krótka historia ochrony praw zwierząt. 15. Zagrożenia współczesnej cywilizacji. 								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość periodyzacji dziejów ludzkości; umiejętność analizowania i wnioskowania na podstawie literatury oraz danych statystycznych; umiejętność budowania logicznej wypowiedzi i argumentowania swojego stanowiska; wrażliwość na problemy związane z zagrożeniem środowiska; umiejętność dostrzegania i wyjaśniania związków pomiędzy człowiekiem, jego stanem zdrowia, higieną a środowiskiem.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin pisemny</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Egzamin pisemny	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>I. Janicka, Sina śmierć z Azji. Epidemie cholery w północno-wschodnich guberniach Cesarstwa Rosyjskiego w XIX wieku, Gdańsk 2021.</p> <p>S. Lilley, Ludzie, maszyny i historia: zarys historii rozwoju maszyn i narzędzi na tle przemian społecznych, Warszawa 1958.</p> <p>J.M. Diamond, Strzelby, zarazki, maszyny: losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000.</p> <p>K. Fijałkowski, Homo przypadkiem sapiens, Warszawa 2008.</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, pod red. K.F. Kiple, Poznań 2000.</p> <p>E.I. Rudolf, Od dżumy do Eboli. Sposób przedstawienia wybranych chorób zaraźliwych w przykładowych tekstach literatury popularnej, Wrocław 2019.</p> <p>Dawna medycyna i weterynaria. Pacjent, pod red. M.Z. Felsmanna, J. Szarka, M., Felsmann, Chełmno 2011.</p> <p>Encyclopedia of Pestilence, Pandemics, and Plagues, vol. 1, A-M, ed. J.P. Byrne, London 2008.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krótka historia antropogenezy - od australopitka do homo sapiens. 2. Domestykacja roślin i zwierząt - rewolucja neolityczna. 3. Tabu pokarmowe w wybranych kręgach kulturowych (muzułmanie, Żydzi, Azjaci, Francuzi)). 4. Fenomen freeganizmu. 5. Historia higieny i środków antykoncepcyjnych. 6. Najgroźniejsze epidemie w historii - dżuma, cholera, ospa, kiła. Ich sposoby leczenia, szczepienia. 7. Wybrane używki i ich historia. 8. Problemy etyczne eugeniki, 9. Historia ochrony praw zwierząt. 10. Wybrane zagrożenia cywilizacyjne - wypadki komunikacyjne, żywioły naturalne. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.