

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych (Konwersatorium), PG_00137846						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski angielski -90% polski-10%				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anna Bączkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Anna Bączkowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75		
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami badań w językoznawstwie i językoznawstwie stosownym, zarówno z metodami ilościowymi, jak i jakościowymi (z elementami statystyki).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu metodologii badań językoznawczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu metodologii badań językoznawczych, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie metodologii badań językoznawczych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz ich roli w życiu społecznym;	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W09] Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim.	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Tematyka z zakresu metodologii:</p> <p>1. Typy badań:</p> <p>-obserwacje wzdłużne vs. przekrojowe, -badania indukcyjne vs. dedukcyjne, -badania jakościowe vs. ilościowe.</p> <p>2. Jakość badań</p> <p>-rzetelność -trafność</p> <p>3. Etapy przeprowadzania badań naukowych 4. Testowanie hipotez, hipoteza zerowa vs. hipoteza alternatywna 5. Pozyskiwanie danych do badań i dobór próby</p> <p>-metody oparte o warunek prawdopodobieństwa -metody pozostałe</p> <p>6. Analiza jakościowa vs. ilościowa przegląd metod (korpora językowe, podstawowe obliczenia statystyczne, pamiętniki, wywiady, studia przypadku itd.) 7. Eksperyment vs. quasi eksperyment vs. semi-eksperyment 8. Typy wywiadów 9. Projektowanie kwestionariuszy 10. Korpusy językowe 11. Prezentacja i wizualizacja wyników badań</p> <p>Zagadnienia z zakresu statystyki</p> <p>1. Statystyka opisowa vs. wnioskowanie statystyczne 2. Tendencja centralna 3. Odchylenie standardowe, wariancja, błąd standardowy 4. Stopnie swobody 5. Typy danych w statystyce 6. Rozkład normalny 7. Dane parametryczne i nieparametryczne 8. Typy zmiennych 9. Wartość alfa vs. wartość p 10. Błąd typu I vs. błąd typu II 11. Podstawowe testy statystyczne (chi kwadrat, test t studenta, ANOVA, MANOVA, korelacje, regresja)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	poziom języka angielskiego - C1		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w zajęciach (w tym testy śródsesemestralne)	60.0%	70.0%
	prezentacje i dyskusje	100.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Dörnyei, Z. 2007. Research Methods in Applied Linguistics, OUP.</p> <p>Woods, A., Fletcher, P., Hughes, A., 1986. Statistics in Language Studies, CUP.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Dodatkowa:</p> <p>Bączkowska, A. 2019. Readability and lexical sophistication of colon cancer websites a corpus-assisted assessment of online educational materials for patients, Forum Filologiczne Ateneum 1(7), str. 925. https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009 ; https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf</p> <p>Brzeziński, J. 2004. Metodologia badań psychologicznych, PWN.</p> <p>Francuz, P., Mackiewicz, R. 2005. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce, nie tylko dla psychologów, Lublin.</p> <p>Gomez, P. 2013. Statistical Methods in Language and Linguistic Research, Equinox.</p> <p>Litosseliti, L. 2010. Research Methods in Linguistics, Continuum.</p> <p>Lowie, W., Seton, B. 2013. Essential Statistics for Applied Linguistics, London.</p> <p>Łobocki, M. 1999. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków.</p> <p>Paltridge, B., Phakiti, A. 2018. Research Methods in Applied Linguistics: A Practical Resource. Bloomsbury.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.