

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|--------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Językoznawstwo korpusowe (Konwersatorium), PG_00137850 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Filologia angielska (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | angielski angielski (90%) polski (10%) | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Konrad Radomyski | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Konrad Radomyski | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 2.0 | | 18.0 | | 50 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi korpusów: ich budowy, gromadzenia materiałów oraz ich analizy. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|--|
| | [FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa korpusowego, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa korpusowego, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FAMU2_U01] Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa i badań nad literaturami anglojęzycznymi, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych. | Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu językoznawstwa korpusowego, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa korpusowego. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego. | Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu językoznawstwa korpusowego oraz języka angielskiego. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną. | Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa korpusowego, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FAMU2_U07] Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa korpusowego w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie podstawowych pojęć związanych z językoznawstwem korpusowym. 2. Rodzaje korpusów: korpusy otwarte, korpusy zamknięte, korpusy języka ogólnego, korpusy języka specjalistycznego itp. 3. Podstawowe miary statystyczne (t-score, MI-score, log likelihood itp.). 4. Korpusy internetowe (COCA, BNC, GloWbE, NKJP, PWN itp.). 5. Oprogramowanie do tworzenia własnych korpusów językowych (AntConc, LancsBox, WordSmith itp.). 6. Tworzenie własnych korpusów i ich analiza. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wybór specjalizacji językoznawczej w ramach modułu specjalnościowego język, literatura, edukacja lub wybór specjalności przetwarzanie języka naturalnego. | | |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|-----------------------------|---|-------------------------|
| | | Projekt | 51.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Brezina, Vaclav (2018). <i>Statistics in Corpus Linguistics: A Practical Guide</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara (red.). (2005). <i>Podstawy językoznawstwa korpusowego</i>. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.</p> <p>McEnery, Tony, & Andrew Hardie (2012). <i>Corpus Linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>McIntyre, Dan, & Brian Walker (2019). <i>Corpus Stylistics: Theory and Practice</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press.</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Durrant, Philip (2023). <i>Corpus Linguistics for Writing Development: A Guide for Research</i> . London - New York: Routledge Taylor & Francis Group. | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | brak | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.