

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Statystyka dla językoznawców (Konwersatorium), PG_00137852						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski angielski: 80% polski: 20%		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Bączkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Anna Bączkowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu 'Statystyka' jest wprowadzenie podstawowych wiadomości z zakresu statystyki oraz zapoznanie studenta z możliwością zastosowania różnych testów statystycznych w analizie języka, w szczególności w analizach z zakresu językoznawstwa korpusowego oraz w eksploracji danych tekstowych i numerycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realoznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu statystyki niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	Student potrafi wykorzystywać i prezentować wiedzę z zakresu statystyki użytą dla celów badań z zakresu językoznawstwa	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAMU2_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.	Student potrafi dopierać i stosować proste metody statystyczne podczas analizy danych dla celów badań językoznawczych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie statystyki w kontekście językoznawstwa korpusowego i stosowanego oraz analizy danych tekstowych i numerycznych. Rozumie konieczność ciągłego kształcenia się i rozwoju.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	Zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu statystyki ogólnej oraz korpusowej, m.in.: typy zmiennych, testowanie hipotez, błędy I i II rodzaju, tendencja centralna, typy danych, testy parametryczne i nieparametryczne, chi2, test studenta, ANOVA, MANOVA, testy korelacji, regresja liniowa i logistyczna, odpowiedniki testów statystycznych dla danych nieparametrycznych, wariancja, stopnie swobody, testy post-hoc, alfa Cronbacha, poziom istotności, wielkość efektu, analiza skupień; miary asocjacji kolokacji, miary dyspersji, miary odległości, gęstość leksykalna, różnorodność leksykalna, parametry leksykalne, składniowe i stylistyczne tekstu itp.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Poziom języka angielskiego na poziomie B2 lub wyższym wg CEFR Kurs podstaw językoznawstwa		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test/kolokwium	60.0%	70.0%
	prezentacja	60.0%	10.0%
	dyskusja	100.0%	10.0%
	obserwacja	100.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP. Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP.	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bączkowska, A. 2019. Readability and lexical sophistication of colon cancer websites a corpus-assisted assessment of online educational materials for patients, Forum Filologiczne Ateneum 1(7), str. 925. ; https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009 https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf</p> <p>Bedyńska, S., Cupryńska, M. 2013. Statystyczny drogowskaz 1. Warszawa: SWPS.</p> <p>Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP.</p> <p>Glenberg, A., Andrzejewski, M. 2007. Learning from Data: An Introduction to Statistical Reasoning. London: Routledge.</p> <p>Tatarzycki, P. 2007. Statystyka po ludzku. Gliwice: Złote Myśli.</p> <p>Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.