

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Psycholingwistyka (Konwersatorium), PG_00137859 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Filologia angielska (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2024/2025 | | | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | angielski angielski 80% polski 20% | | | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | 3.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | egzamin | | | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Od odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 2.0 | 43.0 | 75 | | |
| Cel przedmiotu | Studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami psycholingwistyki. | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | <p>Efekt kierunkowy</p> <p>[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.</p> | <p>Efekt z przedmiotu</p> <p>[12041] [FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu psycholingwistyki.</p> | <p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
| | <p>[FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.</p> | <p>[12061] [FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu psycholingwistyki.</p> | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
| | <p>[FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.</p> | <p>[12042] [FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu psycholingwistyki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.</p> | <p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
| | <p>[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.</p> | <p>[12054] [FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu psycholingwistyki, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.</p> | <p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
| | <p>[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.</p> | <p>[12063] [FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu psycholingwistyki.</p> | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
| | <p>[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.</p> | <p>[12065] [FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki.</p> | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
| Treści przedmiotu | <p>Zakres psycholingwistyki.</p> <p>Krótką historią psycholingwistyki.</p> <p>Mózg a język.</p> <p>Akwizycja języka.</p> <p>Pochodzenie języka.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | egzamin pisemny | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|--|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Scovel, T., Psycholinguistics, Oxford University Press, Oxford, 2014 [1998].</p> <p>Crystal, D., The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge University Press, Cambridge, 1987 lub późniejsze wydania.</p> <p>Puppel, S., A Concise Guide to Psycholinguistics, wyd. II, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań, 2001.</p> <p>Stanulewicz, D. Psycholinguistics: Handouts, niepublikowane materiały autorskie przesyłane studentom (pliki pdf).</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Aitchison, J., Introducing Language and the Mind, Penguin, London 1992.</p> <p>Butkiewicz, A., Bogdanowicz, K., Dyslexia in the English Classroom: Techniki nauczania języka angielskiego uczniów z dysleksją, Harmonia, Gdańsk 2004.</p> <p>Dąbrowska, Ewa, Wojciech Kubiński (red.), Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego, Universitas, Kraków, 2003.</p> <p>Gleason, J.B., Ratner, N.B. (red.), Psycholinguistics, 2nd edition, Harcourt, Fort Worth, TX, 1998 i późniejsze wydania.</p> <p>Opler, L.K., K. Gjerlow, Language and the Brain, Cambridge University Press, Cambridge, 2015 [1999].</p> |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Afazja.</p> <p>Dysleksja.</p> <p>Stadia rozwoju języka pierwszego.</p> <p>Hipotezy dot. powstania języka.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.