

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjolingwistyka - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00137869						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami socjolingwistyki, historią socjolingwistyki, bardziej zaawansowanymi zagadnieniami socjolingwistycznymi oraz metodami pracy badawczej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_U01] Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa i badań nad literaturami anglojęzycznymi, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa, zwłaszcza socjolingwistyki, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu socjolingwistyki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu socjolingwistyki, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FAMU2_U03] Potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji informacji z nich pochodzących, w szczególności w zakresie anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych.	Potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji informacji z nich pochodzących, w szczególności w zakresie anglistycznych badań socjolingwistycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu socjolingwistyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_U07] Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące socjolingwistyki w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu socjolingwistyki, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Ćwiczenia poświęcone są omówieniu następujących zagadnień: cele i metody badawcze w socjolingwistyce; struktura konwersacji; dialekty, socjolekty, język a pleć, slang i żargon, dwujęzyczność i wielojęzyczność.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość angielskiego na poziomie co najmniej C1.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test ustny lub pisemny	51.0%	70.0%
	czynny udział w zajęciach	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wardhaugh, Ronald, Janet M. Fuller (2015). An Introduction to Sociolinguistics. Seventh Edition. Oxford: Wiley-Blackwell.	

Uzupełniająca lista lektur	<p> ailey, Robert, Ceil Lucas (ed.) (2007). Sociolinguistic Variation. Cambridge: Cambridge University Press. </p> <p> Bell, Roger T. (1976) Sociolinguistics: Goals, Approaches and Problems. London: Batsford. </p> <p> Bickerton, Derek (2008). Bastard Tongues. New York, NY: Hill and Wang. </p> <p> Breza, Edward (red.) (2001). Kaszubszczyzna. Opole: Uniwersytet Opolski Instytut Filologii Polskiej. </p> <p> Chambers, J. K., P. Trudgill (1998 [1980]). Dialectology. Cambridge: Cambridge University Press. </p> <p> Crystal, David (1987). The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: Cambridge University Press. </p> <p> Crystal, David (2005). How Language Works. London: Penguin Group. </p> <p> Edwards, John (1995 [1994]). Multilingualism. London: Penguin. </p> <p> Golubiewski, Michał (2009). Angielszczyzna wojskowa. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. </p> <p> Hughes, A., P. Trudgill, D. Watt (2005). English Accents and Dialects. London: Hodder Arnold. </p> <p> Keenan, Elinor (1974). Norm makers, norm breakers: Uses of speech by men and women in a Malagassy community. W: Richard Bauman, Joel Sherzer (red.). Explorations in the Ethnography of Speaking. London: Cambridge University Press, 125-143. </p> <p> Kubiński, Wojciech (2004). On communication in a prison setting. Beyond Philology 3: 17-25. </p> <p> Llamas, C., L. Mullany, P. Stockwell (ed.) (2007). The Routledge Companion to Sociolinguistics. New York: Routledge. </p> <p> Majewicz, Alfred F. (1989). Języki świata i ich klasyfikowanie. Warszawa: PWN. </p> <p> McArthur, Tom (1998). The English Languages. Cambridge: Cambridge University Press. </p> <p> McCrum, Robert (2010). Globish. New York: WW Norton and Company Inc. </p> <p> Noińska, Marta, Michał Golubiewski (2018). On attitudes towards code-switching among English Philology students. Beyond Philology 5/2: 59-75. </p> <p> Ostler, Nicholas (2005). Empires of the Word: A Language History of the World. New York: Harper Collins Publishers. </p> <p> Rataj, Maciej (2016). Attitudes to Standard British English and Standard Polish: A Study in Normative Linguistics and Comparative Sociolinguistics. Frankfurt am Main: Peter Lang. </p>
----------------------------	---

		<p>Wardhaugh (1983). Japanese in action. Revised edition. New York:</p> <p>Stanulewicz, Danuta (2020). Użycie języka kaszubskiego przez młodzież miejsca/sytuacje i rozmówcy. [W:] Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce. Ujęcie interdyscyplinarne, t. 8, red. J. Mampe, M. Trendowicz, F. Marzouk, L. Ovchinnikova, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 117-130.</p> <p>Stanulewicz Danuta, Joanna Redzimska (2016). Język kaszubski w sferze publicznej opinii młodzieży. [W:] Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce. Ujęcie interdyscyplinarne, t. 4, red. J. Mampe, H. Makurat, Ł. Owczinnikowa, F. Marzouk, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 172-192.</p> <p>Stanulewicz, Danuta, Małgorzata Smentek (2016). The Kashubian language at school: Facts and attitudes. [W:] Vanishing Languages in Context: Ideological, Attitudinal and Social Identity Perspectives, red. Martin Pütz, Neele Mundt. Frankfurt am Main: Peter Lang, 177-192.</p> <p>Tannen, Deborah (1990). You Just Dont Understand: Women and Men in Conversation. Virago Press (1994). Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie. Warszawa: Wydawnictwo WAB).</p> <p>Taylor, John (1989). Linguistic Categorization: Prototypes in Linguistic Theory. Oxford: Clarendon.</p> <p>Treder, Jerzy (ed.) (2002). Język kaszubski: Poradnik encyklopedyczny. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.</p> <p>Trudgill, Peter (2000 [1974]) Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin Books.</p> <p>Trudgill, Peter, Jean Hannah (2008). International English: A Guide to the Varieties of Standard English. London: Hodder.</p> <p>Wilkinson, Jeff (1995). Introducing Standard English. London: Penguin English.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.