

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Językoznawstwo historyczne (Konwersatorium), PG_00137875						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Mikołaj Rychło					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem konwersatoriów jest zapoznanie studentów z zagadnieniami rozwoju języka z punktu widzenia zmian, którym on podlega w czasie oraz doskonalenie umiejętności rozumienia i tłumaczenia tekstów staroangielskich. Zmiany językowe będą opisywane i analizowane głównie na przykładach języków indoeuropejskich, zwłaszcza angielskiego, polskiego, niemieckiego, francuskiego, łaciny oraz ich zrekonstruowanych przodków: praindoeuropejskiego, pragermańskiego, prasłowiańskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgnięcia opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu językoznawstwa historycznego w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz do zasięgnięcia opinii opiekuna naukowego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa historycznego, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu językoznawstwa historycznego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa historycznego, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa historycznego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa historycznego, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi założeniami dotyczącymi zmian językowych. Tłumaczenie tekstów staroangielskich. Polsko-angielskie wyrazy pokrewne i związane z nimi zmiany. Angielsko-niemieckie wyrazy pokrewne i związane z nimi zmiany. Zarys języka staroangielskiego. Zmiany fonologiczne, morfologiczne, syntaktyczne i semantyczne. Leksykalizacja. Gramatyzacja. Współczesne nieregularności jako ślady po regularnych systemach z przeszłości. Źródła i przyczyny zmian językowych. Prawa głosowe. Apofonia. Działanie analogii oraz wyrównań analogicznych w fonologicznym i morfologicznym rozwoju języków. Nieregularne zmiany fonetyczne spowodowane frekwencją. Etymologie wybranych słów. Zjawisko pokrewieństwa językowego. Wybrane aspekty języka praindoeuropejskiego i ich rozwój oraz pozostałości w językach współczesnych. Teorie dotyczące prakolebki (jej miejsca i czasu). Zapożyczenia a wyrazy pokrewne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowej terminologii językoznawczej. Znajomość języka angielskiego na poziomie C1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test/egzamin - ustny/pisemny, prezentacja	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Lass, Roger. 1994. Old English: A historical linguistic companion. Cambridge: Cambridge University Press. Mallory, J.P. and D.Q. Adams. 2006. The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the Proto-Indo-European World. Oxford: Oxford University Press. Mitchell, Bruce and Fred C. Robinson. 2007. A Guide to Old English. Malden, Oxford: Blackwell Publishing. Rychło, Mikołaj. 2019. Contrasting Cognates in Modern Languages from a Diachronic Perspective. Gdańsk: Gdańsk University Press. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campbell, Lyle. 1998. Historical Linguistics. An Introduction. Edinburgh University Press. • Frawley, William J. (ed.). 2003. International Encyclopedia of Linguistics. (2nd edn.). Oxford: Oxford University Press. • Gussmann, Edmund. 2002. Phonology: Analysis and Theory. Cambridge University Press. • Hoad, T.F. (ed.). 1993. The Concise Oxford Dictionary of English Etymology. Oxford: Oxford University Press. • Millar, Robert McColl. 2007. Trasks Historical Linguistics (2nd edn.). London: Arnold; revised edition of Trask (1996). • Radford, Andrew. 2009. Analysing English Sentences: A Minimalist Approach. Cambridge: CUP. • The Oxford English Dictionary, 3rd edn. in progress: OED Online, March 2000-, ed. John A. Simpson, www.oed.com. • Polański, Kazimierz (ed.) 1999. Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Ossolineum. • Reszkiewicz, Alfred. 1998. Synchronic Essentials of Old English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. • Reszkiewicz, Alfred. 1996. A Diachronic Grammar of Old English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. • Ringe, Don. 2008. From Proto-Indo-European to Proto-Germanic (A Linguistic History of English: Volume I). Oxford University Press. • Rychło, Mikołaj (2012). An etymological comparison of English <i>fi</i>st and Polish <i>pieść</i>: How they both descended from the PIE root for five. <i>Linguistica Silesiana</i> 33: 19-38. • Rychło, Mikołaj (2013). English <i>herd</i> and Polish <i>trzoda</i>: How the two words developed from one Proto-Indo-European root. <i>Acta Neophilologica</i> XV/1: 155-166. • Rychło, Mikołaj (2014a). Ślady prawa Grimma w angielszczyźnie w zestawieniu z polskimi wyrazami pokrewnymi: <i>pie</i>. *p > pgerm. *f. <i>Język Polski</i> XCIV/3: 200-211. • Rychło, Mikołaj (2014c). Przejście <i>pie</i>. *p w pgerm. *f utrwalone w polsko-angielskich wyrazach pokrewnych: praformy różniące się budową słowotwórczą oraz późniejsze zmiany modyfikujące skutki prawa Grimma. <i>Język Polski</i> XCIV/5: 452-462. • Trask, R. L. 2000. The Dictionary of Historical and Comparative Linguistics Edinburgh: Edinburgh University Press. • Watkins, Calvert. (ed.). 2000. The American Heritage Dictionary of Indo-European Roots. (2nd edn.). Boston, New York: Houghton Mifflin Company.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.