

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Drugi język germański: język szwedzki I, PG_00133667						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	szwedzki szwedzki -70% polski - 30%				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Ewa Wojaczek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: testy analiza tekstów z dyskusją praca w grupach rozwiązywanie zadań						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	6.0	24.0	60		
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej szereg podstawowych zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych, które umożliwią studentom komunikację w tym języku na poziomie podstawowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGMU2_U10] Władą językiem obcym nowożytnym co najmniej zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	Władą językiem szwedzkim co najmniej zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGMU2_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Ma podstawowy poziom języka szwedzkiego i potrafi stosować go w życiu codziennym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FGMU2_U09] Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych badań; potrafi pracować samodzielnie, kierować pracą zespołu.	Potrafi samodzielnie lub w ramach pracy zespołowej rozwijać swoje zdolności w zakresie języka szwedzkiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGMU2_W12] Zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych.	Zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka szwedzkiego a zmianami w kulturze i społeczeństwie szwedzkim, ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka szwedzkiego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FGMU2_K03] Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	Potrafi określić priorytety służące nauce języka szwedzkiego, a w razie pojawienia się problemów językowych formułuje propozycje ich rozwiązania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	zapoznanie studentów z podstawowymi elementami gramatyki języka szwedzkiego i podstawowym słownictwem z zakresu języka szwedzkiego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wybór specjalności nauczycielskiej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowywanie prac pisemnych i wypowiedzi ustnych na zajęcia	51.0%	30.0%
	średnia ocen z testów uzyskiwanych w trakcie trwania całego semestru	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2009. Rivstart A1+A2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur. Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2009b. Rivstart A1+A2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur. Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria. Ballardini, Kerstin. Stjärnlöf, Sune. Viberg Åke. 1982. Mål 1, Stockholm: Natur och Kultur. Göransson, Ulla. Lindholm, Hans. 1987. Nybörjarsvenska, Lund: Kursverksamhetens förlag. Göransson, Ulla. Parada, Mai. 1997. På svenska 1!, Lund: Kursverksamhetens förlag. Nyborg, Roger. Petterson, Nils-Owe. Holm, Britta. 1994. Svenska utifrån, Stockholm: Svenska Institutet	
	Uzupełniająca lista lektur	Kubitsky, Jacek.2018. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Kubitsky, Jacek.2015. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	zaimki, grupy deklinacyjne szwedzkich rzeczowników, formy czasowników, czasy, przymiotnik i kongruencja przymiotnika z rzeczownikiem, podstawy szyku zdania, opis siebie, rodziny oraz otoczenia		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		