

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kryminologia I (Biologia kryminalna) - ćwiczenia, PG_00138047						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Glac					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wojciech Glac					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Kurs prowadzony w systemie zgamifikowanym (o konstrukcji i działaniu opartych są na mechanice i elementach gry oraz fabule), w którym student_ka poprzez systematyczne wykonywanie różnego rodzaju zadań i uzyskiwanie w ich efekcie punktów, dokonuje postępu w grze, który zgodnie z podanymi kryteriami przekłada się jednocześnie na możliwość uzyskania określonej oceny końcowej (bez konieczności uczestniczenia w egzaminie bądź kolokwium).						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	0.0		30.0		50
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> zdobycie umiejętności formułowania wniosków dotyczących podatności na zachowania przestępcze na podstawie analizy czynników neurobiologicznych i społecznych zdobycie umiejętności analizowania cech neurobiologicznych i danych dotyczących budowy i funkcjonowania mózgu w celu oceny podłoża zachowań przestępczych oraz podatności na zachowania przestępcze 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_UK02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii.	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii .	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KRYML3_UW05] Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi oraz zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa.	Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi oraz zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa dokonującego oceny podatności jednostki do zachowania kryminalnego.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_KR07] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych.	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i odznacza się wytrwałością w realizacji merytorycznych aktywności indywidualnych oraz zespołowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_WG05] Ma elementarną wiedzę dot. faktów, pojęć i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi związanymi z problematyką czynu zabronionego.	Ma elementarną wiedzę dot. faktów, pojęć i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi związanymi z problematyką czynu zabronionego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KRYML3_KK06] Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonaleni umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonaleni umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_UW06] Potrafi dostrzegać i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej.	Potrafi dostrzegać i analizować dylematy etyczne podczas analizowania zjawiska przestępczości.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_WG02] Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk z nimi powiązanych.	Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii oraz nauk przyrodniczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KRYML3_UW07] Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywania tej analizy w pracy zawodowej.	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych i biologicznych oraz wykorzystywania jej do analizy zjawiska przestępczości.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_UU02] Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z kryminologią.	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz neurobiologii w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z kryminologią.	[SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • teorie dotyczące przyczyn przestępczości • rola genów i środowiska w powstawaniu przestępczości • zachowanie człowieka i jego regulacja, emocje, motywacja, reakcje napędowe, wolna wola, uczenie się i warunkowanie • mechanizmy mózgowe mające wpływ na podatność na zachowania antyspołeczne i kryminalne oraz ich międzypersonalną zmienność • mechanizmy mózgowe prowadzące do zachowań antyspołecznych i kryminalnych dokonywanych w tzw. afekcie i z premedytacją • wpływ zaburzeń psychicznych oraz zaburzeń osobowości na skłonność do zachowań przestępczych • biologiczne różnice między kobietami a mężczyznami i ich wpływ na skłonność do zachowań przestępczych 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dyskusje	51.0%	10.0%
	zadania problemowe	51.0%	40.0%
	opracowania	51.0%	40.0%
	testy	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	dowolny podręcznik akademicki z kryminologii	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Niehoff, 2001. Biologia przemocy. Poznań. • Noir i Jessel, 1998. Zbrodnia rodzi się w mózgu: Zagadka biologicznych uwarunkowań przestępczości. Książka i Wiedza. • Longstaff, 2002. Neurobiologia, PWN. • Sadowski, 2005. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • test - wskaż tezy, które poprawnie opisują teorię [nazwa teorii] • opracowanie - opracuj mapę myśli obrazującą różnorodne socjologiczne czynniki kryminogenne • zadanie problemowe (studium przypadku) - na podstawie opisanej historii wskaż i uzasadnij jakie czynniki biologiczne i społeczne predysponowały sprawcę przestępstwa oraz wskaż, jakie należy/ało podjąć, aby do przestępstwa nie doszło • dyskusja - temat: czy określone predyspozycje biologiczne powinny być traktowane jako czynniki wpływające na wysokość wyroku 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.