

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biologiczne mechanizmy zachowania człowieka - ćwiczenia, PG_00138141						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurofizjologii i Neurochemii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Grażyna Jerzemowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Grażyna Jerzemowska dr Wojciech Glac					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25		
Cel przedmiotu	Zrozumienie zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania centralnego i obwodowego układu nerwowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_UW07] Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywania tej analizy w pracy zawodowej.	[6923] [KRYML3_UW07] Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w kontekście zachowań jednostki oraz wykorzystywania tej analizy w pracy zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG07] Ma elementarną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach	[6912] [KRYML3_WG07] Student posiada elementarną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYML3_UU02] Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z kryminologią.	[6918] [KRYML3_UU02] Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu biologicznych mechanizmów zachowania człowieka oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z nieprawidłowym działaniem OUN i wpływem jego na zachowanie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYML3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii .	[6919] [KRYML3_UU03] Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat behawioryzmu i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności obserwacyjne, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych badań w kontekście budowy OUN, zaburzeń neurologicznych i wpływu ich na zachowanie człowieka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYML3_UW04] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	[6920] [KRYML3_UW04] Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychoneurobiologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	[6926] [KRYML3_KK01] Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy na temat biologicznych mechanizmów zachowania człowieka i umiejętności obserwacji tych zachowań, a także rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_KK06] Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	[6931] [KRYML3_KK06] Student ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych dotyczących wiedzy na temat „mózg a zachowanie”, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_UK08] Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	[6924] [KRYML3_UK08] Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie neurobiologii i behawioru, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_WG03] Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem.	[6903] [KRYML3_WG03] Student zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu biologicznych mechanizmów zachowania człowieka w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYML3_WG06] Ma elementarną wiedzę oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze zjawiska społeczne i psychologiczne w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem.	[6911] [KRYML3_WG06] Student posiada elementarną wiedzę na temat budowy mózgu oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze mechanizmy neuronalne związane z zachowaniem człowieka w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYML3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.	[6917] [KRYML3_UW01] Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zachowań pojedynczych osobników, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYML3_UW05] Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi oraz zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa.	[6921] [KRYML3_UW05] Student potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi oraz zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa dotyczącej oceny zachowań poszczególnych osobników.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYML3_UW06] Potrafi dostrzegać i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej.	[6922] [KRYML3_UW06] Student potrafi dostrzegać i analizować dylematy związane z zachowaniem człowieka oraz powiązać z nieprawidłowym funkcjonowaniem OUN.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_UK02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii.	[6927] [KRYML3_UK02] Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii, np. ze specjalistami z dziedziny medycyny, neurobiologii i behawioryzmu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_KR07] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych.	[6932] [KRYML3_KR07] Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z obserwacją i analizą behawioru, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych, jak behawioryzm i neurobiologia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1) Biologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka (genetyka a zachowanie; teoria ewolucji; etologia; eugenika), 2) Budowa i rozwój układu nerwowego (komórki nerwowe; elektrofizjologia; OUN: budowa kresomózgowia, międzymózgowia, śródmózgowia, tyłomózgowia; obwodowy układ nerwowy), 3) Fizjologia receptorów zmysłu, 4) Podział topograficzny a podział czynnościowy układu nerwowego, 5) Podstawowe modele relacji mózg-zachowanie, 6) Gospodarka hormonalna oraz główne układu neurotransmitterowe mózgu i ich rola w zachowaniu się, 6) Wybrane zaburzenia behawioralne i deficyty poznawcze w następstwie nieprawidłowego funkcjonowania OUN, 7) Neuroobrazowanie i współczesne kierunki rozwoju neuronauk.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość biologii człowieka na poziomie szkoły podstawowej.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Średnia ocena z pozytywnych ocen cząstkowych z testów oraz z opracowywanych zagadnień w formie prezentacji/raportów/zadań problemowych („Regulamin Studiów UG”)	51.0%	80.0%
	Stopień zaangażowania studenta w dyskusji podczas realizowanych ćwiczeń	0.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J. Fizjologia zwierząt i człowieka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo UG, 2009 Kalat J.W. Biologiczne podstawy psychologii, PWN, Warszawa, 2006,	
	Uzupełniająca lista lektur	Traczyk W.Z. Fizjologia człowieka w zarysie PZWL, 2024 Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1997. Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna, Wydawnictwo PZWL, 2013	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1) Komórka nerwowa (budowa i podział), 2) Elektrofizjologia, 3) Choroby neurodegeneracyjne związane z zaburzeniem funkcjonowania układu pozapiramidowego		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.