

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka w regionie bałtyckim (Wykład), PG_00138245						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Skorek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marta Skorek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		93.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z kluczowymi kwestiami rozwoju społecznego i politycznego regionu Morza Bałtyckiego po roku 1989 w kontekście integracji regionalnej i europejskiej poprzez: ukazanie teoretycznych aspektów integracji europejskiej i regionalnej oraz możliwości ich zastosowania do studiów regionu bałtyckiego; studia przypadku dla poszczególnych krajów regionu mające na celu zrozumienie intencji i interesów poszczególnych aktorów regionalnych; przestudiowanie procesów instytucjonalizacji współpracy regionalnej w wymiarze historycznym i prawnym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANMU2_W04] Ma pogłębioną wiedzę o kulturowym, etnicznym i religijnym zróżnicowaniu obszaru Europy Północnej z uwzględnieniem perspektywy diachronicznej i historycznej.	Studenci dysponują pogłębioną wiedzą o kulturowym, etnicznym i religijnym zróżnicowaniu obszaru Europy Północnej w kontekście historycznym i diachronicznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SKANMU2_K06] Jest gotów do popularyzowania modelu nordyckiego pluralizmu i tolerancji wobec wielokulturowości.	Studenci są gotowi do popularyzowania modelu skandynawskiego pluralizmu i tolerancji wobec wielokulturowości	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SKANMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu teorie, metodologie i narzędzia opisu, z zakresu dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, również w wybranych językach nordyckich.	Studenci znają w pogłębionym stopniu teorie, metodologie i narzędzia opisu, z zakresu dyscypliny nauki o polityce i administracji, również w wybranych językach nordyckich.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SKANMU2_U01] Posługując się językiem polskim oraz wybranymi językami nordyckimi, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje – z wykorzystaniem różnych źródeł – oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w odniesieniu do relacji literackich, kulturowych, politycznych i społecznych.	Studenci, posługując się językiem polskim, angielskim oraz jednym z języków nordyckich, potrafią przeprowadzić studia przypadku dla poszczególnych krajów regionu mające na celu zrozumienie intencji i interesów poszczególnych aktorów regionalnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	Studenci potrafią dyskutować i prezentować w grupie swój punkt widzenia, również z wykorzystaniem języka angielskiego lub języków nordyckich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy, interpretacji oraz wartościowania różnych wytworów kultury nordyckiej.	Studenci znają i rozumieją w pogłębionym stopniu zasady integracji europejskiej i regionalnej ze szczególnym uwzględnieniem krajów nordyckich.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SKANMU2_W06] Ma uporządkowaną, pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o mediach oraz polityce i administracji obszaru Europy Północnej.	Studenci mają uporządkowaną, pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o polityce i administracji obszaru Europy Północnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SKANMU2_U02] Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie problemów badawczych w zakresie dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach w ramach kierunku Skandynawistyka.	Studenci potrafią wykonać studium procesów instytucjonalizacji współpracy regionalnej w wymiarze historycznym i prawnym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANMU2_U09] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim lub wybranych językach nordyckich.	Studenci potrafią przygotować prezentację multimedialną w języku polskim lub w jednym z języków nordyckich	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANMU2_U04] Rozumie potrzebę pogłębiania przez całe życie wiedzy dotyczącej literatury, kultury, języka i społeczeństw krajów nordyckich, a także potrafi inicjować i organizować proces uczenia się u innych osób.	Studenci rozumieją potrzebę pogłębiania przez całe życie wiedzy dotyczącej kultury, języka i społeczeństw krajów nordyckich, a także potrafią inicjować i organizować proces uczenia się u innych osób.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	Główne teorie i podejścia badawcze w studiach integracji regionalnej. Nowy Regionalizm od idei do praktyki. 1985-91: Koniec podziału regionu bałtyckiego? Oryginalne plany współpracy regionalnej w obszarze Morza Bałtyckiego Idee i instytucje. Państwa Nordyckie i rekonstrukcja regionu bałtyckiego po zimnej wojnie. Wymiar Północy i Wspólnota Bezpieczeństwa w regionie bałtyckim. Wpływy państw nordyckich w Państwach Bałtyckich. Państwa Bałtyckie: porównanie międzywojennych i pozimnowojennych struktur i strategii integracyjnych. Państwa Bałtyckie i integracja regionu Morza Bałtyckiego w Unii Europejskiej. Polityka bałtycka Niemiec studium przypadku Nordstream. Polska w integracji bałtyckiej. Strategia Rosji wobec regionu Morza Bałtyckiego. Alternatywne sposoby studiowania regionalizmu bałtyckiego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań formalnych. Wymagania wstępne: Dobra znajomość języka angielskiego lub niemieckiego na potrzeby lektury literatury przedmiotu.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	uczestnictwo w zajęciach	80.0%	1.0%
	egzamin ustny	51.0%	40.0%
	dziennik uczenia się	51.0%	40.0%
	prezentacja	51.0%	19.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		<p>Etzold, Tobias (2017): Structures and Modes of Regional Cooperation, [w:] The Baltic Sea Region: A Comprehensive Guide. History, Politics, Culture and Economy of a European Role Model. Berlin: Wissenschafts-Verlag, 169-203.</p> <p>Gänzle, S. and Kern, K. (2016), The European Union Strategy for the Baltic Sea Region, in Gänzle, S. and Kern, K., (eds) A Macro-regional Europe in the Making. Theoretical Approaches and Empirical Evidence. Basingstoke: Palgrave, 123-144.</p> <p>Musiał, Kazimierz (2009): Reconstructing Nordic Significance in Europe on the Threshold of the 21st Century, Scandinavian Journal of History, 34 (3), 286-306</p> <p>ŚMIGERSKA-BELCZAK, IWONA (2014): Instytucjonalizacja Stosunków Międzynarodowych w Regionie Morza Bałtyckiego. Toruń: Wydawnictwo MADO.</p>
	Uzupełniająca lista lektur		Brak
	Adresy eZasobów		Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.