

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Prawo karne procesowe II - ćwiczenia , PG_00138338 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Prawo (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Prawa i Administracji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Dawid Marko | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | 60.0 | 75 | |
| Cel przedmiotu | Wprowadzenie do problematyki prawa karnego procesowego jako instrumentu realizacji norm prawa karnego materialnego oraz instrumentu realizacji stanu sprawiedliwości proceduralnej. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|---|---|
| | [PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych | Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze procesu karnego. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz decyzji procesowych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych istotnych z perspektywy prawa karnego procesowego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych | Potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem karnym procesowym. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach | Posiada pogłębioną wiedzę na temat kategorii oraz ustroju organów procesowych w postępowaniu karnym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej | Potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem szeroko rozumianego wymiaru sprawiedliwości karnej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|--|--|---|
| | [PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań | Potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych w obszarze postępowania karnego; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem karnym procesowym oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej | W podejmowanej pracy zawodowej potrafi sprawnie posługiwać się zasadami i normami prawa karnego procesowego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat uczestników procesu karnego, w szczególności przypisanych im uprawnień oraz obowiązków w postępowaniu karnym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki | Ma przekonanie o wadze zachowania się w obszarze procesu karnego w sposób etyczny i profesjonalny oraz postępuje w taki sposób. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej | Posiada pogłębioną wiedzę na temat kategorii oraz ustroju organów procesowych w postępowaniu karnym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|--|---|--|
| | [PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym | Zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa karnego procesowego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziiego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce | Posiada pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach związanych z działaniem członków samorządów zawodowych prawniczych, sędziów oraz prokuratorów w obszarze procesu karnego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonaleni umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym | Ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonaleni umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie | Potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów z zakresu prawa karnego procesowego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii | Potrafi sprawnie zdobywać wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w tym obszarze. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej | Jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych związanych z prawem karnym procesowym. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|---|---|
| | [PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa | Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem karnym procesowym, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa karnego procesowego. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami | Nie dotyczy. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie przygotowawcze - kazusy dotyczące w szczególności: źródeł informacji o przestępstwie, form postępowania przygotowawczego, czynności sprawdzających, dochodzenia w niezbędnym zakresie, udziału stron w czynnościach postępowania przygotowawczego, budowy aktu oskarżenia. 2. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji - kazusy dotyczące w szczególności: formalnej i merytorycznej kontroli aktu oskarżenia, struktury i przebiegu rozprawy głównej, obecności oskarżonego na rozprawie głównej, roli i uprawnień przewodniczącego składu orzekającego, odczytywania protokołów i dokumentów, budowy wyroku. 3. Postępowanie odwoławcze - kazusy dotyczące w szczególności: struktury środka odwoławczego, praktycznych aspektów dewolutywności i suspensywności środków odwoławczych, zasad formułowania zarzutów odwoławczych (w kontekście każdej z względnych przyczyn odwoławczych), struktury i przebiegu rozprawy apelacyjnej, rodzajów rozstrzygnięć sądu odwoławczego, dopuszczalności i trybu rozpoznania zażalenia. 4. Nadzwyczajne środki odwoławcze - kazusy dotyczące w szczególności wymogów formalnych kasacji, podstaw kasacji, zasad formułowania zarzutów kasacyjnych, podstaw wznowienia postępowania, skargi na wyrok kasacyjny. 5. Kodeksowe tryby szczególne - kazusy dotyczące w szczególności sposobów uruchomienia i przebiegu postępowania prywatnoskargowego, konstruowania prywatnego aktu oskarżenia, przesłanek procedowania w trybie nakazowym, sprzeciwu jako środka zaskarżenia w postępowaniu nakazowym, przesłanek i trybu procedowania w postępowaniu przyspieszonym. 6. Tworzenie projektów wybranych pism oraz decyzji procesowych - w zakresie odnoszącym się do realizowanych w danym momencie partii materiału. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Prawo karne procesowe I | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Średnia arytmetyczna ocen za kolokwia (sprawdziany) | 51.0% | 60.0% |
| | Średnia arytmetyczna ocen z wejściówek | 51.0% | 30.0% |
| | Średnia arytmetyczna ocen za projekty i inne aktywności (np. pisma procesowe, symulacje, wystąpienia, referaty) | 51.0% | 10.0% |

| | | |
|---|---|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Podczas zajęć studenci korzystają z aktów normatywnych regulujących zagadnienia objęte treściami programowymi oraz wybranego orzecznictwa, wskazanego przez prowadzącego. Podręcznik: S. Waltoś, P. Hofmański, Proces karny. Zarys systemu, wyd. 16., Wolters Kluwer, Warszawa 2023 |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Cieślak, Polska procedura karna. Podstawowe założenia teoretyczne, Warszawa 1984 2. J. Grajewski, Przebieg procesu karnego, C.H. Beck, Warszawa 2012 3. J. Grajewski, K. Papke-Olszauskas, S. Steinborn, K. Woźniewski, Prawo karne procesowe - część ogólna, red. J. Grajewski, C.H. Beck, Warszawa 2011 4. J. Grajewski, L. K. Paprzycki (red.), S. Steinborn, Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2013 5. J. Skorupka (red.), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa 2020 6. T. Grzegorzczak, J. Tylman, Polskie postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa 2022 7. J Sprack, A practical approach to criminal procedure, Oxford-New York 2011 8. C. Peristeridou, A. Klip (red.), Comparative Perspectives of Criminal Procedure, Intersentia, Cambridge 2024 |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucja wyłączenia tzw. sedziego podejrzanego o stronniczość (iudex suspectus) 2. Powaga rzeczy osadzonej jako negatywna przesłanka procesowa 3. Jakie znasz środki odwoławcze? Jakie mają one cechy? | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.