

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wykład do wyboru - Doktryny prawne, PG_00138629						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Lewandowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	<p>Przedstawienie koncepcji państwa i prawa, społeczeństwa, wspólnoty polityczna, władzy, własności, ustroj politycznego, sprawiedliwości, wolności. Celem wykładu to wskazanie genezy, ciągłości filozoficznych nurtów dominujących we współczesnym dyskursie społecznym i politycznym. Szczególny nacisk położony jest na pojęcia godności, wolności, równości, demokracji, władzy, własności i pracy w kontekście wzajemnego oddziaływania osoby ludzkiej, wspólnoty i państwa. Wykład oferuje wprowadzenie do zachodnich doktryn społeczno-politycznych z perspektywy dorobku myśli starożytnej, nowożytnej i współczesnej.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym	zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej	potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Treści przedmiotu	<p>Doktryny starożytne 1. Wprowadzenie do doktryn starożytnej Grecji. 2. Demokracja ateńska i ruch sofistów. 3. Platon - państwo idealne. 4. Arystoteles - państwo jako najdoskonalsza ze wspólnot. 5. Szkoła cynicka i epikurejska - zwątpienie w wartość obywatelskiej wspólnoty. 6. Szkoła stoicka oraz Cyceon - rehabilitacja idei wspólnoty obywatelskiej. 7. Wczesne chrześcijaństwo od pierwszych chrześcijan po szkołę aleksandryjską. 8. Św. Augustyn - państwo jako bicz boży. II. Doktryny średniowieczne 1. Polityczna teologia średniowiecza. 2. Obóz cesarski, obóz papieski i doktryna monarchii narodowej - uniwersalizm i partykularyzm. 3. Jan z Salisbry i Dante Alighieri - średniowieczny spór o prymat władz. 4. Święty Tomasz z Akwinu - średniowieczna synteza myśli chrześcijańskiej. 5. Marsyliusz z Padwy - średniowieczna doktryna świecka. III Doktryny renesansowe 1. Renesans spektrum doktryn epoki: od utopii do realizmu politycznego. 2. Tomasz Morus - renesansowa utopia. 3. Niccolo Machiavelli - początki realizmu politycznego. 4. Myśl polityczna i prawna reformacji. 5. Jean Bodin - koncepcja suwerenności władzy IV. Doktryny XVII wieku 1. Szkoła prawa natury - Grotius, Pufendorf, Spinoza. 2. Thomas Hobbes - kontraktualistyczne uzasadnienie absolutyzmu. Data wygenerowania: 15.11.2024 06:17 Strona 4 z 6 3. John Locke - początki liberalizmu politycznego. V. Doktryny oświeceniowe 1. Racjonalistyczna legitymizacja prawa i władzy politycznej. 2. Charles Louis Montesquieu - duch praw i trójpodział władzy. 3. Jean Jacques Rousseau- kontraktualizm i republikanizm. 4. Immanuel Kant - projekt wiecznego pokoju i retributywizm karny. VI. Pomiedzy oświeceniem a współczesnością a) Doktryny konserwatyzmu 1. Konserwatyzm podstawowe założenia nurtu politycznego. 2. Edmund Burke - idea ciągłości pokoleń b) Doktryny liberalizmu 1. Liberalizm - podstawowe założenia nurtu politycznego. 2. Utylitaryzm - Jeremy Bentham i John Stuart Mill. 3. Herbert Spencer pomiędzy darwinizmem społecznym a konserwatywnym liberalizmem. c) Doktryny lewicowe 1. Podstawowe założenia doktryn lewicowych 2. Socjalizm utopijny - rozwinięcie renesansowej egalitarnej utopii. 3. Marksizm - formuła socjalizmu "naukowego". 4. Reformizm i rewizjonizm ewolucja doktryn lewicowych stanowiących fundament socjaldemokracji. 4. Anarchizm - od indywidualnego buntu do masowej rewolucji. d) Myśl prawna XIX w. - Między pozytywizmem a iusnaturalizmem prawniczym 1. John Austin 2. Rudolf Ihering 3. Jerzy Jellinek</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dyskusja na wykładzie	60.0%	30.0%
	esej zaliczeniowy	60.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>1. L. Dubel, Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku, Warszawa 2012. 2. H. Izdebski, Historia myśli politycznej i prawnej, Warszawa 2013. 3. H. Olszewski - M. Zmierczak, Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 1994. 4. H. Olszewski, K. Chojnicka, Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 2004. 5. A. Sylwestrzak, Historia doktryn politycznych i prawnych, Warszawa 2013.</p>		
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>1. K. Chojnicka, W. Kozub - Ciembroniewicz, Doktryny polityczne XIX i XX wieku, Kraków 2000. 2. L. Dubel, J. Kostrubiec, G. Ławnikowicz, M. Łuszczńska, W. Więclaw (wybór i opracowanie), Historia doktryn politycznych i prawnych do początku XX wieku. Materiały źródłowe, Lublin 2003. 3. Z. Rau, Liberalizm. Zarys myśli politycznej XIX i XX wieku, Warszawa 2000. 4. A. Szahaj, M. Jakubowski, Filozofia polityki, Warszawa 2005. 5. Czesław Znamierowski, Szkoła Prawa. Rozważania o państwie, Warszawa 1999</p>		
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. O różnych pojęciach sprawiedliwości i metodach implementacji ich zasad 2. Związek społeczny, działania społeczne, działania na zbiorowość i grupę, decyzja zbiorowa, decyzja większości 3. dobro powszechne, zbiorowość, społeczeństwo, społeczność, państwo 4. moc władczą, jedynowładztwo, moc władczą zbiorowa, ciało władcze, ciało wykonawcze, ciało prawodawcze 5. postawa i intencja władcy, władca rzeczywisty, despota lub tyran 6. umowa społeczna 7. demokracja, koncepcja demokracji, ustrojowe i społeczne zagrożenia dla demokracji, ocena koncepcji demokracji, społeczeństwo w demokracji 8. prawo a słuszność i sprawiedliwość</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.