

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wykład językoznawczy I, PG_00138828						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	niemiecki niemiecki				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dominika Janus					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Izabela Olszewska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład problemowy • Wykład konwersatoryjny • Wykład z prezentacją multimedialną 						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	6.0	39.0	75		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi tendencjami i procesami rozwojowymi współczesnego języka niemieckiego na wszystkich najważniejszych poziomach (słotwórstwo leksyka gramatyka/składnia tekst).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGMU2_U02] Wykorzystuje nabyte umiejętności badawcze, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych.	Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa. Student potrafi korzystać twórczo z wiedzy z kilku dyscyplin naukowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGMU2_W06] Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w dziedzinie językoznawstwa, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.	Student dysponuje wiedzą na temat współczesnych osiągnięć, szkół badawczych w dziedzinie językoznawstwa germańskiego, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FGMU2_W03] Zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię w języku niemieckim oraz teorię i metodologię z dziedziny językoznawstwa w języku niemieckim.	Student zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię w języku niemieckim oraz teorię i metodologię z dziedziny językoznawstwa w języku niemieckim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FGMU2_W10] Dysponuje wiedzą na temat antropologicznego wymiaru języka i literatury oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie współczesnych ujęć tych zagadnień.	Student ma świadomość, że język ma charakter antropologiczny. Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie aktualnych ujęć tego zagadnienia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FGMU2_W12] Zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych.	Student zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się współczesnego języka niemieckiego a zmianami kulturowymi i społecznymi. Student ma pogłębioną wiedzę o złożonej naturze współczesnego języka niemieckiego i jego znaczeniu w procesach poznawczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FGMU2_U06] Posiada pogłębioną umiejętność tworzenia różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku niemieckim.	Student jest w stanie stworzyć prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku niemieckim.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGMU2_U04] Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku niemieckim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz zjawisk z zakresu wybranej specjalności, tj.: translatoryki, lub nauczania języków lub biznesu i gospodarki.	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku niemieckim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu językoznawstwa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGMU2_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie ocenić odbierane treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FGMU2_K03] Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	Student potrafi wyznaczyć priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów proponuje różne rozwiązania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>1. Aktualna sytuacja językowa Niemiec na tle językowej mapy Europy</p> <p>2. Trendy we współczesnym słownictwie (produktywne procesy słowotwórcze)</p> <p>3. Tendencje w obrębie leksyki:</p> <p>a) Neologizmy i archaizmy b) Zapożyczenia ze szczególnym uwzględnieniem anglicyzmów c) Słownictwo socjolektalne ze szczególnym uwzględnieniem języków zawodowych i fachowych (tu: Wirtschaftsdeutsch, Corpospeak)</p> <p>4. Trendy we frazeologii ze szczególnym uwzględnieniem frazeologii potocznej</p> <p>5. Zmiany i tendencje w obrębie gramatyki języka niemieckiego</p> <p>6. Tendencje składniowe we współczesnym języku niemieckim</p> <p>7. Współczesny język niemiecki w tekstach (teksty reklamowe, memy, komentarze internetowe itd.); nowe gatunki tekstowe; hiperteksty</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bardzo dobra znajomość języka niemieckiego.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 880 786 913">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 880 1142 913">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1155 880 1469 913">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 913 786 1055">Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie projektu lub testu zaliczeniowego (80% oceny) i trafnych wypowiedzi podczas wykładu konwersatoryjnego (20% oceny).</td> <td data-bbox="799 913 1142 1055">51.0%</td> <td data-bbox="1155 913 1469 1055">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie projektu lub testu zaliczeniowego (80% oceny) i trafnych wypowiedzi podczas wykładu konwersatoryjnego (20% oceny).	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie projektu lub testu zaliczeniowego (80% oceny) i trafnych wypowiedzi podczas wykładu konwersatoryjnego (20% oceny).	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Dziurewicz, Elżbieta / Woźniak, Joanna (2020): <i>Phraseologie des Deutschen für polnische Deutschlernende</i>. Warszawa.</p> <p>Janich, Nina / Albrecht Greule (Hg.) (2002): <i>Sprachkulturen in Europa: ein internationales Handbuch</i>. Tübingen.</p> <p>Kessel, Katja / Reimann, Sandra (2008): <i>Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. Eine Einführung</i>. Tübingen.</p> <p>Sadziński, Witold (2013): Anglicyzmy w języku niemieckim <i>up to date</i>. URL: http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.hdl_11089_9922/c/1-009_014-Sadzinski.pdf.</p> <p>Storrer, Angelika (2019): Hypertextlinguistik. In: Nina Janich (red.): <i>Textlinguistik. 15 Einführungen</i>. Tübingen, 305-320.</p> <p>Ulrich, Winfried (2020): <i>Sprachwandel, sprachliche Zweifelsfälle und Entwicklungstendenzen der Gegenwartssprache im Deutschunterricht und im Studium: Mit einem Theorieteil, mit Untersuchungsmaterial und mit 70 Arbeitsblättern</i>. Baltmannsweiler.</p> <p>Wowro, Iwona (2014): <i>Specyfika neologizmów nieustabilizowanych w języku niemieckim. Elementy ironii, agresji i gry</i>. Wrocław.</p>								

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Burger, Harald (2015): <i>Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen</i>. Tübingen.</p> <p>Engel, Ulrich (2009): <i>Syntax der deutschen Gegenwartssprache</i>. Berlin.</p> <p>Lohde, Michael (2006): <i>Wortbildung des modernen Deutschen: ein Lehr- und Übungsbuch</i>. Tübingen.</p> <p>Römer, Christine / Matzke, Brigitte (2005): <i>Lexikologie des Deutschen: eine Einführung</i>. Tübingen.</p> <p>Sick, Bastian (2005): <i>Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod</i>. Köln.</p> <p>Sick, Bastian (2011): <i>Wie gut ist Ihr Deutsch?</i> Köln.</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.