

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - ćwiczenia II (Ćw. audytoryjne), PG_00139197						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski niemiecki w wymiarze: 90 % polski w wymiarze: 10 %		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dominika Janus					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dominika Janus					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie zadań • Analiza tekstów z dyskusją • Dyskusja • Praca w grupach 						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25		
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest stosowanie nabytej w toku wykładu wiedzy teoretycznej z zakresu składni języka niemieckiego do analizy konkretnego materiału językowego, utrwalenie i kształtowanie umiejętności posługiwania się terminologią gramatyczną w pracy indywidualnej i zespołowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_W03] Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.	Student zna i rozumie terminologię językoznawczą z zakresu składni w języku niemieckim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_W14] Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.	- Student zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji w zakresie składni, - Student rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	- Student ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności w obszarze składni języka niemieckiego, - Student podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_U03] Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie językoznawstwa.	- Student zna i potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, - Student opracowuje wyniki w zakresie składni.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_U17] Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów.	- Student potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania dotyczącego składni języka niemieckiego, - Student potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych dotyczących składni.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	Student ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu składni.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego	
[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.	Student jest w stanie ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta, nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc lub dotrzeć do wiarygodnej literatury dotyczącej składni języka niemieckiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Części zdania w ujęciu tradycyjnym. Orzeczenie, orzecznik, podmiot, dopełnienie, okolicznik. Klasyfikacja części zdania, rozpoznawanie poszczególnych części zdania w zdaniu; Sekundarne części zdania; Przydawka, Zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie; Rodzaje zdań pobocznych; Rodzaje zdań okolicznikowych. Części zdania prostego oraz charakterystyka zdania złożonego w ujęciu dependencyjnym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Dobra znajomość języka niemieckiego oraz elementarna znajomość gramatyki języka polskiego. Jednoczesne lub uprzednie uczęszczanie na wykład z gramatyki opisowej języka niemieckiego. Zaliczenie wykładu i ćwiczeń w poprzednim semestrze. W wyjątkowych przypadkach prowadzący może odstąpić od tych zasad.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena z ćwiczeń ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium i pisemnych prac domowych odbywających się w trakcie semestru - 100%	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Hall, Karin/ Scheiner, Barbara (2001): <i>Übungsgrammatik für Fortgeschrittene</i>. Ismaning: Hueber. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2000): <i>Übungsgrammatik Deutsch</i>. Berlin: Langenscheidt. Pittner, Karin / Berman, Judith (2010): <i>Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch</i>. Tübingen: Narr Verlag. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Olszewska Danuta (2018): Syntaktische Varianz in der deutschen Wissenschaftssprache. In: Kątny, Andrzej (red.): <i>Studia Germanica Gedanensia</i> 39: Valenz und Dependenz. Theorie und Praxis. Festschrift für Professor Ulrich Engel zum 90. Geburtstag, 245-264.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.