

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - wykład I (Wykład), PG_00139201						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski 50% polski, 50% niemiecki				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Anna Socka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Anna Socka					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75		
Cel przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z usystematyzowaną wiedzą z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy, objaśnienie pojęć językowych z tego zakresu, rozszerzenie kompetencji gramatycznej na poziomie teoretycznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_U07] Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.	potrafi używać pojęć z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy w dyskursie akademickim oraz wykonując zawód nauczyciela języka, tłumacza lub specjalisty ds. komunikacji obcojęzycznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.	trafnie ocenia, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza ekspercka, potrafi dotrzeć do rzetelnych informacji z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy w języku niemieckim	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności w obszarze językoznawstwa germańskiego; podchodzi krytycznie do treści zawartych zwłaszcza w popularnych gramatykach dydaktycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_W10] Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa.	zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa germańskiego w zakresie morfologii i nauki o częściach mowy (Helbig/Buscha, Engel, Eisenberg)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FGL3_W01] Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury.	zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną gramatyki oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk filologicznych i humanistycznych w perspektywie historycznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FGL3_W03] Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.	zna i rozumie terminologię językoznawczą z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy w języku niemieckim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy w języku niemieckim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FGL3_W14] Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.	zdaje sobie sprawę z morfosyntaktycznej złożoności języka niemieckiego oraz jej implikacji semantycznych i pragmatycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	<p>Morfologia języka niemieckiego</p> <p>Definicja pojęcia gramatyka. Źródła i koncepcje gramatyki oraz jej miejsce wśród innych dziedzin wiedzy o języku. Pojęcia wyraz i morfem, klasy i rodzaje morfemów, kategorie wyrazów, polifunkcjonalność morfemów. Części mowy charakterystyka i cechy: semantyczne, morfologiczne, syntaktyczne. Części mowy odmienne (czasownik, rzeczownik i zaimek rzeczowny, przymiotnik, rodzajnik) i nieodmienne (przysłówek, przyimek, spójniki współrzędności i podrzędności, partykuła, wyraz modalny). Podział czasowników, kryteria morfologiczne i syntaktyczne. Walencyjne typy czasowników. Semantyczna kategoria: Aktionsart. Kategorie fleksyjne czasownika: a) czasy gramatyczne charakterystyka formalna, semantyczna i pragmatyczna, b) strona czynna vs. strona bierna wartość pragmatyczna i zastosowanie strony biernej, transformacja, rodzaje strony biernej, sposoby wyrażania agensa, c) tryby w języku niemieckim charakterystyka formalna, semantyczno-funkcjonalna i pragmatyczna. Czasowniki modalne w j. niemieckim. Charakterystyka syntaktyczna i semantyczna rzeczownika; Rodzaj, liczba i przypadek jako kategorie rzeczownika; Paradigmat fleksyjny rzeczownika. Deklinacja przymiotnika; Stopniowanie przymiotników. Charakterystyka przysłówka; Klasy syntaktyczne i semantyczne; Stopniowanie. Partykuły i modalne przysłówki zdaniowe; Odróżnienie, charakterystyka semantyczna i funkcjonalna, homonimia.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Elementarna znajomość języka niemieckiego oraz elementarna znajomość gramatyki języka polskiego lub innego indoeuropejskiego.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedzi podczas wykładu lub egzamin	51.0%	10.0%
	egzamin pisemny testowy z pytaniami otwartymi	51.0%	90.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Propädeutische Grammatik (ids-mannheim.de) Habermann, Mechthild / Diewald, Gabriele / Thurmair, Maria (2012): <i>Duden - Fit für das Bachelorstudium: Grundwissen Grammatik</i>. Mannheim, Zürich: Dudenverlag. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (1998, 2013): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>. Berlin: Langenscheidt. Morciniec, Norbert (2020): <i>Gramatyka niemiecka w pytaniach i odpowiedziach</i>. Wrocław: Atut. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Duden Band 4: Die Grammatik (2016). Berlin: Bibliographisches Institut GmbH. Eisenberg, Peter (2020): <i>Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort</i>. Berlin: Metzler. Engel, Ulrich (2004): <i>Deutsche Grammatik. Neubearbeitung</i>. München: Judicium. Golonka, Joanna (2012): <i>Beschreibende Grammatik des Deutschen für polnische Studenten - Morphologie und Syntax</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Socka, Anna (2004): <i>Sprachliche Merkmale der erlebten Rede im Deutschen und Polnischen</i>. Tübingen: Niemeyer (Linguistische Arbeiten 485). Socka, Anna (2008): Die würde-Konstruktion zwischen Indirektheit und Kontrafaktivität. W: Letnes, Ole/ Maagero, Eva/ Vater, Heinz (red.): <i>Modalität und Grammatikalisierung / Modality and Grammaticalization</i>. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier (FOKUS - Linguistisch-Philologische Studien 34), 199-216. 	
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://grammis.ids-mannheim.de/progr@mm/5200 - Propädeutische Grammatik (ids-mannheim.de)</p> <p>https://www.academia.edu/42239885/GRAMATYKA_NIEMIECKA_w_pytaniach_i_odpowiedziach - Gramatyka niemiecka w pytaniach i odpowiedziach. Wrocław: Atut.</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> Bedeutungen des Wortes <i>Grammatik</i>. 2 große Gegenstände der Grammatik. Die flektierbaren und die nichtflektierbaren Wortarten des Deutschen. Adjektiv: Kategorien, Funktionen im Satz. Artikelwort: Definition, Einteilung. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.