

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Lingwistyka tekstu i dyskursu, PG_00139203 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Filologia germańska (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski niemiecki - 80% polski - 20% | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Izabela Kujawa | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną: prezentacja kluczowych koncepcji i teorii, analiza przypadków: praktyczne zastosowanie poznanych metod, narzędzi, technik na przykładach rzeczywistych dyskursów publicznych, ćwiczenia praktyczne, dyskusje: omawianie projektów oraz prowadzenie dyskusji na temat wyników badań. | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 1.0 | | 9.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z współczesnymi tendencjami rozwojowymi w badaniach nad tekstem i dyskursem z perspektywy lingwistycznej oraz pojęciami i zjawiskami z nimi związanymi, a także wykształcenie umiejętności analizy dyskursu na przykładzie rzeczywistych dyskursów publicznych przy uwzględnieniu ich interdyscyplinarnego charakteru (płaszczyznę poznawczą, interakcyjną i wyrażeniową oraz specyfikę kontekstu społeczno-kulturowego) a także Ideologii (władzy), ich manifestacji w tekstach w celu zrozumienia i interpretowania zachodzących zdarzeń komunikacyjnych. | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa. | ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą wybrane teorie i metodologie dyscyplin językoznawczych (semantyka, pragmatyka, fonologia, morfologia, składnia, dyscypliny stosowane) | [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [FGL3_U10] Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów. | wykorzystuje poznane podejścia i metody językoznawcze do rozwiązywania rozpatrywanych zagadnień językoznawczych | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [FGL3_U11] Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne. | potrafi używać języka specjalistycznego językoznawstwa | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [FGL3_W10] Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa. | zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta. | jest w stanie ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta z określonej dziedziny językoznawczej i zwrócić się o pomoc lub dotrzeć do odpowiedniej literatury przedmiotu | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego | |
| Treści przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do lingwistyki tekstu i dyskursu: definicje tekstu i dyskursu oraz zależności pomiędzy nimi, podstawowe kategorie analizy, identyfikacja i zrozumienie podstawowych pojęć i narzędzi lingwistycznych w kontekście analizy tekstu i dyskursu, Typy dyskursów publicznych: analiza dyskursów różnych obszarów, charakterystyka, cechy językowe i cel komunikacyjny każdego typu dyskursu, analiza dyskursów politycznych, medialnych, społecznych itp. (charakterystyka, cechy, strategie oraz wpływ na społeczeństwo i odbiorców), Narzędzia analizy dyskursu: wprowadzenie do analizy dyskursów z perspektywy różnych teorii lingwistycznych, techniki analizy krytycznej dyskursu, poznanie narzędzi wykorzystywanych w krytycznej analizie dyskursu, Kontekst a konstrukcja dyskursu: rola kontekstu społecznego, kulturowego i historycznego, analiza wpływu różnych kontekstów na konstrukcję i interpretację dyskursu publicznego (kontekst medialny, polityczny i historyczny), zrozumienie roli mediów, polityki i uwarunkowań społecznych w tworzeniu i formowaniu dyskursów publicznych. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | projekt: ocena warstwy merytorycznej- 50%, ocena prezentacji - 50% | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|--|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> • Adamzik, Kirsten (2004): Textlinguistik. Eine einführende Darstellung. Tübingen. • Larcher Bendel, Sylwia (2015): Linguistische Diskursanalyse: Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Narr Francke Attempto • Kujawa, Izabela: (2014): <i>Der politische Diskurs als Gegenstand der linguistischen Analyse. Am Beispiel der Integrationsdebatte in Deutschland 2006-2010.</i> Peter Lang Verlag, Frankfurt a/Main • Spitzmuller, Jurgen/ Warnke, Ingo (2011): Diskurslinguistik. Eine Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse. Berlin/Boston. |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> • Fix, Ulla (2008b): Text und Textlinguistik. In: Janich, Nina (Hrsg.): Textlinguistik 15. Einführun- gen. Tübingen, S. 15-34 • Warnke, Ingo/ Spitzmuller, Jurgen (Hrsg.), (2008): Methoden der Diskurslinguistik. Sprachwissen- schaftliche Zugänge zur transtextuellen Ebene. Berlin/New York. • Busse, Dietrich/ Teubert, Wolfgang (1994): Ist Diskurs ein sprachwissenschaftliches Objekt? Zur Methodenfrage der historischen Semantik. In: Busse, Dietrich/ Hermanns, Fritz/ Teubert, Wolfgang (Hrsg.): Begriffsgeschichte und Diskursgeschichte. Methodenfragen und For- schungsergebnisse der historischen Semantik. Opladen, S. 10-28. • Keller, Reiner (2004): Diskursforschung. Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen. Wiesbaden. |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Projekt przygotowany w grupach: analiza wybranego fragmentu/aspektu dyskursu) oraz zaprezentowanie go podczas zajęć. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.