

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - wykład II , PG_00139247						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski niemiecki w wymiarze 100 %				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dominika Janus					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dominika Janus					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje:							
<ul style="list-style-type: none"> Wykład z prezentacją multimedialną Wykład konwersatoryjny 							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z usystematyzowaną wiedzą z zakresu składni języka niemieckiego, objaśnienie ważnych, uniwersalnych pojęć językowych, rozszerzenie kompetencji gramatycznej na poziomie teoretycznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.	Student potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu z zakresu potrzebna jest wiedza eksperta, nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc lub dotrzeć do rzetelnej literatury przedmiotu.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_W14] Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.	Student zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji. Student rozumie, że język jest tworem kompleksowym, złożonym, elastycznym, zmiennym w czasie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_W10] Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa.	Student zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa germańskiego: składnia tradycyjna, teoria walencji, składnia dependencyjna.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	Student ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności w zakresie składni. Student podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_W01] Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury.	Student zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną gramatyki oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_W03] Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.	Student zna i rozumie terminologię językoznawczą z zakresu składni w języku niemieckim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	Student ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu składni.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FGL3_U07] Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.	Student potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu składni w sytuacjach związanych z przekładem, nauczaniem, komunikacją międzykulturową.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Tematyka: Składnia języka niemieckiego</p> <p>Zdanie jako podstawowa jednostka składni. Klasyfikacja zdań według różnych kryteriów: rodzaje (zdania oznajmujące, rozkazujące, wykrzyknikowe, pytające, życzeniowe), formy (proste, złożone współrzędnie, złożone podrzędnie). Struktura zdania prostego w składni tradycyjnej oraz dependencyjnej. Zdanie współrzędnie złożone vs. zdanie podrzędnie złożone, relacja koordynacji vs. relacja subordynacji, spójniki współrzędności i podrzędności, korelaty. Typy zdań współrzędnie złożonych. Zdanie złożone podrzędnie kryteria klasyfikacji zdania podrzędnie złożone w składni dependencyjnej.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Dobra znajomość języka niemieckiego oraz elementarna znajomość gramatyki języka polskiego.</p> <p>Jednoczesne lub uprzednie uczęszczanie na ćwiczenia z gramatyki opisowej języka niemieckiego. Zaliczenie wykładu i ćwiczeń w poprzednim semestrze. W wyjątkowych przypadkach prowadzący może odstąpić od tych zasad.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wykład kończy się egzaminem pisemnym z zadaniami otwartymi - 100%.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Duden Band 4: Die Grammatik</i> (2006). Mannheim: Dudenverlag. • Engel, Ulrich et al. (2000): <i>Deutsch-polnische kontrastive Grammatik</i>. Tom 1-2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. • Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>. Berlin: Langenscheidt. • Rytel-Schwarz, Danuta et al. (2018): <i>Deutsch-polnische kontrastive Grammatik</i>. Tom 2: Der Satz. Hildesheim et al.: Olms. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Olszewska Danuta (2018): Syntaktische Varianz in der deutschen Wissenschaftssprache. In: Kątny, Andrzej (red.): <i>Studia Germanica Gedanensia</i> 39: Valenz und Dependenz. Theorie und Praxis. Festschrift für Professor Ulrich Engel zum 90. Geburtstag, 245-264.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.