

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia prawa - ćwiczenia, PG_00139334						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Historii Prawa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Damian Szczepaniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Damian Szczepaniak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat ewolucji podstawowych zasad i instytucji prawnych od średniowiecza po czasy współczesne, jak również umiejętności rozumienia i interpretowania źródeł historycznoprawnych w kontekstach politycznych, gospodarczych, kulturowych i społecznych oraz wykorzystywania ich w pracy prawniczej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, obejmującą uzupełnianie wiedzy na temat różnych kontekstów tworzenia i stosowania prawa, w tym kontekstu historycznego	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu historii prawa oraz pokrewnych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania źródeł historycznoprawnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych występujących w przeszłości oraz ich wpływu na ewolucję instytucji prawnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych na tematy historycznoprawne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań	potrafi rozwiązywać problemy prawne w oparciu o źródła prawa obowiązującego w przeszłości, z uwzględnieniem kontekstów politycznych, gospodarczych, kulturowych i społecznych	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej	sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi obowiązującymi w przeszłości oraz potrafi korzystać z nich w działalności zawodowej	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu historii prawa, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, wykorzystując źródła historycznoprawne (także przy zastosowaniu nowoczesnych technologii)	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie	potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów z zakresu historii prawa, interpretacji obowiązujących w przeszłości aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej	ma pogłębioną wiedzę na temat ewolucji systemu władzy na ziemiach polskich oraz kształtowania się występujących na ich obszarze organów władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych na tematy historycznoprawne	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	odpowiedzialnie przygotowuje się do wykonania zadań ustnych i pisemnych, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat ewolucji systemów władzy na przestrzeni wieków oraz jej konsekwencji dziejowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia	ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa obowiązującego w przeszłości oraz ewolucji jego instytucji i procesu tworzenia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych występujących w przeszłości oraz analizuje ich powiązania z różnymi obszarami prawa obowiązującego w danym okresie historycznym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - Ewolucja podstawowych instytucji prawa publicznego - kształtowanie się zasad ustrojowych nowoczesnego państwa. - Pozycja ustrojowa organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej w XIX- i XX-wiecznych konstytucjach. - Kształtowanie się katalogu praw i wolności obywatelskich. - Ewolucja podstawowych instytucji prawa karnego - zagadnienia wprowadzające (źródła prawa karnego, doktryny karnistyczne, pojęcie i podział przestępstw). - Formy winy w prawie karnym. - Formy popełnienia przestępstwa. - Okoliczności wyłączające przestępność czynu. - Funkcje i rodzaje kary. - Zasady procedury karnej - od średniowiecznego procesu skargowego do nowoczesnego procesu mieszanego. - Ewolucja podstawowych instytucji prawa cywilnego - zagadnienia wprowadzające (źródła prawa cywilnego, doktryny cywilistyczne, systematyka). - Prawo osobowe i rodzinne. - Modele osobowego prawa małżeńskiego i małżeńskie ustroje majątkowe. - Własność i ograniczone prawa rzeczowe. - Źródła zobowiązań. Zasada swobody umów. Podstawy odpowiedzialności odszkodowawczej. - Reguły dziedziczenia testamentowego i beztestamentowego. - Zasady procedury cywilnej - od procesu rzymsko-kanonicznego do nowoczesnego procesu cywilnego. 														
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="450 1545 794 1680"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywność na zajęciach</td> <td>50.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>kolokwia</td> <td>50.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie prezentacji</td> <td>50.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność na zajęciach	50.0%	20.0%	kolokwia	50.0%	70.0%	przygotowanie prezentacji	50.0%	10.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywność na zajęciach	50.0%	20.0%													
kolokwia	50.0%	70.0%													
przygotowanie prezentacji	50.0%	10.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> - A. Dziadzio, <i>Powszechna historia prawa</i>, Warszawa 2023. - M. Kallas, <i>Historia ustroju w Polsce</i>, Warszawa 2019. - M. Szczaniecki, <i>Powszechna historia państwa i prawa</i>, Warszawa 2022. 													

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> - J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, <i>Historia ustroju i prawa polskiego</i>, Warszawa 2015. - A. Korobowicz, W. Witkowski, <i>Historia ustroju i prawa polskiego (1772-1918)</i>, Warszawa 2017. - T. Maciejewski, <i>Historia powszechna ustroju i prawa</i>, Warszawa 2015. - T. Maciejewski, <i>Historia ustroju i prawa sądowego Polski</i>, Warszawa 2017. - K. Sójka-Zielińska, <i>Historia prawa</i>, Warszawa 2022. - W. Uruszczak, <i>Historia państwa i prawa polskiego: 966-1795</i>, Warszawa 2021. - M. Wąsowicz, <i>Historia ustroju państw Zachodu. Zarys wykładu</i>, Warszawa 2011.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> - Pozycja ustrojowa głowy państwa w XIX- i XX-wiecznych konstytucjach. - Ewolucja form stadialnych przestępstwa. - Ewolucja kary pozbawienia wolności. - Różnice między nowożytnym procesem karnym inkwizycyjnym a nowoczesnym procesem karnym mieszanym. - Procesy laicyzacji prawa małżeńskiego. - Hipoteka napoleońska a hipoteka w Królestwie Polskim. - Ograniczenia swobody umów w XIX i XX wieku. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.