

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Prawo rzymskie - ćwiczenia , PG_00139339						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Cywilnego -> Zakład Prawa Rzymskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Kowalczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Beata Kowalczyk dr Bartosz Szolc-Nartowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		55.0	75
Cel przedmiotu	Student poznaje w trakcie wykładu i ćwiczeń sens praktyczny i konstrukcję dogmatyczną omawianych instytucji rzymskiego prawa prywatnego oraz podstawowe wiadomości na temat ich wpływu na rozwój prawa prywatnego w czasach nowożytnych. Nabywa podstawowe informacje na temat metody rozwijania prawa w antycznym Rzymie oraz wpływu tekstów rzymskich na budowanie nauki prawa w średniowiecznej i nowożytnej Europie. Wskazany zakres wiedzy o prawie rzymskim powinien ułatwić studentowi zrozumienie natury pojęć i instytucji współczesnego prawa prywatnego, wyrastających z tradycji prawa rzymskiego. Student zdobywa także umiejętność korzystania z tej tradycji prawnej jako kryterium porównywania różnych systemów prawa prywatnego oraz samodzielnej oceny ewolucji współczesnego prawa prywatnego i rozwoju.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa rzymskiego, procesie tworzenia i zmianach prawa rzymskiego w toku historycznego rozwoju rozpoznaje podstawowe instytucje prawne oraz potrafi je scharakteryzować uzyskuje podstawową wiedzę w zakresie oddziaływania prawa rzymskiego na tradycje prawa europejskiego oraz rozumie ich uwarunkowania	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych	potrafi wyszukać informacje na temat instytucji i historii prawa rzymskiego w podstawowych źródłach oraz literaturze przedmiotu; potrafi analizować tekst naukowy z zakresu prawoznawstwa; rozumie wpływ prawa rzymskiego na rozwój prawa prywatnego oraz jego uwarunkowania. nabywa umiejętność analizy historycznego rozwoju instytucji prawa prywatnego a także wykorzystania tradycji prawnej jako kryterium porównywania różnych systemów prawa prywatnego oraz samodzielnej oceny ewolucji współczesnego prawa prywatnego i rozwoju europejskiego prawa prywatnego; potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa rzymskiego oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie	potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	posiada pogłębione o doświadczenie starożytności umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami gałęziami prawa i nauk pokrewnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej	sprawnie posługuje się uniwersalnymi zasadami, maksymami i konstrukcjami prawa rzymskiego przydatnymi w podejmowanej działalności zawodowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim związany z wykonywaną pracą zawodową	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>I. zajęcia - organizacyjne</p> <p>II. zajęcia merytoryczne - kwestionariusz nr 1 źródła prawa i pojęcia zasadnicze [sprawdzian (s), interpretacja (i)]</p> <p>III. zajęcia merytoryczne - kwestionariusz nr 2 Osoby, rodzina, czynności prawne (s, i, symulacja rozprawy)</p> <p>IV. zajęcia merytoryczne - kwestionariusz nr 3 spadki (s, i)</p> <p>V. zajęcia merytoryczne: kwestionariusz 3 - spadki (i) / pisemna praca kontrolna (online) test 1</p> <p>VI. zajęcia merytoryczne - kwestionariusz zajęć nr 4 posiadanie i prawa rzeczowe (s, i)</p> <p>VII. zajęcia merytoryczne - kwestionariusz zajęć nr 5 ograniczone prawa rzeczowe (i) / test 2</p> <p>VIII. zajęcia merytoryczne - kwestionariusz zajęć nr 6 zobowiązania 1 (s, i, symulacja rozprawy)</p> <p>IX. zajęcia merytoryczne - kwestionariusz zajęć nr 6 zobowiązania 2 (s, i)</p> <p>X. zajęcia merytoryczne: pisemna praca kontrolna kasus /interpretacja tekstu źródłowego</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wstęp do prawoznawstwa		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	40.0%
	rozwiązanie przypadku - interpretacja tekstu źródłowego	51.0%	20.0%
	test	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Edycje ważniejszych źródeł w języku polskim:</p> <p>Digesta Iustiniani. Digesta justynianskie. Tekst i przekład, (ed.) T. Palmirski [et al.], wyd. I, t. I (ks. 1-4) i II (ks. 5-11), Kraków 2013, tomy III (ks. 12-19) i IV (ks. 20-27), Kraków 2014, t. V.1-2 (ks. 28-36), Kraków 2015, t. VI.1-2 (ks.37-44), Kraków 2016, t. VII.1-2 (ks. 45-50), Kraków 2017</p> <p>Gaius, Instytucje. (eds.) C. Kunderewicz, J. Rezler. Warszawa 1982</p> <p>'Gai Institutiones'. Instytucje Gaiusa. Tekst i przekład (ed.) W. Rozwadowski, Poznań 2003</p> <p>Instytucje Justyniana, (ed.) C. Kunderewicz, Warszawa 1986</p> <p>Ulpiani liber singularis regularum, (eds.) A. Debinski, K. Burczak, Lublin 2016</p> <p>Zbiór prawa mojszeszowego i rzymskiego, (ed.) A. Debinski, Lublin 2011</p> <p>Dajczak, W., Giaro, T., Longchamps de Berier, F., Prawo rzymskie u podstaw prawa prywatnego, Warszawa 2023 (3. wydanie)</p> <p>Kuryłowicz, M., Wilinski, A., Rzymskie prawo prywatne. Zarys wykładu, Warszawa 2016 (6. wydanie)</p> <p>Dajczak, W., Giaro, T., Longchamps de Berier, F., Warsztaty prawnicze. Prawo Rzymskie, Bielsko Biala 2013 (2. wydanie);</p> <p>Kolanczyk, K., Prawo rzymskie, Warszawa 2023 (7. wydanie);</p> <p>Wołodkiewicz, W., Zabłocka, M., Prawo rzymskie. Instytucje, Warszawa 2023 (7. wydanie);</p> <p>Rozwadowski, W., Prawo rzymskie. Zarys wykładu z wyborem źródeł, Poznań 1992</p>	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Kupiszewski, H., Prawo rzymskie a współczesność, Bielsko Biala 2013 (2. wydanie);  Kuryłowicz, M., Prawo rzymskie. Historia, tradycja, współczesność, Lublin 2003</p> <p>Słowniki:  Sondel, J., Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Kraków 2006  Berger, A., Encyclopedic Dictionary of Roman Law, Philadelphia 1953  <a href="http://www.ebookdb.org/reading/GA107F3EG66B24G3G633G660/">http://www.ebookdb.org/reading/GA107F3EG66B24G3G633G660/</a>  Encyclopedic-Dictionary-Of-Roman-Law  Litewski, W., Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego, Kraków 1998  Wołodkiewicz, W. (ed.), Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny, Warszawa 1986</p> <p>Prace ogólne:  Alfoldy, G., Historia społeczna starożytnego Rzymu, [tłum.] A. Gierlińska, Poznań 1998  Bojarski, W., Dajczak, W., Sokala, A., Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego, Toruń 2007  Giardina A., (red), Człowiek Rzymu, tłum. P. Bravo, Warszawa 1997  Guarino, A., Diritto privato romano, Napoli 2001 (12. wydanie)  Reszczyński, J., Wstęp, w: Digesta Iustiniani. Digesta Justynianskie. Wstęp i przekład, Pod redakcją T. Palmirskiego (...), t. I., Kraków 2013, s. 9-53  Stein, P., Roman Law in European History, Cambridge 1999  Historia życia prywatnego. t. I.: Od Cesarstwa Rzymskiego do roku tysięcznego, pod. red. P. Veynea, tłumaczenie K. Arnstowicz, M. Roztworowska, red. naukowa przekładu A. Łos, Wrocław-Warszawa-Kraków 1998  Kosiński, R., Twardowska, K. (ed.), Świat rzymski w V wieku, Kraków 2010, zwłaszcza ss. 209-328  Talamanca, M. (ed.), Lineamenti di storia del diritto romano, Torino 1989  Waelkens, L., Amne adverso. Roman Legal Heritage in European Culture, Leuven 2015</p> <p>Zimmermann, R., The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition, Oxford 1996</p> <p>Inne (listy innych lektur dodatkowych podają też prowadzący w trakcie zajęć):</p> <p>J. Wiewiórowski, Paremie prawnicze w zwierciadle ewolucji, [w:] Podejście ewolucyjne w naukach społecznych, redakcja naukowa J. Polowczyk, H. Witczak, M. Błaszak, Warszawa 2018, s. 121-151</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Podstawowe  <a href="http://droitromain.upmf-grenoble.fr/">http://droitromain.upmf-grenoble.fr/</a> - Teksty w wersji łacińskiej oraz tłumaczenia na języki nowożytnie dostępne są na stronie Roman Law Library</p> <p>Uzupełniające  Adresy na platformie eNauczanie:</p>

<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Wymień i charakteryzuj historyczne warstwy prawa rzymskiego i wyjaśnij ich wzajemne zależności.</p> <p>Scharakteryzuj pojęcie błędu oraz jego wpływ na ważność czynności prawnej.</p> <p>Pojęcie świadczenia, jego cechy charakterystyczne i rodzaje świadczeń w prawie rzymskim.</p> <p>Przykładowy kazus:</p> <p>Zdeponowałem u ciebie 10, a potem pozwoliłem ci ich użyć. Nerwy i Prokulus sądzą, że już zanim ruszyłeś je z miejsca, mogę domagać się ich zwrotu jako pożyczki, i jest to słuszne, jak sądzi również Marcellus. Albowiem zacząłeś je posiadać animo, zatem ryzyko przechodzi na tego, kto prosił o pożyczkę i można odeń żądać ich zwrotu.</p> <p>Schemat odpowiedzi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Określenie miejsca tekstu w dyskusji prawników rzymskich (miejsce w tekście źródłowym oraz informacja podana w inscriptio plus informacje o jurystach niekiedy informacje w tekście)</li> <li>2. Rekonstrukcja omawianego w tekście stanu faktycznego (rzeczywisty lub hipotetyczny stan faktyczny).</li> <li>3. Wskazanie problemu prawnego będącego przedmiotem oceny (kwestia niejasna, dyskusyjna).</li> <li>4. Nazwanie zasad rozstrzygnięcia (<i>rationes decidendi</i>) przyjętych przez jurystów oraz ich ocena plus znaczenie oraz wykorzystanie w tradycji romanistycznej.</li> </ol>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.