

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Umiejętności prawnicze pozasądowego rozwiązywania sporów - wykład, PG_00139385 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Prawo (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 4 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 7 | Liczba punktów ECTS | | | 4.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Teorii i Filozofii Państwa i Prawa | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Magdalena Glanc-Żabiłowicz | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 70.0 | 100 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w teoretyczne podstawy pozasądowych metod rozwiązywania sporów (Alternative Dispute Resolution ADR). W toku wykładu zostaną przedstawione elementy teorii komunikacji społecznej, zarządzania konfliktem, retoryki, etyki i argumentacji prawniczej a także rezultaty interdyscyplinarnych badań prowadzonych w naukach społecznych i w prawoznawstwie nad negocjacjami, mediacjami i arbitrażem. Wiedza ta będzie uzupełniona o niezbędną analizę dogmatyczno-prawnych regulacji pozasądowych metod rozwiązywania sporów. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|---|---|
| | [PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych | Student potrafi ocenić możliwości wykorzystania alternatywnych metod rozwiązywania sporów w różnych obszarach prawa i na różnych etapach toczących się spraw. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie | Student potrafi współpracować w zespole, zna i rozumie role poszczególnych członków zespołu negocjacyjnego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa | Student jest gotowy do podejmowania aktywności zawodowej w obszarze alternatywnych metod rozwiązywania sporów | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia charakterystyczne dla ADRów | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych | Student jest gotowy do podejmowania działalności zawodowej mediatora negocjatora lub arbitra. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań | Student potrafi objąć właściwą strategię negocjacyjną, potrafi ją odpowiednio modyfikować w toku negocjowania | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej | Student posługuje się zasadami i normami prawnymi przy podejmowanej działalności zawodowej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej | Student ma pogłębioną wiedzę o strukturze organów państwa w Polsce | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych | Student potrafi ocenić możliwość wykorzystania różnych strategii do rozwiązywania problemów metodami pozasądowymi. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę | Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny w swojej praktyce zawodowej | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|--|--|--|
| | [PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej | Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny w toku wykorzystania metod pozasądowych, postępuje zgodnie z zasadami etyki | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian | Student ma uporządkowaną wiedzę o alternatywnych metodach rozwiązywania sporów i zna zasady ich funkcjonowania | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych | Student potrafi przygotować monolog mediatora i inne podstawowe wypowiedzi uczestników mediacji, negocjacji czy arbitrażu. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych | Student potrafi przygotować stanowisko w sprawie w toku wykorzystania pozasądowych metod rozwiązywania sporów. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych | Student zna źródła wiedzy o alternatywnych metodach rozwiązywania sporów. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki | Student a, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny w toku wykorzystania metod pozasądowych, postępuje zgodnie z zasadami etyki. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości | Student ma pogłębioną wiedzę o możliwościach wykorzystania negocjacji w rozwoju przedsiębiorczości. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi w języku polskim w zakresie prawa i nauk pokrewnych w związku z udziałem w polubownych metodach rozwiązywania sporów | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach | Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny w toku wykorzystania metod pozasądowych, postępuje zgodnie z zasadami etyki. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia | Student dysponuje szeroką wiedzą o podstawowych prawnych, społecznych, kognitywistycznych i psychologicznych aspektach rozwiązywania konfliktów mających znaczenie prawne w sposób polubowny | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej | Student jest gotowy do podjęcia zadań mediatora lub negocjatora. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|---|---|--|
| | [PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce | Student ma uporządkowaną wiedzę o o podmiotach biorących udział w negocjacjach, mediacjach i arbitrażu jako jednostkach funkcjonujących w -strukturach tych procesów. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk | Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do alternatywnych metod rozwiązywania sporów | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym | Student zna i biegle posługuje się językiem prawnym i prawniczym, a także zna terminologię z dziedzin pokrewnych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej | Student ma wiedzę o zasadach prowadzenia mediacji i negocjacji w sprawach pracowniczych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii | Student potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w zakresie wypełniania ról negocjatora lub mediatora oraz arbitra. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami | Student ma wiedzę o możliwościach wykorzystania alternatywnych metod rozwiązywania sporów w różnych gałęziach prawa. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym | Ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym | Student zna miejsce alternatywnych metod rozwiązywania sporów na tle wybranych dziedzin prawa wewnętrznego i międzynarodowego | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia umiejętności. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>1. Pojęcie alternatywnego rozwiązywania sporów (ADR). Pojęcia i podziały negocjacji, mediacji i arbitrażu. Porównanie metod alternatywnych i sądowych. Miejsce negocjacji, mediacji i arbitrażu we współczesnej praktyce prawniczej.</p> <p>2. Etyczne uwarunkowania rozwiązywania sporów w sposób alternatywny. Rola zawodowa prawnika jako negocjatora, mediatora i arbitra.</p> <p>3. Społeczne i psychologiczne uwarunkowania rozwiązywania sporów w sposób alternatywny. Podstawy teorii komunikacji społecznej.</p> <p>4. Komunikacja werbalna i niewerbalna w negocjacjach i mediacjach. Negocjacje i mediacje wielokulturowe.</p> <p>5. Negocjacje i ich prawna regulacja. Znaczenie elementów proceduralnych i formalnych w negocjacjach.</p> <p>6. Mediacja i jej zastosowanie w rozwiązywaniu konfliktów. Istota, modele i przebieg mediacji. Kwalifikacje i ścieżka zawodowa mediatora.</p> <p>7. Mediacje w sprawach cywilnych w polskim systemie prawnym. Specyfika mediacji w sprawach rodzinnych i opiekuńczych. Specyfika mediacji gospodarczych.</p> <p>8. Mediacje w sprawach karnych. Granice stosowania metod indywidualnego rozwiązywania sporów w sprawach karnych.</p> <p>9. Podstawowe informacje na temat arbitrażu i ośrodków arbitrażowych w Polsce i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem sporów konsumenckich oraz online dispute resolution.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>J. Jabłońska-Bonca, K. Zeidler (red.), Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2016. R. Fisher, W. Ury, B. Patton, Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się, tłum. R. Rządca, Warszawa 201 J. Stelmach, B. Brożek, Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków 2018. J. Stelmach, B. Brożek, Sztuka negocjacji prawniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. K. Pleszka, J. Czapska, M. Araszkiwicz, M. Pękala (red.), Mediacja. Teoria, normy, praktyka, Warszawa 2017. T. Widłak, Negocjacje i mediacje z perspektywy prawoznawstwa, [w:] A. Szmyt, J. Boszycki, J. Stelina, W. M. Iwanow (red.) Aktualne problemy prawa Polski i Ukrainy, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2018. M. Tabernacka, Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>P. Rybiński, K. Zeidler, Leksykon retoryki prawniczej. 100 podstawowych pojęć, wyd. 2, Warszawa 2018. S. Kubsik, Przedkontraktowa odpowiedzialność odszkodowawcza z tytułu nieuczciwych negocjacji, C. H. Beck, Warszawa 2015. A. Zienkiewicz, Holizm prawniczy z perspektywy Comprehensive Law Movement, Difin, Warszawa 2018. Ch. Voss, Never split the difference. Negotiating as if your life depended on it, 2016. S. Fish, Winning arguments, 2016</p> | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |