

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski, PG_00139435						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski angielski 70% polski 30%				
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Kallas					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	90	0.0	0.0	90		
Cel przedmiotu	<p>Student przygotowuje się do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego poprzez zapoznanie się z całością problematyki pracy w szkole od strony formalnej, merytorycznej i praktycznej. Celem przedmiotu jest wykorzystanie w praktyce dydaktycznej znajomości praktycznej i teoretycznej języka angielskiego oraz wiedzy zdobytej w czasie ćwiczeń z dydaktyki przedmiotowej. Celem praktyki jest zapoznanie się przez studenta z organizacją i przebiegiem procesu nauczania języka angielskiego oraz ze specyfiką pracy nauczyciela anglisty w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_W07] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej specjalności, tj. teorii przekładu, dydaktyki i metodyki oraz działalności pedagogicznej lub biznesu i gospodarki.	zna i rozumie zadania dydaktyczne i pedagogiczne związane z nauczaniem języka angielskiego realizowane przez szkołę	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	gotów jest do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_K06] Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania.	gotów jest do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie (poprzez wskazywanie odpowiednich źródeł pisanych oraz cyfrowych związanych z językiem angielskim oraz kulturą krajów anglojęzycznych)	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FGL3_U08] Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu wybranej specjalności oraz zastosować wiedzę językową (rozumianą jako kompetencje obcojęzyczne) w typowych sytuacjach profesjonalnych.	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów o nauce przedmiotu język angielski	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FGL3_K04] Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, jego dorobkiem i tradycją; rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanych informacji.	gotów jest do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu rozwijania umiejętności wychowawczych w ramach podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FGL3_U17] Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów.	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich potrzeby edukacyjne, rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym, przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.	gotów jest do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu oraz wiedzy fachowca	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
[FGL3_U04] Potrafi korzystać z metod i narzędzi typowych dla wybranej specjalności, tj.: przekładu, metodyki nauczania języka obcego lub biznesu i gospodarki.	umie projektować i realizować programy nauczania języka angielskiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Student w trakcie odbywania praktyk zawodowych rozwija wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące: planowania, przygotowywania, prowadzenia i dokumentowania lekcji; analizowania pozytywnych i negatywnych aspektów swojej pracy w celu ich ewaluacji; problematyki oceniania postępów ucznia; zasad funkcjonowania szkoły; charakteru pracy nauczyciela i realizowanych przez niego zadań w ramach szkoły i współpracy z innymi podmiotami.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Poziom języka angielskiego co najmniej B2/C1		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena opiekuna z ramienia szkoły	51.0%	30.0%
	ocena obserwowanej lekcji	51.0%	20.0%
	Dziennik praktyk	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Pearson 2015.	
	Uzupełniająca lista lektur	Ur.P, Wright, A. Five Minute Activities. Cambridge University Press 1995	

	Adresy eZasobów	Uzupełniająca https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ - pomysły wprowadzenia różnych zadań językowych
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Lekcja dla uczniów klasy IV na temat zainteresowań	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.