

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego II, PG_00139439						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski angielski 95% polski 5%		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Kallas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		11.0	75
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest podniesienie kompetencji językowych umiejętności recepcyjnych oraz produktywnych z zakresu j. angielskiego łącznie z udoskonaleniem wymowy. Cel nauczania wiąże się z uzyskaniem kompetencji studenta (absolwenta) z zakresu posługiwania się językiem angielskim, w stopniu docelowym C1+ (po 6 sem.), który staje się podstawą kompetencji nauczycielskich W semestrze 5 stopniowo realizuje się ten cel. W związku z tym kształcenie językowe jest też miejscem obserwacji i zbierania doświadczeń w związku z kształceniem się w zawodzie nauczyciela.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_W19] Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne drugiego języka obcego oraz kulturowa konwencje komunikacji na poziomie co najmniej A2	posiada wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka angielskiego na poziomie docelowym C1+ (stopniowa realizacja wiedzy)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FGL3_K06] Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania.	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym i zachęca innych do kontaktów z kulturą angielską wykorzystując swoją wiedzę z zakresu j. angielskiego,	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FGL3_U18] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	potrafi gromadzić i wykorzystać wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka obcego w mowie, pisaniu, rozumieniu ze słyszenia i czytaniu ze zrozumieniem, umie wyciągać wnioski na podstawie analizy swoich błędów językowych z zakresu j. angielskiego i planuje doształcenie się w tym zakresie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	jest świadomy swojej wiedzy i swoich umiejętności z zakresu j. angielskiego, krytycznie ocenia treści odbierane w mediach i publikacjach anglojęzycznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Słownictwo angielskie na poziomie docelowym C1+( tematyka: sukces, nowe kierunki, kontrowersje)		
	Gramatyka języka angielskiego na poziomie docelowym C1		
	Wymowa brytyjska (z uwzględnieniem wymowy amerykańskiej) wprowadzenie transkrypcji fonetycznej,		
	Podstawowa wiedza o kulturze krajów anglojęzycznych		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu w semestrze IV, poziom co najmniej B2		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie do zajęć i udział w zajęciach	51.0%	10.0%
	praca pisemna	51.0%	10.0%
	speeche	51.0%	10.0%
	testy	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	.Barnes J., Hyde,D. Kenny, N., Newbrook, J.Advanced Expert CAE Coursebook New Edition Pearson 2015. Bell,J.,Kenny,N.Advanced Expert Student's Resource Book Pearson 2015. lub Kenny,N.,Roderick,M.,Carol,N. Expert Proficiency, Pearson. Hancock, M. English Pronunciation in Use, Cambridge University Press 2006	
	Uzupełniająca lista lektur	Hewings,M. Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press 1999. McCarthy,M. O'Dell Felicity English Vocabulary in Use, advanced, Cambridge University Press, 2017 Vince, M., Advanced Language Practice, Heinemann 1994. Słowniki języka angielskiego, np. Longman Dictionary of English Language and Culture	
	Adresy eZasobów	Podstawowe <a href="https://www.ldoceonline.com/dictionary">https://www.ldoceonline.com/dictionary</a> - słownik Uzupełniające <a href="http://bbc.com/">http://bbc.com/</a> - źródło autentycznych brytyjskich audycji i podcastów <a href="https://www.ldoceonline.com/dictionary">https://www.ldoceonline.com/dictionary</a> - marka konferencji naukowych organizowanych corocznie przez amerykańską fundację non-profit Sapling Foundation. Celem konferencji jest popularyzacja – jak głosi motto – „idei wartych propagowania”	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Debata na temat zagadnień kontrowersyjnych  Speech na temat sukcesu
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.