

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztaty metodyczne (Ćw. audytoryjne), PG_00139540						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski j. niemiecki w 30%		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Bieszk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Cele przedmiotu "Warsztaty Metodyczne" to przegląd i ocena praktyk dydaktycznych z języka niemieckiego i angielskiego, doskonalenie umiejętności praktycznych w projektowaniu lekcji i doborze metod pracy, adaptacja do nowoczesnych technologii edukacyjnych, współpraca i wymiana doświadczeń, oraz ocena i doskonalenie pracy dydaktycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[FGL3_U04] Potrafi korzystać z metod i narzędzi typowych dla wybranej specjalności, tj.: przekładu, metodyki nauczania języka obcego lub biznesu i gospodarki.</p>	<p>Umie wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wykorzystać je w procesie działań warsztatowych z zakresu j. niemieckiego i angielskiego, umie adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów z zakresu języka niemieckiego i angielskiego oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym, zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela języka niemieckiego i angielskiego, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych z zakresu języka niemieckiego i angielskiego i wychowania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem, monitorować postępy uczniów, ich aktywność w zakresie nauki języków i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły ze szczególnym naciskiem na promocję nauki języka niemieckiego i angielskiego analizuje, ocenia i użytkuje informacje z zakresu wiedzy filologicznej w powiązaniu z wykonywaniem zawodu nauczyciela, zdobyte podczas praktyk dydaktycznych, wyciąga wnioski na bazie zdobytej wiedzy i doświadczeń z praktyk dydaktycznych w szkole, potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu profesjonalizm nauczyciela, posiada kompetencje, dzięki którym potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego ucznia, potrafi kreaować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów, ma umiejętność uzasadnienia potrzeby rozwoju i poszerzania kompetencji osobistych i zawodowych.</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</p>

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
<p>[FGL3_K06] Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania.</p>	<p>- jest gotów do działań na rzecz szkoły poprzez różne inicjatywy, podejmowane w ramach nauczanego przedmiotu lub pełnienia funkcji wychowawczych, jest gotów do zaprojektowania takich inicjatyw podczas warsztatów metodycznych, - jest gotów do pracy w zespole językowym lub innym, jest otwarty na kontakty z rodzicami i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej zarówno w kontekście działań przedmiotowych, jak i działań wychowawczych</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport</p>
<p>[FGL3_U11] Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.</p>	<p>Potrafi w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim dokonać analizy doświadczeń z praktyk zawodowych pod kątem profesjonalizacji zawodu nauczyciela, potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane i szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy, przy tym poprawnie posługując się wzorami organizacji wypowiedzi, łącznikami i spójnikami, zna specjalistyczne słownictwo i wyrażenia branżowe rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi i dostrzega ich ukryte znaczenie, wypowiada się płynnie i spontanicznie, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo, swobodnie posługuje się językiem obcym wśród znajomych, na studiach czy też w pracy.</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</p>
<p>[FGL3_K04] Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, jego dorobkiem i tradycją; rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanych informacji.</p>	<p>- rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji osobistych i zawodowych niezbędnych w kształtowaniu własnego profesjonalizmu i gotowości do angażowania się w życie szkoły - identyfikuje i analizuje na podstawie doświadczeń z praktyk w szkole dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanej wiedzy - ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, - potrafi dokonać krytycznej analizy własnych doświadczeń z praktyk w szkole pod kątem profesjonalizacji zawodu nauczyciela</p>	<p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</p>

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
<p>[FGL3_W04] Zna i rozumie niemiecką terminologię z zakresu wybranej specjalności, tj.: teorii przekładu, dydaktyki lub biznesu i gospodarki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ma wiedzę o normach procedurach i dobrych praktykach stosowanych w działalności pedagogicznej i dydaktycznej i odnosi je do praktyki w zawodzie nauczyciela, analizuje szczegóły tej wiedzy na warsztatach metodycznych, • zna potrzeby edukacyjne uczniów z zakresu nauczania przedmiotowego i rozumie ich wartość w kontekście własnej praktyki nauczycielskiej, • ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu dydaktyki języka angielskiego i niemieckiego niezbędną w wykonywaniu zawodu nauczyciela języka obcego • zna potrzeby edukacyjne uczniów z zakresu nauczania przedmiotowego i rozumie ich wartość w kontekście własnej praktyki nauczycielskiej, • zna sposoby projektowania i działań diagnostycznych w zakresie praktyki dydaktycznej z języka niemieckiego i wyciąga wnioski do ewaluacji pracy swojej i uczniów, • zna treści nauczania i trudności uczniów związane z ich opanowaniem w zakresie języka niemieckiego i angielskiego, analizuje i wyciąga wnioski ze zdobytej w tej zakresie wiedzy podczas odbytej praktyki dydaktycznej, • zna metody nauczania języka angielskiego i niemieckiego i rozumie ważność doboru efektywnych środków dydaktycznych, analizuje pod tym kątem swoje doświadczenia z odbytych praktyk dydaktycznych. 	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
<p>[FGL3_W07] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej specjalności, tj. teorii przekładu, dydaktyki i metodyki oraz działalności pedagogicznej lub biznesu i gospodarki.</p>	<p>zna i rozumie ważność procesów profesjonalizacji zawodu nauczyciela języków obcych oraz kształtowania kompetencji osobistych i zawodowych, zna sposoby projektowania i działań diagnostycznych w zakresie praktyki dydaktycznej z języka niemieckiego i wyciąga wnioski do ewaluacji pracy swojej i uczniów</p>	<p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
<p>[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.</p>	<p>- rozumie potrzebę nawiązania kontaktu z innymi nauczycielami do rozwiązywania problemów i wymiany doświadczeń pod kątem profesjonalizacji zawodu nauczyciela - jest gotów do szukania odpowiednich rozwiązań i nawiązywania kontaktu z wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia w kontekście różnych sytuacji problemowych w zakresie nauczania języka niemieckiego oraz pełnienia funkcji wychowawcy</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Techniki refleksji nad codzienną praktyką nauczycielską. • Identyfikowanie kluczowych momentów sukcesów i wyzwań w nauczaniu języka niemieckiego i angielskiego. • Analiza wpływu własnych decyzji i działań na wyniki uczenia się uczniów. • Przegląd różnych scenariuszy z życia szkolnego i ich implikacje dla nauczania języka niemieckiego i angielskiego. • Dyskusja nad skutecznymi strategiami interwencji i wsparcia dla uczniów o różnych poziomach umiejętności językowych. • Omówienie roli adaptacji metod nauczania w zależności od specyficznych potrzeb grupy uczniów. • Praktyczne podejście do oceny skuteczności używanych metod nauczania. • Wprowadzenie do narzędzi ewaluacyjnych i ich zastosowanie w kontekście nauczania języka niemieckiego i angielskiego. • Interpretacja wyników ewaluacji jako podstawa do wprowadzania zmian i doskonalenia praktyk dydaktycznych. • Identyfikowanie wspólnych trudności uczniów w opanowywaniu języka niemieckiego i angielskiego. • Wymiana doświadczeń dotyczących skutecznych strategii radzenia sobie z problemami uczniów. • Tworzenie planów działania na rzecz poprawy wyników edukacyjnych w nauczaniu obu języków. • Studium przypadków dotyczących dostosowania nauczania do różnorodnych potrzeb i stylów uczenia się uczniów. • Omówienie strategii i narzędzi umożliwiających personalizację procesu nauczania języka niemieckiego i angielskiego. • Praktyczne ćwiczenia w tworzeniu zasobów i planów lekcji uwzględniających indywidualne potrzeby uczniów. • Techniki zbierania i analizy feedbacku od uczniów, rodziców i innych nauczycieli. • Interpretacja danych jako narzędzia do doskonalenia własnych praktyk dydaktycznych. • Planowanie działań na podstawie feedbacku w celu poprawy efektywności nauczania języka niemieckiego i angielskiego. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności nauczycielskiej. Rozpoczęcie realizacji praktyk dydaktycznych najpóźniej w trakcie zajęć semestru, w którym odbywają się zajęcia z przedmiotu "Warsztaty metodyczne".		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego	51.0%	50.0%
	przygotowania i przedstawienie prezentacji/raportu	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Legutke, M.K., Schart, M. (Hrsg.) (2016), Fremdsprachendidaktische Professionsforschung: Brennpunkt Lehrerbildung. Tübingen.</p> <p>Berndt, C., Häcker, T. & Leonhard, T. (Hrsg.) (2017), Reflexive Lehrerbildung revisited. Traditionen - Zugänge - Perspektiven. Bad Heilbrunn.</p> <p>Combe, A., Helsper, W. (Hrsg.) (1996), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt/M.</p> <p>Wybrane artykuły, polecane przez prowadzącego.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Altricher, H., Posch P. 2007, Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt. <p>Wybrane artykuły z czasopisma "Neofilolog".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wragg, E.C. 2001. Co i jak obserwować w klasie. Warszawa: Wydawnictwo Gdańsk. 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	opisane w treściach przedmiotowych		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej z języka niemieckiego i angielskiego		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.