

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjolingwistyka, PG_00140015						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Przemysław Gębał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25		2.0		23.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami zagadnień teoretycznych na konkretnych przykładach uzusu językowego odnoszących się do relacji język i społeczeństwo, głównie w aspekcie komunikacyjnej funkcji języka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu socjolingwistyki i socjologii języka, korzystając z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia, w obrzazie tzw. interdyscyplinarności.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu socjolingwistyki i teorii komunikacji.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat społecznego ukonstytuowania języka oraz specyfiki przedmiotowej i metodologicznej związanej z badaniem komunikacyjnej funkcji języka.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W03] Dostrzega związki pomiędzy studiowanymi dyscyplinami, językoznawstwem i literaturoznawstwem, a pedagogiką, glottodydaktyką, psychologią i socjologią.	Zna zależności form wypowiedzi od kontekstu społecznego i funkcji języka, ma orientację w powiązaniach lingwistyki z literaturoznawstwem, a także z psychologią i socjologią.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w obszarze wybranej specjalności.	Ma zaawansowaną interdyscyplinarną wiedzę na temat społecznego ukonstytuowania języka oraz specyfiki przedmiotowej i metodologicznej związanej z badaniem komunikacyjnej funkcji języka.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Rozumie potrzebę uzależniania formy komunikacji językowej od kontekstu i odbiorcy i dopuszcza wielość form komunikacji werbalnej w ramach własnej kultury i innych kultur, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w studiowanych językach i ich kontekstualne uwarunkowania.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	Ma świadomość dylematów związanych z tzw. poprawnością językową i demokratyzacją kultury językowej.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Zna i rozumie metody socjologicznej analizy językoznawczej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	<p>1. Przedmiot i zakres badań socjolingwistyki.</p> <p>2. Sposoby badania socjolingwistyki: język a struktury społeczne, język a życie społeczne, zróżnicowanie językowe.</p> <p>3. Społeczne uwarunkowanie różnic językowych.</p> <p>4. Język a interakcja społeczna: wspólnoty językowe.</p> <p>5. Język jako wskaźnik pozycji społecznej, badania Labova.</p> <p>6. Socjolingwistyczna teoria Bersteina.</p> <p>7. Przegląd badań socjolingwistycznych.</p> <p>8. Język a udział w życiu społeczno-kulturalnym (demokratyzacji kultury).</p> <p>9. Kompetencja komunikacyjna: etnografia komunikowania się.</p> <p>10. Dyskurs: socjolingwistyczne analizy dyskursu.</p> <p>11. Dwujęzyczność, wielojęzyczność i wielokulturowość w ujęciu socjolingwistycznym.</p> <p>12. Komunikacja niewerbalna uwarunkowana kulturowo.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2, podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej</td> <td>60.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> <tr> <td>aktywny udział w zajęciach</td> <td>60.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	60.0%	70.0%	aktywny udział w zajęciach	60.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	60.0%	70.0%										
aktywny udział w zajęciach	60.0%	30.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<ul style="list-style-type: none"> Spolsky, B. 2003. Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press. Meyerhoff, Miriam. 2011. Introducing Sociolinguistics. 2nd ed. London: Routledge. Agha, A. 2003. The social life of a cultural value. Language and communication, 23. 231-73. Ahearn, L. 2001. Language and agency. Annual Review of Anthropology, 30. 109- 37. Eckert, P. 2000. Linguistic Variation as Social Practice. Oxford: Blackwell. Labov, W. 1972. Sociolinguistic Patterns. Philadelphia: U. Pennsylvania Press. Labov, W. 1994. Principles of Linguistic Change, Vol I: Internal Factors. Oxford: Blackwell. Labov, W. 2001. Principles of Linguistic Change, Vol II: Social Factors. Oxford: Blackwell. Labov, W. 2010. Principles of Linguistic Change, Vol III: Cognitive and Cultural Factors. Oxford: Blackwell. 	Adresy na platformie eNauczanie:									
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.