

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (Praktyki), PG_00140031 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Filologia polska (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 4.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Ewa Pomirska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 120.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 120 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 120 | | 0.0 | | 0.0 | 120 |
| Cel przedmiotu | Priorytetowym celem praktyki jest poznanie specyfiki prowadzenia i ewaluacji lekcji języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej z uwzględnieniem pedagogicznych i psychologicznych uwarunkowań dydaktyki przedmiotowej. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|---|---|
| | [FPL3_K04] Buduje autorytet wykonywanego zawodu, szanując dorobek tradycji. | Student: potrafi w komunikatywny sposób przekazać wiedzę i tak organizować proces nauczania, by zachęcić ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze; naprzemiennie pełni funkcje kierownicze, mentorskie, naukowe; kieruje pracą zbiorową, grupową i indywidualną podczas zajęć lekcyjnych; dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych; przestrzega zasad odpowiedzialnego (psychopedagogicznego, merytorycznego i metodycznego) przygotowania się do lekcji | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [FPL3_U08] Potrafi planować i organizować pracę w zespole oraz wykorzystać różne metody i formy pracy w metodologii literaturoznawczej i językoznawczej związane z wybraną specjalnością. | Student potrafi: potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia lekcyjne z uwzględnieniem kompetencji językowych, kulturowych uczniów dla danego poziomu edukacji; pod opieką opiekuna potrafi analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności uczniów, z którymi będzie pracował podczas praktyki; potrafi sprawdzić i ocenić prace uczniowskie; dostosowuje warsztat pracy do potrzeb, zainteresowań i doświadczeń społeczno-kulturowych współczesnych uczniów; potrafi wykorzystywać wiedzę merytoryczną i metodyczną w praktyce; potrafi indywidualizować ćwiczenia z uczniami dla lepszej efektywności nauczania; pomysłowo i celowo wybiera metody i formy pracy związane z kształceniem językowym, literackim i kulturowym; potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić lekcję, przy pomocy nauczyciela dokonać analizy i oceny przeprowadzonej lekcji. | [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [FPL3_K03] Rzetelnie, z zaangażowaniem realizuje zadania zawodowe zgodnie z właściwym danej profesji kodeksem etycznym. | Student: potrafi w komunikatywny sposób przekazać wiedzę i tak organizować proces nauczania, by zachęcić ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [FPL3_K06] Zgodnie z myśleniem i działaniem przedsiębiorczym oraz posiadanymi kompetencjami specjalnościowymi tworzy zacznik nowych, ważnych dla środowiska kulturowo i gospodarczo projektów. | Student angażuje się w kulturotwórcze działania pozalekcyjne | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [FPL3_K05] Kreatywnie bierze udział w działaniach prospołecznych z uwzględnieniem norm etycznych, mając na uwadze dobro środowiska. | Student angażuje się w kulturotwórcze działania pozalekcyjne. | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [FPL3_W12] Ma rozszerzoną wiedzę literaturoznawczą i językoznawczą z zakresu wybranej specjalności, pozwalającą na rozumienie zjawisk współczesnej kultury i etyczne działanie w ramach wybranej specjalności. | Student: zna metody i formy pracy związane z kształceniem językowym, literackim i kulturowym; zna zasady organizowania lekcji języka polskiego | [SW5] realizacja zadania problemowego |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Zaponanie się z pracą polonisty w szkole podstawowej, poznanie specyfiki pracy w szkole, hospitacja lekcji, ich analiza.</p> <p>Praktykant hospituje lekcje, przygotowuje i prowadzi zajęcia w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, analizuje je, zapoznaje się z warsztatem pracy nauczyciela.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Wybór specjalności w semestrze 1. warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie wszystkich przedmiotów w ramach specjalizacji, poprzedzających realizację praktyki, chyba że prowadzący postanowi inaczej.</p> <p>Znajomość metod nauczania języka polskiego, psychologicznych, językowych i kulturowych uwarunkowań nauczania języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, chyba że prowadzący postanowi inaczej.</p> | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Pozytywna opinia opiekuna praktyk | 51.0% | 25.0% |
| | Pozytywna opinia dydaktyka/dyrektora szkoły | 51.0% | 25.0% |
| | Zaliczenie w dzienniku praktyk | 51.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Do uzgodnienia z opiekunem praktyk. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Do uzgodnienia z opiekunem praktyk. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Do uzgodnienia z opiekunem praktyk. | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.